

UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

# Puedes más

**ALCANZA UN NUEVO NIVEL**

ADMISIÓN
POSTGRADOS 2026

## MAGÍSTER EN
# INTERVENCIÓN FAMILIAR Y GESTIÓN SOCIAL

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
**ACREDITADA NIVEL AVANZADO**

DOCENCIA Y RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN
GESTIÓN ESTRATÉGICA Y RECURSOS INSTITUCIONALES
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD
VINCULACIÓN CON EL MEDIO
HASTA 10 DE DICIEMBRE DE 2030

CNA Comisión Nacional de Acreditación Chile

INFÓRMATE MÁS EN
**POSTGRADOUST.CL**

El estudio e intervención de las familias, sociedades y de la relación entre familia y sociedad, actualiza una línea de trabajo en las ciencias sociales que tradicionalmente ha considerado a cada una de ellas como objeto de estudio independiente o con interacción esporádica (De Oliveira y Salles, 1989; Hartmann, 2000). Sin embargo, los avances limitados en intervenciones exitosas en familia, la emergencia de nuevos tipos de familia y renovados patrones socioculturales y económicos ha conducido en las dos últimas décadas a un replanteamiento tanto de la noción de familia y sociedad como de su relación (Montagut, 2000).

**Uno de los motivos que ha conducido a potenciar el análisis de las familias, sociedades y de la relación familia – sociedad** ha sido la instalación de la idea de crisis, asociada a la generación de condiciones precarias y aumento de riesgos psicológicos y sociales, así como por el debilitamiento de las estructuras de protección que han sostenido a la familia y a la sociedad (Salvo, 2016; Herrera, 2017). La idea de crisis da cuenta de la profundización de las contradicciones y problemas no resueltos actualmente que requiere de conocimientos y metodologías adecuadas para su abordaje.

**El programa Magíster en Intervención Familiar y Gestión Social** está dirigido a profesionales de las Ciencias Sociales (Psicología, Trabajo Social, Sociología, Ciencias de la Educación y Comunicaciones, que requieran especialización en las áreas de familia, contexto comunitario y/o social para su aplicación en el ejercicio profesional, y cuenten con una experiencia demostrable de a lo menos tres años en las áreas descritas.

# MAGÍSTER EN INTERVENCIÓN FAMILIAR Y GESTIÓN SOCIAL

FACULTAD DE **CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN**



## **PERFIL** DE EGRESO

El egresado/a del Magíster en Intervención Familiar y Gestión Social es un graduado que posee los conocimientos teóricos, metodológicos y valóricos para diseñar, implementar y evaluar estrategias de intervención en la relación familia-sociedad, en los ámbitos público y privado que promuevan el bienestar subjetivo, psicológico y social y la capacidad de las familias para enfrentar las transformaciones actuales, todo ello en un marco de actuación ética y socialmente responsable que respete la dignidad humana.

## DIRIGIDO A

El programa **Magíster en Intervención Familiar y Gestión Social** está dirigido a profesionales de las Ciencias Sociales (Psicología, Trabajo Social, Sociología, Ciencias de la Educación y Derecho) y otras profesiones afines, tales como; Ciencias políticas y Periodismo/Comunicaciones que requieran especialización en las áreas de familia, contexto comunitario y/o social para su aplicación en el ejercicio profesional, y cuenten con una experiencia demostrable de a lo menos tres años en las áreas descritas.

## **ELEMENTOS** DIFERENCIADORES

**El Magíster en Intervención Familiar y Gestión Social posee cuatro elementos diferenciadores:**

1. Tiene una orientación hacia la profundización en la intervención de manera innovadora en problemas complejos que aquejan a la familia y la sociedad.

2. Propone un abordaje interdisciplinario de la familia y sociedad, en los ámbitos de las ciencias sociales.

3. Pone énfasis en el aprendizaje analítico y reflexivo a partir de la aplicación de metodologías de investigación e intervención social en un contexto de transformación de las familias y sociedades actuales latinoamericanas y chilenas.

4. Enfatiza la vinculación con las particularidades de los territorios para el desarrollo de intervenciones directas e indirectas e investigación aplicada.



