UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

Puedes más

ALCANZA UN NUEVO NIVEL

ADMISIÓN
POSTGRADOS 2026

DIPLOMADO EN COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO

FACULTAD DE **SALUD** | FACULTAD DE **CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN**

MODALIDAD NO PRESENCIAL (A DISTANCIA)

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
ACREDITADA NIVEL AVANZADO

DOCENCIA Y RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN
GESTIÓN ESTRATÉGICA Y RECURSOS INSTITUCIONALES
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD
VINCULACIÓN CON EL MEDIO
HASTA 10 DE DICIEMBRE DE 2030

CNA Comisión Nacional de Acreditación Chile

INFÓRMATE MÁS EN
POSTGRADOUST.CL

La propuesta de creación del Diplomado en Comportamiento Alimentario como respuesta a una serie de necesidades identificadas, tanto en el desarrollo disciplinar, como en el contexto social y laboral, las cuales evidencian brechas formativas que afectan la pertinencia y calidad de la oferta académica disponible en el país. En los últimos años, el campo del comportamiento alimentario ha evolucionado hacia enfoques integradores que incorporan dimensiones psicológicas, sociales, culturales y ambientales, superando el abordaje limitado de la nutrición biológica tradicional (Parker & Koeppel, 2020). Esta ampliación del marco disciplinar exige programas de educación continua capaces de abordar esta complejidad, por lo cual, la presente propuesta es desarrollada por la Facultad de Salud, a través de la Escuela de Nutrición y Dietética, en colaboración con la Facultad de Ciencias Sociales, a través, de la Escuela de Psicología, asegurando la coherencia, consistencia y actualización del proceso formativo.

Asimismo, diversos fenómenos globales han modificado significativamente los patrones alimentarios, lo que demanda profesionales con competencias para interpretar y responder a estos cambios. Entre ellos destacan la globalización alimentaria, la influencia de plataformas digitales en la percepción y decisión alimentaria (Clark et al., 2020; Rounsefell et al., 2019), el avance del enfoque de sostenibilidad en salud pública (Broekema et al., 2020), y la relevancia creciente del estudio de los ambientes alimentarios para el diseño de políticas efectivas (Cerda-Riesco et al., 2016). Estas tendencias conforman un escenario donde la pertinencia disciplinar exige incorporar marcos conceptuales multidimensionales y metodologías actualizadas que permitan abordar la diversidad de factores que influyen en la conducta alimentaria.

DIPLOMADO EN COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO

FACULTAD DE **SALUD** | FACULTAD DE **CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN**



PERFIL DE EGRESO

El propósito del Diplomado en Comportamiento Alimentario es formar profesionales con capacidades para analizar el comportamiento alimentario y la situación nutricional en comunidades y poblaciones específicas, considerando sus determinantes biológicos, psicológicos, sociales, culturales y económicos a lo largo del curso de la vida, con enfoque de determinantes sociales y derechos humanos, para la comprensión de problemas alimentario-nutricionales y entornos relevantes en salud pública.

DIRIGIDO A

El Diplomado en Comportamiento Alimentario está dirigido a profesionales de la salud y de las ciencias sociales.



