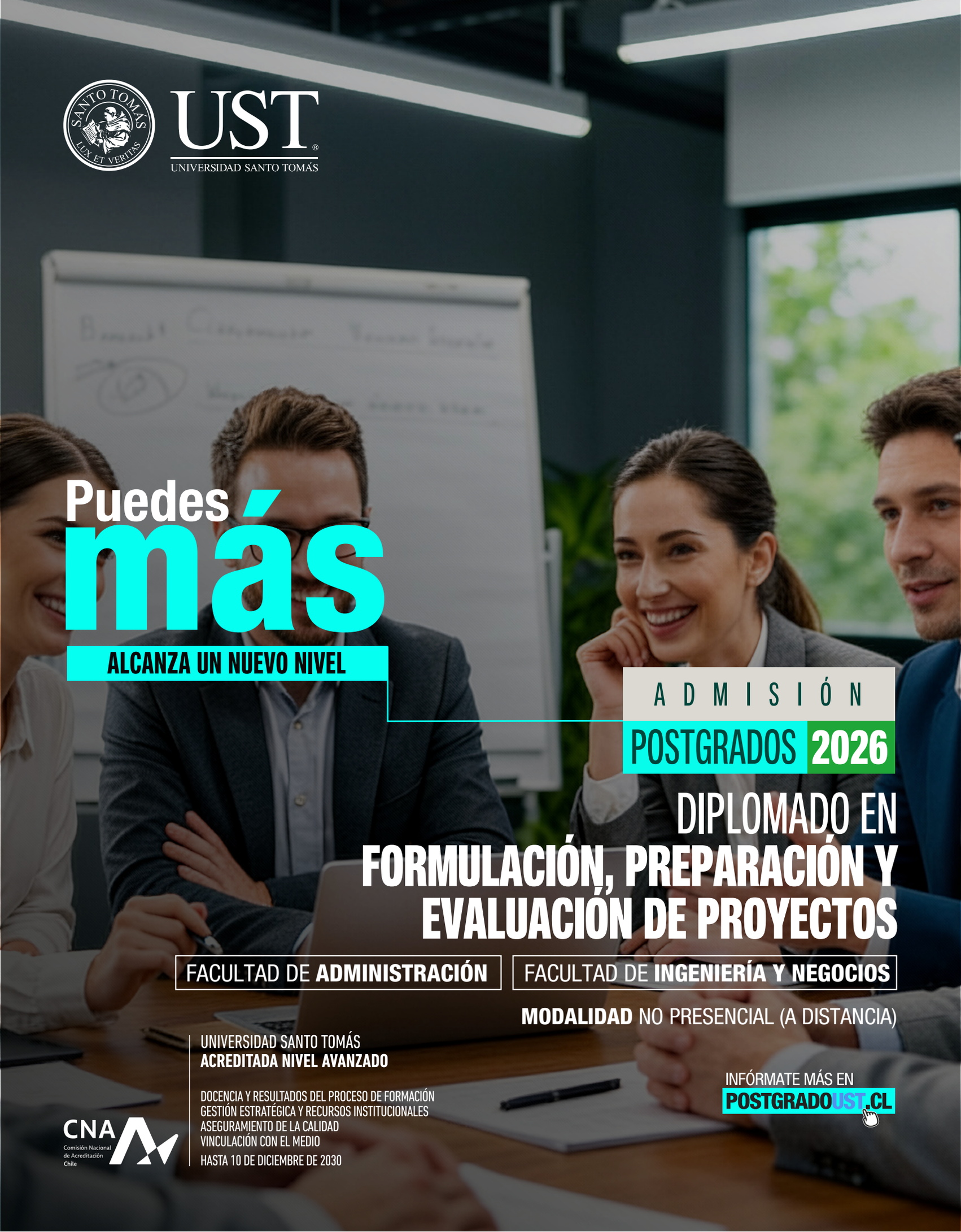


UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

Puedes más

ALCANZA UN NUEVO NIVEL

ADMISIÓN
POSTGRADOS 2026

DIPLOMADO EN
FORMULACIÓN, PREPARACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS

FACULTAD DE **ADMINISTRACIÓN** | FACULTAD DE **INGENIERÍA Y NEGOCIOS**

MODALIDAD NO PRESENCIAL (A DISTANCIA)