# OBJETIVOS

**Objetivo General:**

Formar graduados capaces de diseñar, implementar y evaluar estrategias de intervención en la relación familia-sociedad, en los ámbitos público y privado que promuevan el bienestar subjetivo, psicológico y social y la capacidad de las familias para enfrentar las transformaciones actuales.

**Objetivos Específicos:**

1. Contribuir el desarrollo de estrategias de intervención interdisciplinarias eficaces y contextualizadas referidas a la relación familia y sociedad, que busquen promover transformaciones sociales tendientes al bienestar subjetivo. Actualizar el concepto desarrollo desde una perspectiva integral y globalizada de la atención temprana.
2. Profundizar habilidades de gestión de recursos, redes de apoyo y coordinación intersectorial que permitan la creación y desarrollo eficiente de estrategias de intervención contextualizadas en el ámbito de la relación familia-sociedad.

3. Diseñar e implementar estrategias de intervención temprana en el marco de una visión global e integral, así como inter-transdisciplinar.

4. Enseñar a realizar investigaciones que contribuyan al diseño, ejecución y evaluación de intervenciones disciplinarias en familia y sociedad.



# **ACADÉMICOS** DEL PROGRAMA

### ISABEL LUZ MONTECINOS ROMERO
**DIRECTORA DEL PROGRAMA**

Doctora en Trabajo Social, U. Complutense de Madrid; Magíster en Liderazgo y Gestión Organizacional, U. de Tarapacá; Trabajadora Social, Licenciada en Trabajo Social, U. Finis Terrae. Ha liderado programas de posgrado, docente de pre y postgrado de la Facultad de Ciencias Sociales de la U. Santo Tomás. Su línea de investigación se focaliza en torno a la disciplina, interculturalidad y migración.

### CARLOS MELLADO YÁÑEZ

Doctor en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile; Magíster en Psicología Educacional, Pontificia U. Católica de Chile; Licenciado en Psicología, U. de Chile. Ha sido docente de pre y postgrado de distintas universidades nacionales. Su línea de investigación se focaliza en salud mental y evaluación psicométrica.

### SANDRA LEIVA GÓMEZ

Doctora en Sociología de la Georg-August-Universität en Alemania, Magíster en Psicología Aplicada de la Universidad Adolfo Ibáñez y Socióloga de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Ha realizado docencia de pre y postgrado para distintas universidades nacionales. Su línea de investigación aborda las políticas públicas de Cuidado, y el trabajo doméstico migrante. Actualmente es Investigadora Responsable del proyecto Fondecyt Regular titulado "Trabajadoras domésticas en movilidad circular en el norte de Chile: emociones, dominaciones y resistencias" (proyecto N°1181901).

### KATHERIN CASTILLO MORALES

Magíster en Psicología, Mención Psicología Comunitaria, U. de Chile; Licenciada en Psicología, U. Católica del Norte. Docente de pre y postgrado de distintas universidades nacionales. Sus líneas de investigación se focalizan en torno al género y las masculinidades. Tiene una importante trayectoria respecto a la intervención psicosocial con niños, niñas y adolescentes.

### MARCELA GARCÍA-HUIDOBRO DÍAZ

Magíster en Psicología Clínica, U. de Santiago de Chile; Licenciada en Psicología, U. de Santiago. Ha sido docentes de pre y postgrado de distintas universidades nacionales. Su línea de investigación está asociada a niños, niñas y adolescentes.

### RICARDO ALBERTO VARGAS MORALES

Doctor en Derecho Civil de la Universidad de Talca, Magíster en Derecho Tributario de la Universidad Diego Portales y licenciado en Derecho de la Universidad San Sebastián. Abogado en Tribunales de Familia, representando los derechos de los niños niñas y adolescentes en juicio, con más de 200 causas como curador y más de 1,600 causas en dicha judicatura a lo largo del país. Realiza docencia para distintas universidades nacionales y su línea de investigación aborda el derecho de familia, infancia y adolescencia.