PLAN DE ESTUDIOS

DURACIÓN: 128 HORAS CRONOLÓGICAS

MÓDULO I
BASES DEL COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO

Factores fisiológicos y psicológicos del comportamiento alimentario

- Analiza el comportamiento alimentario considerando los mecanismos neurofisiológicos:
  - Sistema homeostático-interoceptivo
  - Sistema afectivo-motivacional
  - Sistema cognitivo-ejecutivo
- Analiza críticamente la información de acuerdo con diferentes situaciones, estableciendo prioridades e identificando resultados.
- Analiza las bases nutricionales de la alimentación humana:
  - Regulación energética del organismo relacionado a la ingesta de alimentos.
  - Relación entre calidad de la dieta, nutrición y salud
- Analiza críticamente la información de acuerdo con diferentes situaciones, estableciendo prioridades e identificando resultados.
- Analiza los procesos psicológicos vinculados con el comportamiento alimentario:
  - Procesos psicológicos básicos, superiores y funciones ejecutivas.
  - Fatores psicológicos asociados a estrés, ansiedad y depresión.
- Actúa frente a dilemas éticos profesionales discerniendo de acuerdo con los valores de inclusión, justicia y equidad.
- Explica los estilos de alimentación de mayor influencia en el comportamiento alimentario:
  - Estilo de alimentación emocional, restrictivo y externo.
  - Interacción entre los estilos de alimentación
  - Factores psicológicos y sociales asociados a los estilos de alimentación
- Actúa frente a dilemas éticos profesionales discerniendo de acuerdo con los valores de inclusión, justicia y equidad.

Factores sociales y culturales del comportamiento alimentario

- Analiza el comportamiento alimentario desde una perspectiva social y cultural
  - Cultura, identidad y significados sociales de la alimentación
  - Determinantes sociales del comportamiento alimentario.
- Actúa frente a dilemas éticos profesionales discerniendo de acuerdo con los valores de inclusión, justicia y equidad.
- Analiza el comportamiento alimentario desde una perspectiva social y cultural:
  -Alimentación, globalización y transformaciones socioculturales
  - Alimentación, salud y construcción social de los discursos nutricionales.
- Realiza acciones para la promoción de ambientes de respeto que atienden a las diferencias individuales y socioculturales en el equipo de trabajo.

PLAN DE ESTUDIOS

DURACIÓN: 128 HORAS CRONOLÓGICAS

MÓDULO II
COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO Y NUTRICIÓN DE GRUPOS Y COMUNIDADES

Comportamiento alimentario y nutrición en el curso de la vida

- Analiza el comportamiento alimentario y nutrición en los primeros mil días:
  - Programación metabólica y nutricional temprana
  - Prácticas de alimentación materno-infantil y lactancia
  - Alimentación complementaria
  - Factores protectores y de riesgo nutricional y trayectorias de salud a largo plazo
- Analiza la evidencia científica de acuerdo con diferentes criterios, estableciendo relaciones entre las diferentes variables y grupos.
- Analiza el comportamiento alimentario y nutrición en la infancia y adolescencia:
-
- - Influencia del entorno escolar y pares
- -Entornos alimentarios y marketing dirigido a NNA
- - Imagen corporal, género y conducta alimentaria
- - Conductas alimentarias protectoras y de riesgo
-
- Analiza la evidencia científica de acuerdo con diferentes criterios, estableciendo relaciones entre las diferentes variables y grupos.
- Analiza el comportamiento alimentario y nutrición en personas adultas y mayores:
  - Factores psicosociales y soledad en el comportamiento alimentario
  - Polifarmacia, comorbilidad y riesgo nutricional
  - Seguridad alimentaria y redes de apoyo
  - Calidad de la alimentación y envejecimiento saludable
  - Conductas alimentarias protectoras y de riesgo
- Realiza acciones para la promoción de ambientes de respeto que atienden a las diferencias individuales y socioculturales en el equipo de trabajo.

Comportamiento alimentario, nutrición y entornos

- Analiza comportamiento alimentario y nutrición en entornos educativos:
  - Cultura alimentaria institucional y clima escolar
  - Modelamiento social y hábitos alimentarios en la comunidad educativa
  - Inseguridad alimentaria en entornos educativos
  - Educación alimentaria y nutricional escolar basadas en evidencia
- Analiza la evidencia científica de acuerdo con diferentes criterios, estableciendo relaciones entre las diferentes variables y entornos.
- Analiza el comportamiento alimentario y nutrición en entornos laborales:
  - Estrés laboral y conducta alimentaria
  - Desigualdades ocupacionales y riesgo nutricional
  - Conductas alimentarias de riesgo en entornos laborales
  - Programas de bienestar y promoción de la salud laboral
- Analiza la evidencia científica de acuerdo con diferentes criterios, estableciendo relaciones entre las diferentes variables y entornos.
- Analiza el comportamiento alimentario y nutrición en poblaciones vulnerables:
  - Conducta alimentaria en contextos de pobreza y exclusión social
  - Migración y aculturación alimentaria
  - Género, curso de la vida y vulnerabilidad nutricional
  -Influencia de redes sociales en prácticas y percepciones alimentarias
- Realiza acciones para la promoción de ambientes de respeto que atienden a las diferencias individuales y socioculturales en el equipo de trabajo.