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
ACREDITADA NIVEL AVANZADO

DOCENCIA Y RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN
GESTIÓN ESTRATÉGICA Y RECURSOS INSTITUCIONALES
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD
VINCULACIÓN CON EL MEDIO
HASTA 10 DE DICIEMBRE DE 2030

CNA Comisión Nacional de Acreditación Chile

INFÓRMATE MÁS EN
POSTGRADOUST.CL

La formulación y evaluación de proyectos es una competencia esencial en el entorno actual, caracterizado por la necesidad de transformar ideas en iniciativas sostenibles, viables y de impacto económico y social (Sapag Chain, 2014). Esta competencia resulta estratégica y transversal porque permite seleccionar y priorizar iniciativas que usan eficientemente recursos escasos, gestionar el riesgo y generar valor económico, social y ambiental para las organizaciones y los territorios donde se insertan. De acuerdo con la Guía del PMBOK del Project Management Institute, quienes lideran la formulación y gestión de proyectos deben dominar competencias técnicas (planificación, costos, riesgos, calidad), competencias de liderazgo (comunicación, motivación de equipos, negociación) y competencias estratégicas y de negocio (alinear los proyectos con la estrategia institucional y con las expectativas de los grupos de interés). Más allá de la simple planificación, la gestión moderna exige la capacidad de transformar ideas en proyectos que sean no solo viables financieramente, sino también resilientes y alineados con la creación de valor compartido (Porter & Kramer, 2011).

Desde esta perspectiva, los profesionales en formulación y gestión de proyectos requieren un conjunto integrado de competencias técnicas, de liderazgo y de visión de negocio, tal como plantea el marco de conocimientos del Project Management Institute, PMBOK (Project Management Institute [PMI], 2021)2. Entre las competencias técnicas se encuentran el dominio de metodologías de formulación y evaluación, el uso de herramientas cuantitativas para modelar flujos de caja, VAN, TIR y análisis de riesgo, siguiendo los lineamientos clásicos de evaluación de proyectos de inversión desarrollados por Sapag Chain (2014). A ello se suman competencias de liderazgo y gestión de stakeholders para conducir equipos multidisciplinarios, comunicar de manera efectiva los resultados de la evaluación y alinear los proyectos con la estrategia organizacional.

DIPLOMADO EN FORMULACIÓN, PREPARACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS

FACULTAD DE **ADMINISTRACIÓN** | FACULTAD DE **INGENIERÍA Y NEGOCIOS**



PERFIL DE EGRESO

El egresado del Diplomado será un profesional capacitado para liderar el diseño, análisis y evaluación de proyectos en contextos diversos y complejos, tanto en el ámbito público como en el privado. Estará en condiciones de transformar ideas en propuestas viables, tomar decisiones informadas con base en análisis técnicos y financieros rigurosos, e incorporar variables estratégicas, tecnológicas y sostenibles que potencien el impacto de las iniciativas. Además, demostrará una visión crítica y ética en la formulación de soluciones, integrando activamente criterios ESG, y utilizando tecnologías de la información e inteligencia artificial para la gestión eficiente de proyectos. Será capaz de desempeñarse en equipos multidisciplinarios, adaptarse a entornos en transformación constante y contribuir al desarrollo responsable de las organizaciones y comunidades en las que participa.

DIRIGIDO A

El programa de Diplomado está dirigido a Profesionales o técnicos del área de administración, ingeniería, emprendimiento u otras afines, que busquen adquirir o actualizar competencias en la formulación, evaluación y gestión de proyectos.

ELEMENTOS DIFERENCIADORES

1. El programa tiene un carácter eminentemente profesionalizante y está orientado al desarrollo de competencias aplicables de forma inmediata en contextos laborales reales. Busca que los participantes no solo adquieran conocimientos técnicos, sino que también dominen herramientas prácticas para la formulación, preparación y evaluación integral de proyectos. El aprendizaje es vivencial y se basa en metodologías activas, incluyendo el análisis de casos reales, el trabajo colaborativo y la elaboración progresiva de un proyecto integrador aplicable a su entorno profesional.
2. A lo largo del diplomado, los estudiantes trabajarán con situaciones reales tanto diseñadas por el cuerpo docente como propuestas por los propios participantes, favoreciendo la transferencia efectiva del aprendizaje. Esta experiencia se complementará con lecturas seleccionadas, papers, estudios de caso y notas técnicas que fortalecerán la comprensión crítica y la toma de decisiones en el ámbito de la gestión de proyectos.



