

UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

Puedes más

ALCANZA UN NUEVO NIVEL

ADMISIÓN
POSTGRADOS 2026

DIPLOMADO EN METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

FACULTAD DE **CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN**

MODALIDAD NO PRESENCIAL (A DISTANCIA)

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
ACREDITADA NIVEL AVANZADO

DOCENCIA Y RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN
GESTIÓN ESTRATÉGICA Y RECURSOS INSTITUCIONALES
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD
VINCULACIÓN CON EL MEDIO
HASTA 10 DE DICIEMBRE DE 2030

CNA Comisión Nacional de Acreditación Chile

INFÓRMATE MÁS EN
POSTGRADOUST.CL

El Diplomado en Metodologías de la Investigación surge de la necesidad por fortalecer a académicos/as de la Universidad Santo Tomás en el manejo de estrategias metodológicas para la investigación, aspecto fundamental en el mundo universitario actual. El comprender y aplicar los pasos de los procesos de formulación y ejecución de proyectos de investigación y saber cómo emplear las herramientas que permitan recolectar, organizar, procesar y analizar datos son competencias muy estimadas tanto por académicos/as como por profesionales con interés y motivación por el desarrollo de la investigación científica.

La adquisición de competencias investigativas permitiría fortalecer la función docente en aquellos/as profesionales involucrados en la guía de tesis de pregrado o asignaturas afines, así como potenciar la capacidad de formular y presentar proyectos de investigación, principalmente a fondos internos, con proyección hacia la formulación de proyectos externos. Por ello, su abordaje considera diversas opciones epistemológicas y metodológicas en esquemas de ciencias básicas y aplicadas, incluyendo la entrega de formación para la producción de publicaciones científicas y de recursos tecnológicos y de transferencia que ofrezcan soluciones a problemas.

DIPLOMADO EN METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

FACULTAD DE **CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN**



PERFIL DE EGRESO

El/la egresado/a del Diplomado en Metodología de la Investigación comprende y aplica los pasos esenciales de los procesos de formulación y ejecución de proyectos de investigación científica, así como de divulgación de resultados, que incluye herramientas para el diseño metodológico (en sus versiones cualitativa, cuantitativa y mixta), recolección, procesamiento y análisis de datos, y elaboración de artículos publicables y evaluables por pares en revistas indexadas.

DIRIGIDO A

El programa de Diplomado en Metodología de la Investigación está dirigido a profesionales y docentes que trabajan en instituciones de Educación Superior de todas las disciplinas científicas, que deseen adquirir y/o actualizar sus conocimientos para la actividad docente, y/o con alta motivación para mejorar tanto sus postulaciones a fondos internos de investigación -que progresivamente les permita habilitarse para la postulación a fondos externos-, así como para lograr formular borradores de publicaciones de artículos científicos con resultados de investigación.



ACADÉMICOS DEL PROGRAMA

MARÍA ISABEL MUÑOZ JAIME
DIRECTORA DEL DIPLOMADO

Directora del diplomado
Trabajadora Social, Universidad Santo Tomás, Licenciada en Trabajo Social, Universidad Santo Tomás, Magíster en Psicología Social, Universidad Valparaíso Diplomada en bioética de la investigación, Pontificia Universidad Católica, Diplomada en pedagogía para la educación superior, Universidad Santo Tomás.

VERÓNICA RUBIO AGUILAR

Doctora en Educación y Magíster en Educación con mención en gestión de sistemas educativos por la Universidad de Playa Ancha. Asistente Social y Licenciada en Servicio Social por la Universidad de Valparaíso.

RODRIGO PONCE ÁVILA

Magíster en educación, mención administración educacional.
Especialista en investigación cuantitativa en el contexto de la educación y ciencias sociales.

JAVIER PIÑEIRO FERNÁNDEZ

Magíster en comunicación. Diplomado en Gestión de instituciones educacionales.
Líneas de investigación: Educación e Historia.

JOCELYN PORTUGAL VILLAR

Doctora en Educación, Psicóloga, Magíster en Currículum y evaluación. Especialidad en educación e identidad pedagógica

FABIO LABRA

Doctor en Ciencias Biológicas, mención ecología.
Especialidad en ciencias biológicas, estudio de sistemas ecológicos, experto en análisis y modelamiento de poblaciones, comunidades ecológicas y sistematización de información cartográfica.

PAMELA CARO MOLINA

Doctora en Estudios Americanos
Especialidad en diseño, implementación y evaluación de programas de intervención social, con enfoque de género, así como también en estudios de superación de la pobreza, exclusión social y ciudadanía.