PLAN DE ESTUDIOS

DURACIÓN: 128 HORAS CRONOLÓGICAS

MÓDULO III
POLÍTICAS PÚBLICAS Y PROMOCIÓN DE SALUD

Políticas públicas en alimentación y nutrición en chile

- Reconoce las bases conceptuales de la planificación en salud:
  -Niveles: Política Pública, Plan, Programa
  -Etapas: Diagnóstico, Programación, Ejecución y Seguimiento, Evaluación
  -Enfoques: De Derechos Humanos, De Salud en todas las Políticas, De Determinantes Sociales de la Salud, De participación social y comunitaria, De curso de vida, De Equidad, De intersectorialidad, De Género, De Interculturalidad
- Analiza la información, estableciendo relaciones, prioridades y resultados de acuerdo con los diferentes enfoques de planificación en salud.
- Analiza las principales Políticas Públicas y Estrategias en Alimentación y Nutrición y el marco regulatorio vigente en Chile desde los diferentes enfoques de planificación en salud.
  - Política Nacional de Alimentación y Nutrición de Chile: Principios, Objetivos
  - Estrategia Nacional de Salud al 2030: Metas de seguridad alimentaria y nutricional a través del curso de vida.
  - Sistema intersectorial de protección Social de Chile: Subsistema Chile Crece Contigo (MIDESO)
  - Regulaciones clave: Ley 20.670 que crea el Sistema Elige Vivir Sano, Ley 20.606 sobre composición nutricional de alimentos y su publicidad. Reglamento sanitario de los alimentos orientado a nutrientes críticos.
- Analiza información, estableciendo relaciones, prioridades y resultados de acuerdo con los diferentes enfoques de planificación en salud.

Programas y estrategias de promoción de salud en el curso de vida en chile y latinoamérica

- Analiza Programas y Estrategias de promoción de salud y curso de vida a nivel Latinoamericano y desde los diferentes enfoques de la planificación en salud:
  - Estrategias regionales de OPS en nutrición saludable: lactancia, etiquetado frontal, prevención de obesidad, reducción de sal, eliminación de grasas trans.
  - Publicaciones OPS sobre curso de vida saludable y promoción de la salud: cambio de paradigma hacia construcción de capacidades y ambientes saludables; enfoque de determinantes, acción intersectorial, participación social y equidad.
  -Iniciativas regionales de formación.
- Participa en la propuesta de soluciones colaborativas para el logro de metas comunes en las situaciones de aprendizaje planteadas.
- Analiza la información, estableciendo comparaciones, prioridades y resultados de acuerdo con los diferentes enfoques de planificación en salud.
- Analiza Programa o Estrategia de promoción de salud y curso de vida a nivel nacional, desde los diferentes enfoques de la planificación en salud:
  - Programas de promoción y estilos de vida saludables: Sistema Elige Vivir Sano: pilares (alimentación saludable, actividad física, vida al aire libre, vida en familia) y rol intersectorial como política pública.Programa de Promoción de la Salud del MINSAL: orientaciones técnicas para entornos promotores (comunas, escuelas, universidades y lugares de trabajo saludables).
- Programas específicos según etapa del curso de la vida: Primera infancia: Lactancia materna y alimentación complementaria en la estrategia nacional; articulación con posnatal y otras medidas. Niños, niñas y adolescentes: Programa Vida Sana en APS para malnutrición por exceso; mejoras al Programa de Alimentación Escolar (más frutas, verduras, legumbres, productos del mar, restricciones a ultraprocesados). Chile Crece Contigo como sistema de protección social de la Infancia. Personas mayores: programas de complementación alimentaria para mayores (como PACAM) orientados a mejorar estado nutricional y prevenir enfermedad. Participa en la propuesta de soluciones colaborativas para el logro de metas comunes en las situaciones de aprendizaje planteadas. Analiza la información, estableciendo comparaciones, prioridades y resultados de acuerdo con los diferentes enfoques de planificación en salud.