ACADÉMICOS DEL PROGRAMA

CAMILO ARAYA PIZARRO
DIRECTOR DEL DIPLOMADO

Ingeniero Comercial, Magíster en Dirección de Empresas, Magíster en Finanzas y Doctor en Educación, con diplomados en Liderazgo para Equipos de Alto Desempeño, Educación Superior Universitaria y Metodología de la Investigación. Con amplia experiencia en metodologías cuantitativas y mixtas, análisis de decisiones empresariales y modelamiento financiero, así como en docencia de Evaluación de Proyectos y uso de herramientas como Excel, R y Python aplicadas a la toma de decisiones de inversión.

MARCELO CHACANA OJEDA

Doctor en Economía y Administración, Magíster en Administración, Ingeniero en Alimentos.

NICOLÁS MARQUEZ ÁLVAREZ

Ingeniero en informática empresarial. Magíster en administración de empresas (MBA),Ph.D (C) in management, Universidad Adolfo Ibáñez.

CATHERINE KORN FERNÁNDEZ

Ingeniera Comercial, Magíster en Finanzas, Doctora (c) en Administración.

WILLMER GUEVARA RAMÍREZ

Ingeniero Industrial, Magister en Administración, Doctor en Ingeniería.

FRANCISCO JIMÉNEZ CANGAS

Ingeniero Agrónomo, Magíster en Economía, Doctor (c) En Economía.

PLAN DE ESTUDIOS

DURACIÓN: 108 HORAS CRONOLÓGICAS

MÓDULO I
FORMULACIÓN DE PROYECTOS

Introducción a la formulación de proyectos.
- Etapas del ciclo de vida del proyecto
- Identificación de problemas y oportunidades
- Objetivos e indicadores
- Estructura general de un proyecto

MÓDULO II
ANÁLISIS DE MERCADO Y VIABILIDAD TÉCNICA

Diagnóstico estratégico y técnico
- Análisis de entorno (PESTEL; políticos, económicos, sociales, tecnológicos, ecológicos, legales)
- Análisis de la industria
- Segmentación de mercado y análisis de clientes.
- Definición de requerimientos técnicos

MÓDULO III
EVALUACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA

Evaluación financiera de proyectos
- Proyecciones de ingresos y costos
- Flujo de caja
- Costo Capital del Proyecto
- VAN, TIR y payback
- Análisis de sensibilidad y riesgo

MÓDULO IV
SOSTENIBILIDAD, INNOVACIÓN Y ESG

Integración de sostenibilidad y enfoque ESG (Ambiental, social, gobernanza)
- Desarrollo sostenible y ODS (objetivos de desarrollo sostenible)
- Evaluación del impacto ambiental y social
- Fundamentos del enfoque ESG (Ambiental, social, gobernanza
- Casos de aplicación en proyectos

MÓDULO V
TALLER INTEGRADOR

Desarrollo de proyecto aplicado
- Revisión de lineamientos
- Redacción de perfil de proyecto
- Coherencia entre análisis, propuesta y evaluación
- Trabajo colaborativo

MÓDULO VI
TALLER DE PRESENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Presentación y defensa del proyecto
- Estructura de presentación efectiva
- Argumentación técnica
- Comunicación verbal y visual
- Retroalimentación académica

UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

DIRECCIÓN GENERAL DE POSTGRADO

VICERRECTORÍA **ACADÉMICA DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO**

facebook.com/PostgradosUST

postgradosust

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
ACREDITADA NIVEL AVANZADO

DOCENCIA Y RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN
GESTIÓN ESTRATÉGICA Y RECURSOS INSTITUCIONALES
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD
VINCULACIÓN CON EL MEDIO
HASTA 10 DE DICIEMBRE DE 2030

CNA
Comisión Nacional de Acreditación Chile

INFÓRMATE MÁS EN
POSTGRADOUST.CL