UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

# Puedes más

**ALCANZA UN NUEVO NIVEL**

ADMISIÓN
POSTGRADOS 2026

# DIPLOMADO EN GERONTOLOGÍA, ENVEJECIMIENTO, EVALUACIÓN, CUIDADOS Y DESAFÍOS HOY

FACULTAD DE **SALUD**

**MODALIDAD** NO PRESENCIAL (A DISTANCIA)

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
**ACREDITADA NIVEL AVANZADO**

DOCENCIA Y RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN
GESTIÓN ESTRATÉGICA Y RECURSOS INSTITUCIONALES
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD
VINCULACIÓN CON EL MEDIO
HASTA 10 DE DICIEMBRE DE 2030

CNA Comisión Nacional de Acreditación Chile

INFÓRMATE MÁS EN
**POSTGRADOUST.CL**

Este diplomado busca que los profesionales puedan reflexionar en torno a la necesidad de un cambio de paradigma respecto a las intervenciones que se desarrollan en el ámbito de la dependencia y el cuidado de personas mayores, y la importancia de la promoción de la autonomía, del envejecimiento activo, desde una perspectiva integral, incorporando el enfoque de derechos, permitiendo que quienes lo cursen puedan no solo cambiar su mirada respecto de los cuidados, sino también discutir las actuales e innovadoras intervenciones en torno a la fragilidad y la dependencia, además de adquirir las herramientas necesarias para generar intervenciones seguras y de calidad, para personas mayores dentro de los equipos multidisciplinarios socio-sanitarios.

Los estudiantes también podrán aplicar herramientas innovadoras en el abordaje de la fragilidad, y de la Atención Centrada en la Persona, entendiendo la heterogenidad de las personas mayores, la prevalencia de patologías asociadas en ellos y el envejecimiento de la vejez. Todo esto como una necesidad urgente en Salud pública, que requiere un rediseño de las intervenciones socio sanitarias en los adultos mayores y su entorno familiar y social, mejorando así su funcionalidad, su inclusión y con esto, la calidad de vida de las personas mayores y su entorno.

Uno de los principales desafíos del acelerado envejecimiento de la población, hace referencia al aumento en la prevalencia de la dependencia que pueden presentar los adultos mayores, dependencia que, conforme al aumento de la edad, se incrementa en cuanto a frecuencia y severidad. De este modo, si bien alrededor de un 24% de la población mayor de 60 años en Chile presenta algún tipo de dependencia en cualquiera de sus grados (6,7% leve, 5,1% moderado y 12,4 % severo), esta dependencia aumenta su prevalencia a severa en un 30% en mayores de 80 años (SENAMA, 2009). Lo anterior hace necesario que los distintos profesionales que se desempeñan en el ámbito gerontogeriátrico, se encuentren preparados para diseñar intervenciones socio-sanitarias que propicien cuidados de calidad, con una visión integral e interdisciplinaria; este diplomado busca además reflexionar en torno al cambio de paradigma en relación a la dependencia, la autonomía y las necesidades de cuidado en personas mayores, desde el enfoque de derechos y a través del trabajo interdisciplinario; así como también desarrollar habilidades y herramientas teórico prácticas, que le permitan diseñar programas de cuidado, tanto en el ámbito familiar-comunitario como en entornos especializados, desde una perspectiva integral e innovadora.

## DIPLOMADO EN GERONTOLOGÍA, ENVEJECIMIENTO, EVALUACIÓN, CUIDADOS Y DESAFÍOS HOY

FACULTAD DE **SALUD**



## PERFIL DE EGRESO

El egresado del Diplomado en Gerontología; Envejecimiento, evaluación, cuidados y desafíos hoy, de la Universidad Santo Tomás será un profesional capacitado para aplicar diversas técnicas de evaluación en gerontología y en el desarrollo de programas integrales de cuidados para las personas mayores, integrando las distintas disciplinas, garantizando el nuevo enfoque de derechos y el nuevo paradigma que se nos presenta en el cuidado socio sanitario de los adultos mayores.

## DIRIGIDO A

El programa de Diplomado en Gerontología; Envejecimiento, evaluación, cuidados y desafíos hoy, está dirigido a Médicos, Enfermeras, Kinesiólogos, Nutricionistas, Terapeutas Ocupacionales, Fonoaudiólogos, Psicólogos, Trabajadores Sociales, Sociólogos, Antropólogos, Abogados, Profesionales de las Ciencias del Deporte, Psicopedagogos, egresados de las disciplinas antes descritas que se desempeñan o desean desempeñarse en el sector sanitario o social asociado a la atención de adultos mayores. Podrán ingresar estudiantes desde el 8vo semestre de las distintas carreras antes descritas de la Universidad Santo Tomás, previa autorización del director/a o jefe/a de carrera que avale la progresión académica del o la postulante.

