

UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

Puedes más

ALCANZA UN NUEVO NIVEL

ADMISIÓN
POSTGRADOS 2026

DIPLOMADO EN
ACOMPAÑAMIENTO E INCLUSIÓN SOCIAL DE PERSONAS AUTISTAS

FACULTAD DE **SALUD**

MODALIDAD NO PRESENCIAL (A DISTANCIA)

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
ACREDITADA NIVEL AVANZADO

DOCENCIA Y RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN
GESTIÓN ESTRATÉGICA Y RECURSOS INSTITUCIONALES
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD
VINCULACIÓN CON EL MEDIO
HASTA 10 DE DICIEMBRE DE 2030

CNA Comisión Nacional de Acreditación Chile

INFÓRMATE MÁS EN
POSTGRADOUST.CL

El autismo constituye una condición neurobiológica del desarrollo con implicancias en la comunicación social, patrones de comportamiento e integración sensorial que persisten a lo largo del curso de vida de la persona (American Psychiatric Association, 2013)1. A nivel global, se estima que aproximadamente 1 de cada 127 personas vive con autismo, lo que representa millones de individuos en todo el mundo con necesidades de apoyo diverso y continuo (OMS, 2025)2. En Chile, la prevalencia estimada es cercana al 1,31% de la población (Roman-Urrestarazu et. al., 2025)3, lo que pone de manifiesto que existe un número creciente de personas que requieren apoyos idóneos y centrados en la persona. En este contexto, el autismo configura un desafío para la salud pública, la educación y la protección social. La inclusión de personas autistas en espacios educativos regulares, laborales y comunitarios sigue siendo un reto estructural. Las políticas públicas, como la Ley de Autismo en Chile (Ministerio de Salud, 2023)4, subrayan la necesidad de transformar prácticas y entornos para garantizar derechos, apoyos y participación plena de las personas autistas en la sociedad. Sin embargo, el cumplimiento efectivo de estos marcos requiere profesionales capacitados en estrategias de inclusión, enfoques basados en derechos, desmontaje de barreras y diseño de apoyos personalizados (Educarchile, 2024).

DIPLOMADO EN ACOMPAÑAMIENTO E INCLUSIÓN SOCIAL DE PERSONAS AUTISTAS

FACULTAD DE **SALUD**



PERFIL DE EGRESO/PROPÓSITO

Al finalizar el diplomado, las y los participantes serán capaces de diseñar, implementar y evaluar estrategias de acompañamiento e inclusión para personas autistas, considerando los principios de la neurodiversidad, los derechos humanos y la evidencia científica actualizada. Asimismo, podrán asesorar y colaborar con equipos interdisciplinarios en la promoción de entornos accesibles e inclusivos que favorezcan la participación y el bienestar de las personas autistas a lo largo de su curso de vida.

DIRIGIDO A

El programa de diplomado está dirigido a profesionales de las siguientes carreras; terapia ocupacional, psicología, fonoaudiología, kinesiología, enfermería, medicina, educación diferencial, pedagogía de distintos niveles educativos, psicopedagogía, trabajo social , antropología y sociología , así como otros profesionales vinculados a políticas públicas, derechos humanos e inclusión social, que se desempeñen o deseen desempeñarse en el acompañamiento de personas autistas y sus familias a lo largo del curso de vida.

ELEMENTOS DIFERENCIADORES

1. Enfoque de curso de vida integral: abarcar desde la infancia hasta la adultez mayor, con un diseño que atiende las transiciones y cambios continuos en las necesidades y derechos de las personas autistas.
2. Perspectiva interseccional: contempla género, diversidad sexo-genérica y factores socioeconómicos específicos que afectan la experiencia vital de las personas autistas, proponiendo acciones que reduzcan brechas y estigmas.
3. Combinación de base científica y derechos humanos con un enfoque neuroafirmativo y práctico: entrega herramientas basadas en evidencia y enfoques innovadores que garantizan una intervención efectiva y respetuosa, aplicable en múltiples contextos profesionales.



PLAN DE ESTUDIOS

DURACIÓN: 92 HORAS CRONOLÓGICAS

MÓDULO I
NEURODIVERSIDAD Y CURSO DE VIDA: BASES PARA LA COMPRENSIÓN DEL AUTISMO

- Paradigma de la neurodiversidad.
- Características del Espectro Autista.
- Autismo en el curso de vida.
- Neurociencias en Autismo.
- Legislación chilena en Autismo

MÓDULO II
AUTISMO, GÉNERO Y DIVERSIDAD: UNA MIRADA INTERSECCIONAL

- Autismo en mujeres.
- Autismo y diversidad sexogenérica.
- Brechas de acceso económico y análisis de soportes en Autismo.
- Autismo, discriminación y estigma social.

MÓDULO III
ACOMPAÑAMIENTO E INCLUSIÓN SOCIAL EN NIÑOS Y NIÑAS AUTISTAS

- Herramientas de acompañamiento individual en Autismo basadas en la evidencia desde un enfoque neuroafirmativo.
- Herramientas de acompañamiento desde la integración sensorial en Autismo.
- Herramientas de acompañamiento familiar en Autismo.
- Inclusión escolar y análisis de soportes en niñas y niños adolescentes autistas.

MÓDULO IV
ACOMPAÑAMIENTO E INCLUSIÓN SOCIAL EN ADOLESCENTES AUTISTAS

- Desafíos en salud mental de adolescentes autistas: identidad, enmascaramiento y riesgo suicida.
- Estrategias neuroafirmativas para el acompañamiento de personas autistas.
- Herramientas de acompañamiento en habilidades sociales en Autismo desde una perspectiva crítica.
- Salud sexual, reproductiva y afectiva en Autismo.
- Desafíos para la inclusión escolar y acompañamiento para la transición a la vida adulta.

MÓDULO V
ACOMPAÑAMIENTO E INCLUSIÓN SOCIAL EN ADULTOS Y PERSONAS MAYORES AUTISTAS

- Desafíos para la inclusión en educación superior y análisis de soportes de adultos autistas.
- Inclusión laboral en Autismo.
- Vida afectiva y participación comunitaria en Autismo.
- Características del autismo en personas mayores.

UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

DIRECCIÓN
GENERAL DE
POSTGRADO

VICERRECTORÍA **ACADÉMICA DE**
INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO

facebook.com/PostgradosUST

postgradosust

CNA
Comisión Nacional de Acreditación Chile

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
ACREDITADA NIVEL AVANZADO

DOCENCIA Y RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN
GESTIÓN ESTRATÉGICA Y RECURSOS INSTITUCIONALES
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD
VINCULACIÓN CON EL MEDIO
HASTA 10 DE DICIEMBRE DE 2030

INFÓRMATE MÁS EN
POSTGRADOUST.CL