PLAN DE ESTUDIOS

DURACIÓN: 128 HORAS CRONOLÓGICAS

Comportamiento alimentario, derechos humanos y abogacía

- Analiza la Alimentación y Entornos Alimentarios Saludables como Derecho Humano:
  - Derecho humano a una alimentación adecuada y a entornos alimentarios saludables: marcos internacionales y compromisos de Chile y la región.
  - Principios del enfoque de derechos humanos aplicados a políticas y programas de alimentación y nutrición (titulares de derechos, garantes de deberes, participación, rendición de cuentas)
  - Industria alimentaria: Responsabilidad Social y protección del derecho a la salud y a la alimentación.
  - Comportamiento alimentario como resultado de sistemas y entornos: marketing, disponibilidad, precio, normas sociales y género; articulación con políticas fiscales, regulatorias y de protección social.
- Participa en la propuesta de soluciones colaborativas para el logro de metas comunes en las situaciones de aprendizaje planteadas.
- Analiza la información, estableciendo comparaciones, prioridades y resultados de acuerdo con los diferentes enfoques de planificación en salud.
- Analiza las estrategias de abogacía en Alimentación y Nutrición:
  - Estrategias de abogacía en Alimentación y Nutrición: construcción de mensajes basados en evidencia, trabajo con organizaciones comunitarias y redes profesionales, uso de marcos de derechos en la argumentación.
  - Análisis de experiencias latinoamericanas de abogacía para transformar entornos alimentarios.
- Participa en la propuesta de soluciones colaborativas para el logro de metas comunes en las situaciones de aprendizaje planteadas.
- Analiza la información, estableciendo comparaciones, prioridades y resultados de acuerdo con los diferentes enfoques de planificación en salud.

MÓDULO IV
TALLER DE INTEGRADO INTERDISCIPLINARIO I

Integración conceptual y análisis interdisciplinario del comportamiento alimentario

- Analizar problemáticas del comportamiento alimentario interdisciplinariamente:
  - Delimitación y problematización de un fenómeno alimentario en grupos o comunidades
  - Determinantes sociales de la salud y desigualdades alimentarias, sociales y culturales
  - Integración del enfoque biopsicosocial en el análisis del comportamiento alimentario
- Realiza acciones para la promoción de ambientes de respeto que atienden a las diferencias individuales y socioculturales en el equipo de trabajo.
- Analiza la evidencia científica de acuerdo con diferentes criterios, estableciendo relaciones causales entre las diferentes variables, grupos y entornos.
- Establece relaciones interpersonales en coherencia con la comunicación verbal y no verbal en un ámbito de colaboración interdisciplinaria.

UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

DIRECCIÓN
GENERAL DE
POSTGRADO

VICERRECTORÍA **ACADÉMICA DE**
INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO

facebook.com/PostgradosUST

postgradosust

CNA
Comisión Nacional de Acreditación Chile

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
ACREDITADA NIVEL AVANZADO

DOCENCIA Y RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN
GESTIÓN ESTRATÉGICA Y RECURSOS INSTITUCIONALES
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD
VINCULACIÓN CON EL MEDIO
HASTA 10 DE DICIEMBRE DE 2030

INFÓRMATE MÁS EN
POSTGRADOUST.CL