## ELEMENTOS DIFERENCIADORES

1. Motiva la reflexión sobre un cambio de paradigma respecto de las intervenciones en el cuidado de personas mayores, y la importancia de la promoción de la autonomía, del envejecimiento activo, desde una perspectiva integral, incorporando el enfoque de derechos.

2. Entrega herramientas de evaluación integral en gerontología y de planificación, elaboración de planes y programas de calidad; basados fundamentalmente en la Valoración Geriátrica Integral (VGI) y la Atención Centrada en la Persona (ACP).

3. Aborda el tema de la Fragilidad como un elemento clave para generar políticas públicas en prevención y cuidados en Chile.



**ANDREA SALAZAR AGUAYO**
**DIRECTORA DEL DIPLOMADO**

Fonoaudióloga. Magíster en Gerontología Clínica. Diplomada en Pedagogía en Educación Superior. Diplomada en Fonoaudiología Geronto-geriátrica. 9 años de experiencia en docencia universitaria – Experiencia clínica en el abordaje de adultos y personas mayores con trastornos de la comunicación

**YENY CONCHA CISTERNAS**

Kinesióloga, Magíster en actividad física y salud. Diplomado en Geriatría y Gerontología.

**YISLEM BARRIENTOS CABRERA**

Fonoaudióloga. Magíster en Neurorehabilitación. Magíster en docencia para la educación superior. Diplomado en Rehabilitación neuropsicológica del adulto.

**JOCELYN RAMÍREZ CUADRA**

Kinesióloga, Máster en valoración e intervención en gerontología y geriatría.

**ÁLEX RÍOS RUIZ**

Terapeuta Ocupacional. Magíster en Neuro Rehabilitación. Diplomado en Neurorehabilitación I y II. Diplomado en Vinculación con el medio.

**CÉSAR ARELLANO VIVANCO**

Asistente Social, Magíster en Trabajo Social, con especialización en competencias para la acción socioeducativa.

**LUIS GABRIEL GONZÁLEZ MATAMALA**

Fonoaudiólogo. Máster © en Gerontología. Diplomado de especialización en Intervención de trastornos de la deglución en el adulto. Diplomado en Neurorrehabilitación fonoaudiológica en adultos.

**SERGIO ACUÑA VERA**

Kinesiólogo. Magíster en Fisiología Clínica del Ejercicio. Doctorado © en investigación gerontológica. Diplomado en Salud Mental y Psiquiatría. Académico de Universidad Santo Tomás, sede Santiago.

# PLAN DE ESTUDIOS

DURACIÓN: 120 HORAS CRONOLÓGICAS

## MÓDULO I
### ENVEJECIMIENTO, AUTONOMÍA, FRAGILIDAD Y DEPENDENCIA

**Envejecimiento y vejez**
- Reflexión crítica de distintos autores referente al cambio de paradigma respecto al envejecimiento y vejez.
- Envejecimiento, gerontología y principales enfoques teóricos, potenciando la interdisciplina.
- Envejecimiento Biopsicosocial.
- Mitos y prejuicios en la vejez.
- Cambio de paradigma en el envejecimiento y vejes hoy.

**Nuevo paradigma, en la atención socio sanitaria**
- Convención interamericana de los derechos de las personas mayores.
- Determinantes Sociales en el contexto de persona mayor.
- Enfoque psicobiosocial en Persona mayor.
- Factores Sociales y personales asociados a Salud Mental en Persona mayor.

**Persona mayor en situación de fragilidad y dependencia**
- Conceptos de fragilidad y dependencia, la relevancia de fomentar la autonomía.
- Fragilidad como factor predictor de funcionalidad.
- Condiciones físicas que impactan en la Salud Mental de las Personas mayores.
- Dependencia y calidad de vida.
- Características psicobiosociales de la persona mayor dependiente.
- Impacto en dinámica familiar de la dependencia.
- Persona mayor dependiente, necesidades de cuidados y derechos.
- Oferta Socio sanitaria para personas mayores dependientes en Chile.
- Desafíos Socio sanitarios para personas mayores dependientes en chile.

**Atención centrada en la persona (acp)**
- Caracterización de la persona mayor en Chile.
- Análisis de encuesta CASEN.
- Asociación de realidad de personas mayores y la necesidad de la ACP
- Intervenciones en ACP, evidenciando beneficios en resultados terapéuticos, evidencia clínica.

## MÓDULO II
### ENFOQUE DE DERECHOS EN LA ATENCIÓN SOCIO-SANITARIA PARA PERSONAS MAYORES EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

**Situación socio sanitaria de las personas mayores en chile**
- Situación Socio Sanitaria de las personas mayores en Chile.
- Buen trato hacia la persona mayor.
- Jubilación y trabajo en la persona mayor.
- Relevancia de la dinámica familiar y relaciones intergeneracionales.

