

UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

# Puedes más

**ALCANZA UN NUEVO NIVEL**

ADMISIÓN
POSTGRADOS 2026

# DIPLOMADO EN ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS DE GÉNERO

FACULTAD DE **CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN**

**MODALIDAD** NO PRESENCIAL (A DISTANCIA)

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
**ACREDITADA NIVEL AVANZADO**

DOCENCIA Y RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN
GESTIÓN ESTRATÉGICA Y RECURSOS INSTITUCIONALES
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD
VINCULACIÓN CON EL MEDIO
HASTA 10 DE DICIEMBRE DE 2030

CNA Comisión Nacional de Acreditación Chile

INFÓRMATE MÁS EN
POSTGRADOUST.CL

La concepción patriarcal de lo femenino ha significado históricamente para las mujeres una experiencia de exclusión y subordinación, tanto en lo público como en lo privado, esto es, por un lado, la naturalización de cualidades femeninas asociadas al espacio doméstico, prácticas de cuidado y crianza y, por otro, que la subjetividad femenina carece de representación con valor social en la esfera pública y en la producción de conocimiento.

Las condiciones jerárquicas entre hombres y mujeres precipitan, a fines del siglo XVIII, las primeras reivindicaciones por los derechos civiles y políticos, las que se amplían y expanden hasta el último tercio del siglo XX (movimiento sufragista, abolicionista y pacifista). Algunas mujeres pioneras del trabajo social tuvieron una participación fundamental en estos movimientos, por ejemplo, Jane Adams, fundadora de la Hull House y Premio Nobel de la Paz.

El movimiento feminista del siglo XXI reivindica principalmente la autonomía del cuerpo y de la sexualidad, colocando especial énfasis en las violencias simbólicas heterosexistas y coloniales que perviven en los imaginarios sociales y atraviesan las instituciones, los discursos, las prácticas y la subjetividad.

En abril del año 2018 en Chile, un inédito movimiento feminista universitario emerge como resultado de las movilizaciones estudiantiles que denunciaron el acoso sexual, las prácticas sexistas y discriminatorias naturalizadas en la institución universitaria. Un total de 32 universidades (públicas y privadas) paralizaron sus actividades académicas. Dicho movimiento se corresponde con otros de alcance internacional que lo preceden: “Ni Una Menos” (2016), #MeToo (2017), Huelga 8M (2017), entre otros, cuyo objetivo es visibilizar la magnitud de la violencia en contra de las mujeres (VCM) en sus diversas formas.

## DIPLOMADO EN ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS DE GÉNERO

FACULTAD DE **CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN**



## PERFIL DE EGRESO

El propósito de este Diplomado es contribuir a la formación de profesionales del área de las ciencias sociales y humanas en la reflexión epistemológica e interdisciplinaria desde la teoría feminista, para la comprensión y análisis crítico de las distintas formas de desigualdades que afectan a las mujeres y a otros grupos subalternizados, incentivando al desarrollo de investigaciones, publicaciones, sistematizaciones y abordajes de diversos problemas y fenómenos sociales actuales.

## DIRIGIDO A

El diplomado está dirigido a profesionales y egresados(as) de las ciencias sociales, humanidades y otras áreas afines que tengan interés en aproximarse a la comprensión y reflexión de los problemas y fenómenos sociales actuales desde la epistemología feminista. También podrán ingresar al programa estudiantes del último año de la UST de las áreas mencionadas, los cuales, deberán presentar un certificado que acredite su nivel de progresión académica.



# **ACADÉMICOS** DEL PROGRAMA

### JESSICA GAMBOA VALDÉS
### DIRECTORA DEL DIPLOMADO

Máster en Estudios de la diferencia Sexual. Universidad de Barcelona. Magíster en Psicología, mención comunitaria. Universidad de Chile. Licenciada en Trabajo Social. Universidad de Arte y Ciencias Sociales. Especialización en teorías y metodologías feministas. Metodologías participativas y análisis sociocomunitarios. Académica Carrera de Trabajo Social UST.

### DRA. ANDREA FRANULIC

Doctora en Lingüística. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Magíster en Lingüística. Universidad de Chile. Académica Universidad de Santiago de Chile especializada en Análisis Crítico Feminista del Discurso y Lingüística feminista.