JOSÉ MATAMALA PIZARRO

Doctor en Psicología. Magíster en Psicología, mención comunitaria. Licenciado en Psicología. Especialidad en salud mental ocupacional, la clínica del trabajo, el sindicalismo, entre otras aristas que involucren el vínculo del trabajo con el psiquismo.

PLAN DE ESTUDIOS

DURACIÓN: 125 HORAS CRONOLÓGICAS

MÓDULO I
PARADIGMAS Y ENFOQUES DE INVESTIGACIÓN

La investigación científica: paradigmas, método y rigor

I. Definiciones conceptuales:
• Ciencia y conocimiento.
• Principales paradigmas de investigación científica.
• Características del conocimiento científico: universal, verificable, riguroso y objetivo
• Tipos de conocimiento: investigación básica/fundamental e investigación aplicada
II. Enfoques epistemológicos y metodologías cualitativas y cuantitativas, características y distinciones
• Opciones epistemológicas: definiciones principales de la metodología cuantitativa y cualitativa
• Criterios para hacer uso de uno u otro enfoque y metodología
III. El rol de la teoría en la investigación científica
IV. Definición y planteamiento de problema en investigación cuantitativa
• Problematización y construcción del estado del arte. Evidencia nacional e internacional (fuentes de información)
• Identificación de los vacíos de conocimiento a partir de la revisión de literatura
V. Potencial impacto y novedad científica y tecnológica de la propuesta
VI. Dimensiones éticas en la investigación:
• Identificación de dilemas éticos en la investigación científica
• Conocimiento y aplicación de fundamentos éticos en la formulación de un proyecto, en la ejecución de la investigación y en la publicación del reporte (directrices ANID, internacionales y marco legal vigente)
• Identificación de principios éticos vigentes (códigos deontológicos).

MÓDULO II
DISEÑOS CUANTITATIVOS EN INVESTIGACIÓN Y RECOLECCIÓN, PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS

Diseño de investigación bajo el enfoque cuantitativo

I. Relación entre enfoques epistemológicos y metodología cuantitativa
• Medición en investigación cuantitativa
• Tipos de variables
II. Objetivos y preguntas de investigación en diseños cuantitativos
III. Hipótesis (teóricas y empíricas)
• Contrastación de hipótesis estadísticas: hipótesis nula e hipótesis alterna(s)
• Testeo de hipótesis de investigación e hipótesis estadísticas
IV. Diseños de investigación: preexperimentales, experimentales y cuasiexperimentales
V. Componentes del diseño metodológico muestral:
• Conceptos generales y tipos frecuentes
• Selección de muestra, tamaño y error muestral
VI. Muestreo:
• Conceptos generales y tipos frecuentes.
• Selección de muestra, tamaño y error muestral.

Recolección, procesamiento, análisis y softwares de datos cuantitativos

I. Instrumentos de recolección de datos:
• Tipos de instrumentos
• Validez y confiabilidad de los instrumentos
II. Estrategias y protocolos para el levantamiento de datos cuantitativos
• Diseño y aplicación de encuesta y cuestionario presencial y on line
• Desafíos éticos y estrategias para la recolección de datos en tiempos de pandemia
III. Construcción, adaptación y validación de otros instrumentos: escalas, pauta de observación dirigida, pruebas estandarizadas, bases de datos externas preexistentes u otras fuentes de información
IV. Procesamiento de datos
• Creación de bases de datos
• Manejo de datos perdidos
• Uso de SPSS
V. Criterios y hoja de ruta para utilizar estadística paramétrica y no paramétrica
• Vínculo entre hipótesis de investigación, hipótesis estadística y pruebas y procedimientos correspondientes
VI. Análisis univariados
• Medidas de tendencia central, variabilidad y dispersión
VII. Análisis bivariados
• Análisis de correlación, comparación de dos grupos y tablas de contingencia
VIII. Elementos básicos para la redacción ejecutiva y presentación de resultados cuantitativos.