**Cuidados de las personas con dependencia desde una perspectiva sociosanitaria**
- Persona mayor institucionalizada, políticas públicas e institucionalidad en Chile.
- Cambio de paradigma en los cuidados de la persona mayor.
- Situación de cuidados y realidad de las personas con dependencia desde una perspectiva sociosanitaria.
- Enfoque Interdisciplinario.

**Cuidados y cuidados paliativos en persona mayor**
- Cuidados y cuidados paliativos en Chile hacia la persona mayor, considerando la espiritualidad.
- Aspectos éticos del cuidado.
- Cuidador Formal e Informal.
- Prevención de la sobre carga en cuidadores.

**Atención socio sanitaria para personas mayores en chile y su aplicabilidad en la gestión del cuidado en equipos interdisciplinarios, bajo un modelo biopsicosocial**
- Enfoque de derechos y aspectos éticos en el trabajo interdisciplinario con personas mayores y su aplicabilidad en la gestión del cuidado.
- Desarrollo de habilidades blandas en prestadores de servicios sociosanitarios para personas mayores.
- Dispositivos Sociosanitarios para personas mayores en Chile.
- Oferta Socio Sanitaria para personas mayores.
- Plan nacional de salud para personas mayores.

# PLAN DE ESTUDIOS

DURACIÓN: 120 HORAS CRONOLÓGICAS

## MÓDULO III
### FRAGILIDAD, CRONICIDAD Y PRINCIPALES SÍNDROMES GERIÁTRICOS

**Factores sociosanitarios**
- Elementos Sociosanitarios que afectan y determinan como “vivir más y mejor”.
- Conceptos de Salud, bienestar y subjetividad del concepto.
- Empoderamiento, sociedad y personas mayores.
- Intervenciones psico sociales- comunitarias: La comunidad como red de apoyo.
- Análisis de situaciones de salud bajo la mirada de la CIF.

**Fragilidad en la persona mayor**
- Concepto de fragilidad, repercusión en dinámica familiar, roles sociales y relaciones intergeneracionales.
- Fragilidad y políticas públicas un abordaje necesario hoy.
- El estado funcional de la persona mayor como objetivo central en los cuidados.

**Evaluación e intervenciones en persona mayor en condición de fragilidad**
- Evaluaciones para la condición de fragilidad.
- Intervenciones desde la comprensión de la situación de fragilidad en personas mayores.
- Relevancia de la promoción, prevención y educación en salud como factor protector en personas mayores.

**Síndromes geriátricos**
- Grandes síndromes geriátricos.
- Sd. Geriátricos, abordajes y desafíos.

**Trastornos neurocognitivos y depresivos**
- Cognición en persona mayor.
- Clasificación de trastornos neurocognitivos y depresivos (DSM-V).
- Factores de riesgo y prevención en la enfermedad de Alzheimer.
- Estimulación cognitiva en persona mayor.

## MÓDULO IV
### VALORACIÓN GERIÁTRICA INTEGRAL Y ESCALAS DE VALORACIÓN EN GERONTOLOGÍA

**Valoración geriatrica**
- Proceso de evaluación en persona mayor.
- Definición y utilidad de la Valoración Geriátrica Integral (VGI).
- Beneficios de la VGI en los planes de intervención.
- VGI centrada en la persona.
- Revisión crítica de la literatura sobre la efectividad de la VGI.

**Evaluación cognitiva, social y emocional en personas mayores**
- Evaluación cognitiva en persona mayor (Pruebas específicas, Screening y baterías de evaluación).
- Evaluación social.
- Evaluación emocional en persona mayor.

**Evaluación funcional en personas mayores**
- Valoración funcional en personas mayores, desde las esferas de la VGI.

**Intervenciones basadas en la vgi**
- Planes de intervención interdisciplinaria basadas en la VGI, centradas en la persona.
- Técnicas para el trabajo con personas mayores.
- Desafíos del trabajo interdisciplinario en personas mayores en Chile.
- Telemedicina en persona mayor.

UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

DIRECCIÓN
GENERAL DE
POSTGRADO

VICERRECTORÍA **ACADÉMICA DE**
**INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO**

facebook.com/PostgradosUST

postgradosust

CNA
Comisión Nacional de Acreditación Chile

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
**ACREDITADA NIVEL AVANZADO**

DOCENCIA Y RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN
GESTIÓN ESTRATÉGICA Y RECURSOS INSTITUCIONALES
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD
VINCULACIÓN CON EL MEDIO
HASTA 10 DE DICIEMBRE DE 2030

INFÓRMATE MÁS EN
**POSTGRADOUST.CL**