### DRA. DIANA MANRIQUE

Doctora en Desarrollo Rural Universidad Federal Río Grande del Sur, Brasil. Trabajadora Social, Universidad Industrial de Santander de Colombia. Especializada en salud comunitaria, desarrollo rural, género y perspectiva decolonial.

### MG. TAMARA ZAMORANO

Máster en Investigación e intervención social y comunitaria. Universidad de Málaga. Trabajadora social y Licenciada en Trabajo Social. Universidad Santo Tomás. Especializada en enfoques interdisciplinarios de género, intervención comunitaria y desarrollo territorial.

### MG. DOMÉNICA FRANKE

Magíster en Historia Universidad de Concepción. Licenciada en Historia. U. de Los Lagos. Especializada en historia de las mujeres, feminismo latinoamericano y chileno.

### MG. CECILIA LOAIZA

Máster en Estudios de Mujeres, Género y Ciudadanía. Universidad de Barcelona. Diplomado de Género, Familia y Políticas Públicas. Universidad de Chile. Socióloga, Universidad de Chile. Especializada en movimientos feministas, teorías y discursos feministas, epistemologías y metodologías de investigación.

# PLAN DE ESTUDIOS

DURACIÓN: 100 HORAS CRONOLÓGICAS

## MÓDULO I
EPISTEMOLOGÍA FEMINISTA

- La crítica de la concepción androcéntrica del saber y del conocimiento: objetividad, racionalidad, neutralidad y universalidad.
- La cuestión del sujeto, el cuerpo y las emociones.
- Teoría del punto de vista feminista y conocimientos situados.
- Corrientes teóricas clásicas del feminismo en occidente: teoría de la igualdad entre los sexos; teoría materialista radical y teoría de la diferencia sexual

## MÓDULO II
LINGÜÍSTICA FEMINISTA

- Introducción a la lingüística feminista: autoras pioneras.
- Las corrientes de pensamiento en la lingüística feminista.
- Las características estructurales de la lengua androcéntrica.
- El silencio femenino.
- La lengua materna.

## MÓDULO III
PERSPECTIVA DECOLONIAL E INTERSECCIONAL

- Perspectiva epistémica decolonial: fundamentos y categorías de análisis.
- La colonialidad del conocimiento en las disciplinas.
- Resistencias periféricas y contrahegemónicas contemporáneas.
- Perspectiva interseccional: origen, posturas y debates actuales en el ámbito del conocimiento

## MÓDULO IV
PERSPECTIVA DE GENERO

- La construcción social del género y sus orígenes en la antropología feminista.
- Sistema sexo- género y la división sexual del trabajo.
- Socialización de género y roles y estereotipos de género.
- Noción teórica del cuidado y sus implicancias éticopolíticas contemporáneas

## MÓDULO V
TRAYECTORIAS DEL FEMINISMO EN CHILE

- Los albores feministas y la emancipación femenina en Chile XIXXX y su nexo con los movimientos internacionales.
- Pioneras feministas: profesionales, sufragistas y militantes.
- Movimiento feminista en la década de los 80.
- Feminismo postdictadura y el debate de la autonomía.
- Debates feministas en el siglo XXI

## MÓDULO VI
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN FEMINISTA

- La hermenéutica y el punto de vista feminista.
- Cómo construir un planteamiento del problema desde una epistemología feminista: Propósito, objetivos, preguntas de investigación, lugar de enunciación, responsabilidad ética.
- Marco teórico y metodologías de investigación desde el punto de vista feminista: etnográfica, narrativa, IAP.

UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

DIRECCIÓN
GENERAL DE
POSTGRADO

VICERRECTORÍA **ACADÉMICA DE**
**INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO**

facebook.com/PostgradosUST

postgradosust

CNA
Comisión Nacional
de Acreditación
Chile

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
**ACREDITADA NIVEL AVANZADO**

DOCENCIA Y RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN
GESTIÓN ESTRATÉGICA Y RECURSOS INSTITUCIONALES
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD
VINCULACIÓN CON EL MEDIO
HASTA 10 DE DICIEMBRE DE 2030

INFÓRMATE MÁS EN
**POSTGRADOUST.CL**