PLAN DE ESTUDIOS

DURACIÓN: 125 HORAS CRONOLÓGICAS

MÓDULO III
DISEÑOS CUALITATIVOS EN INVESTIGACIÓN, PROCESAMIENTO, RECOLECCIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS

Diseño de investigación bajo el enfoque cualitativo

I. Relación entre enfoques epistemológicos y metodología cualitativa

II. Principales tipos de diseños cualitativos: fenomenológicos, etnográficos, investigación-acción, teoría fundada y estudio de casos

III. Objetivos y preguntas de investigación en diseños cualitativos

IV. Delimitación del objeto de estudio, muestra y unidad de análisis

V. Construcción de hipótesis interpretativas o supuestos de investigación

VI. Comunicación de datos cualitativos: revisión de calidad y validez en investigación cualitativa

- Triangulación como mecanismo de verificación de hallazgos
- El peso del conocimiento de la teoría para la triangulación de resultados

VII. Aportes de técnicas cualitativas para diseños metodológicos mixtos.

Recolección, procesamiento y análisis de datos cualitativos

I. Tipos de instrumentos y formas de validación y confiabilidad de resultados

- Selección y diseño de instrumentos de recolección de información

II. Estrategias y protocolos para el levantamiento de datos cualitativos

- Desafíos y estrategias para la recolección de información cualitativa en tiempos de pandemia u otras crisis

III. Técnicas de recolección de datos cualitativos

- Observación participante y no participante
- Entrevistas individuales: semiestructurada y en profundidad
- Técnicas grupales: Grupos de discusión, focus groups
- Historias de vida y métodos biográficos
- Técnicas documentales
- Técnicas digitales
- Habilidades para conducir entrevistas

IV. Enfoques para el análisis de información: cómo procesar datos recopilados en la investigación

- Análisis de discurso
- Análisis de contenido
- Análisis descriptivo, relacional de proceso (teoría fundamentada)
- Análisis de redes
- Análisis visual

V. Software para el procesamiento de información

- CAQDAS en el procesamiento cualitativo de datos
- NVivo (transcripción y codificación)
- Construcción del análisis del material escrito

VI. Escribir informe de resultados manejando datos y generando conclusiones

- Estrategias de presentación de informes
- Presentación gráfica de la información: Mapas conceptuales, mentales y diagramas.

MÓDULO IV
POSTULACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN I+D+I+E

Elaboración de proyectos de investigación básica/ fundamental y/o aplicada/tecnológica

I. Síntesis y claridad para mostrar problema de investigación y su relevancia

II. Coherencia entre problema, objetivos, preguntas de investigación e hipótesis

III. Viabilidad de diseño metodológico

IV. Ejemplos de proyectos exitosos y no exitosos

- Qué hacer con experiencias de fracaso
- Aprendizaje y resiliencia

V. Traducción de potencial de impacto y novedad científica / tecnológica de la propuesta

VI. Principales formatos de fondos concursables

- Del proyecto fondo interno a fondo externo (envergaduras y aprendizajes)
- Fondecyt, Fondef, Fonis, FIC, otros

VII. Criterios y metodología de evaluación en concursos competitivos.

PLAN DE ESTUDIOS

DURACIÓN: 125 HORAS CRONOLÓGICAS

MÓDULO V
ELABORACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

Categorías de indexación de revistas científicas
Lineamientos de citación y referenciación

I. Catálogo de revistas indexadas en ciencias y humanidades (WoS (ISI), Scopus, SciELO, ERIH, Latindex, Dialnet, EBSCO)
• Métricas para revistas: índices de impacto e indicadores de impacto
• JCR Y SJR, cuartiles (requerimientos CNA para claustros)
• Herramientas de otros índices para medir la calidad de las publicaciones: Scielo, Latindex, Google Scholar Metrics
II. Mecanismos y herramientas para la búsqueda y gestión de publicaciones: revistas, línea y procesos editoriales, fechas de publicación, mecanismos de evaluación de artículos y tipología de decisiones
III. Tipología de publicaciones científicas en revistas: artículos teóricos o de discusión bibliográfica, resultados de investigación, reseñas, otros
IV. Estructura de un artículo publicable en revistas científicas
V. Lineamientos de citación y referenciación
• Citas, referencias y bibliografía
• Normas APA (Edición vigente)
• Otras normas: Chicago Manual of Style, MLA, Vancouver, Icontec, Harvard
VI. Herramientas para generación de citas y referencias
• Gestores de referencias bibliográficas
• Mendeley, End Note, Zotero.

UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

DIRECCIÓN
GENERAL DE
POSTGRADO

VICERRECTORÍA **ACADÉMICA DE**
INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO

facebook.com/PostgradosUST

postgradosust

CNA
Comisión Nacional
de Acreditación
Chile

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
ACREDITADA NIVEL AVANZADO

DOCENCIA Y RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN
GESTIÓN ESTRATÉGICA Y RECURSOS INSTITUCIONALES
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD
VINCULACIÓN CON EL MEDIO
HASTA 10 DE DICIEMBRE DE 2030

INFÓRMATE MÁS EN
POSTGRADOUST.CL