### CAROLINA ALZUGARAY

Doctora en Psicología Social, de la Universidad del País Vasco, Magíster en Psicología, mención en Psicología Comunitaria, de la Universidad de Chile, y Psicóloga de la Universidad de la Frontera. Psicóloga del Programa de Intervención Integral Especializada de la red SENAME, realiza docencia de pre y postgrado para distintas universidades nacionales en la región del Biobío. Su línea de investigación se centraliza en las adversidades y la resiliencia comunitaria. Publicaciones recientes en revista indexadas abordan la adversidad y las consecuencias psicosociales, y la resiliencia comunitaria desde la perspectiva de expertos comunitarios.

### MARÍA DE LOS ÁNGELES OYARZÚN

Doctora en Psicología de la Universidad de Concepción, Magíster en Ciencias Sociales de la Universidad de Artes y Ciencias Sociales, y Asistente Social de la Universidad Católica del Maule. Habiendo ejercido profesionalmente para la Fiscalía Regional del Maule, como también para la Municipalidad de Linares y la Dirección de Desarrollo Comunitario, es docente de programas pre y postgrado de la Universidad Santo Tomás. Su línea de investigación aborda la parentalidad y bienestar con publicaciones recientes en revistas indexadas sobre masculinidades y estrés parental.

### VANESA ROJAS ZUÑIGA

Magíster en Educación, mención en pedagogía para la educación superior, de la Universidad Santo Tomás, y Psicóloga de la Universidad de Tarapacá. Actual evaluadora externa para la unidad de adopción del Servicio Nacional de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia y actual integrante de la Mesa de Trabajo Intersectorial comunal de la red de Niñez y Adolescencia de la Comuna de Iquique. Realiza docencia de pre y postgrado para la Universidad Santo Tomás.

### MARIOLA VARGAS

Magíster en Psicología Clínica, mención psicoterapia construccionista y constructivista, Asistente Social de la Universidad Católica de Valparaíso. Realiza docencia de pre y postgrado para distintas universidades nacionales en la región de Valparaíso.

# **MALLA CURRICULAR** MAGÍSTER EN INTERVENCIÓN FAMILIAR Y GESTIÓN SOCIAL

**Duración:**
4 Semestres

**Modalidad:**
Semipresencial

**Director:**
Dra. Isabel Montecinos Romero

**Facultad:**
Facultad de Ciencias Sociales y Educación

## 1 AÑO

### 1 SEMESTRE

| | |
|---|---|
| Familia y sociedad | 5 créditos \| 60 horas |
| Teoría social | 5 créditos \| 60 horas |
| Economía para proyectos sociales | 4 créditos \| 48 horas |
| Metodología de investigación aplicada I | 4 créditos \| 48 horas |

### 2 SEMESTRE

| | |
|---|---|
| Intervención en familia | 5 créditos \| 60 horas |
| Políticas sociales | 5 créditos \| 60 horas |
| Gestión social e innovación I | 4 créditos \| 48 horas |
| Metodología de la investigación aplicada II | 4 créditos \| 48 horas |

## 2 AÑO

### 3 SEMESTRE

| | |
|---|---|
| Electivo | 3 créditos \| 36 horas |
| Perspectivas legales y familia | 4 créditos \| 48 horas |
| Gestión social e innovación II | 4 créditos \| 48 horas |
| Diseño de intervención | 6 créditos \| 84 horas |

### 4 SEMESTRE

| | |
|---|---|
| Trabajo final de magíster (TFM) | 20 créditos \| 30 horas |
| Actividad de graduación | 1 créditos \| 3 horas |

Defensa de TFM (Trabajo final de magíster)

Asignaturas áreas gestión social y políticas públicas para el bienestar de las familias

Asignaturas área transformaciones sociales y su impacto en las familias.

Asignatura electiva de profundización

Asignatura TFM (trabajo final de magíster)

UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

DIRECCIÓN
GENERAL DE
POSTGRADO

VICERRECTORÍA **ACADÉMICA DE**
**INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO**

facebook.com/PostgradosUST

postgradosust

CNA
Comisión Nacional
de Acreditación
Chile

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
**ACREDITADA NIVEL AVANZADO**

DOCENCIA Y RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN
GESTIÓN ESTRATÉGICA Y RECURSOS INSTITUCIONALES
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD
VINCULACIÓN CON EL MEDIO
HASTA 10 DE DICIEMBRE DE 2030

INFÓRMATE MÁS EN
**POSTGRADOUST.CL**