



UST  
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

MAGÍSTER

PARA PROFESIONALES

SIN LÍMITES

Puedes  
**más**

ALCANZA UN NUEVO NIVEL

ADMISIÓN

POSTGRADOS 2026

MAGÍSTER EN  
ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA  
INFANCIA Y ATENCIÓN TEMPRANA (0-6 AÑOS)

MAGÍSTER EN ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA  
Y ATENCIÓN TEMPRANA (0 A 6 AÑOS)  
ACREDITADO POR 3 AÑOS

COMISIÓN NACIONAL DE ACREDITACIÓN  
MAYO 2027  
UNIVERSIDAD ACREDITADA EN NIVEL AVANZADO



UNIVERSIDAD ACREDITADA  
NIVEL AVANZADO

GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DOCENCIA DE PREGRADO

INFÓRMATE MÁS EN  
[POSTGRADOUST.CL](https://postgrado.ust.cl)



## MAGÍSTER EN ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA Y ATENCIÓN TEMPRANA (0 A 6 AÑOS)

La atención integral para la primera infancia está orientada a potenciar el desarrollo cognitivo, lenguaje, motor y socio - emocional. La atención Temprana tiene la finalidad de realizar un conjunto de intervenciones dirigidas a la población infantil de 0 a 6 años, la familia y al entorno que tiene niños con trastornos de su desarrollo o en riesgo de padecerlos.

La sociedad chilena frente a este desafío, demanda cada vez más, profesionales especializados con una concepción más holística y de carácter interdisciplinario y transdisciplinariedad de parte de todos los actores relacionados con el desarrollo infantil de 0-6 años. En respuesta a ello, las Facultades de Ciencias Sociales y Comunicaciones, Salud y Educación de la Universidad Santo Tomás se integran para implementar el “**Magíster en Atención Integral para la Primera Infancia y Atención**

**Temprana (0 a 6 años)”**. En una alianza estratégica con la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga, España que desde el año 2000, ininterrumpidamente, viene dando respuesta a la atención temprana a través de la formación especializada en el “**Máster Propio Universitario en Atención Temprana**”.

# MAGÍSTER EN ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA Y ATENCIÓN TEMPRANA (0 A 6 AÑOS)

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



## PERFIL DE EGRESO

Al finalizar el Magíster en Atención Integral para la Primera Infancia y Atención Temprana (0 a 6 años) los graduados serán capaces de diseñar intervenciones con una visión holística basada en el modelo ecológico-transaccional sistémico y cultural e interdisciplinario y transdisciplinario en la Atención de la primera infancia y en la atención temprana. Tendrá dominio de técnicas específicas para la evaluación en la atención temprana y estará en condiciones de diseñar, evaluar e implementar programas de intervención a niños con necesidades educativas transitorias y permanentes o en riesgo de padecerlas, a su familia y entorno. Lo anterior, le permitirá al graduado diseñar un proyecto para la creación de un centro de atención temprana considerando los diversos contextos.

## DIRIGIDO A

Profesionales tales como Educadoras de Párvulos, Educadores Diferenciales, Profesores de Educación General Básica, Psicólogos, Psicopedagogos, Terapeutas Ocupacionales, Fonoaudiólogos, Kinesiólogos, Médicos, Pediatras, Matronas, Enfermeras, Nutricionistas, Trabajadores Sociales y otros profesionales afines que trabajen en la atención de la primera infancia.

## ELEMENTOS DIFERENCIADORES

**El Magíster en Atención Integral para la Primera Infancia y Atención Temprana (0 a 6 años)** posee 4 elementos diferenciadores, respecto de otros programas existentes en nuestro país:

1. **Posee un enfoque teórico – práctico**, interdisciplinario y transdisciplinario que se manifiesta en la forma de abordaje de las materias que lo conforman y en el tratamiento didáctico, metodológico y evaluativo.
2. **Otorga un doble grado académico**: Magíster en Atención Integral para la Primera Infancia y Atención Temprana (0 a 6 años) por la UST, y Máster Propio Universitario en Atención Temprana de 0 a 6 años por la Universidad de Málaga.
3. **Los módulos se dictan colegiadamente** y están organizados de manera secuencial, lo que favorece el nivel de profundidad en las temáticas que se abordan.
4. Prácticas en Centros de Desarrollo Infantil (Jardines Infantiles y Hogares) en Chile o prácticas en Centros de Desarrollo Infantil y Atención Temprana en Málaga (España).



## OBJETIVOS

### Objetivo General:

Diseñar e implementar programas y estrategias de intervención para la primera infancia (0-6 años) y atención temprana, coherentes con una visión holística y metodológica de carácter interdisciplinario y transdisciplinario, permitiendo además el diseño de un proyecto de Centro de Atención Temprana, considerando los aspectos éticos pertinentes para el desarrollo integral de los niños y niñas entre 0 y 6 años.

### Objetivos Específicos:

1. Dominar la base teórica metodológica de la atención temprana.
2. Actualizar el concepto desarrollo desde una perspectiva integral y globalizada de la atención temprana.
3. Manejar técnicas y procedimientos de evaluación e intervención del desarrollo de la primera infancia y atención temprana para una atención integral.
4. Diseñar e implementar estrategias de intervención temprana en el marco de una visión global e integral, así como inter-transdisciplinar.

## CONVENIO INTERNACIONAL

El programa de Magíster en Atención Integral para la Primera Infancia y Atención Temprana (0 a 6 años) tiene el siguiente convenio vigente con Universidades extranjeras:

- Convenio de Doble Grado con: Universidad de Málaga, España. Otorga un doble grado académico: Magíster en Atención Integral para la Primera Infancia y Atención Temprana (0 a 6 años) por la UST, y Máster Propio Universitario en Atención Temprana por la Universidad de Málaga.



## ACADÉMICOS DEL PROGRAMA

### **LOURDES ILIZÁSTIGUI DEL PORTAL**

#### **DIRECTORA DEL PROGRAMA**

Doctora en Investigación e Innovación Educativa, U. de Málaga (España), Magíster Educación Especial, U. de La Habana (Cuba), Licenciada en Psicología, U. La Habana. Ha sido docente en universidades nacionales y extranjeras.

### **SANDRA MARÍA RODRÍGUEZ OSIAC**

Magíster en Educación Diferencial con mención en Lenguaje, Universidad Mayor; Master en Neuropsicología y Educación, Universidad de Villanueva; Educadora de Párvulos, Pontificia Universidad Católica de Chile. Su línea de investigación se orienta en torno a la didáctica del pensamiento matemático en párvulos.

### **CLAUDIA ORMEÑO HOFER**

Máster en Neuropsicología y Educación, U. De Villanueva (España); Educadora de Párvulos, U. de Concepción. Tiene experiencia como docente de pre y postgrado en U. Santo Tomás.

### **CRISTINA ACHÁVAR VALENCIA**

Doctora en Lingüística, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso; Educadora de Párvulo, Pontificia Universidad Católica de Chile.

### **ALBERTO LABARRERE SARDUI**

Doctor en Psicología, Instituto de Psicología General y Pedagógica, Academia de Ciencias Pedagógicas, (URSS), Licenciado en Psicología, U. La Habana. Ha sido docente de pre y postgrado de universidades nacionales e internacionales.

### **CLAUDIA IBARRA GUTIÉRREZ**

Magíster en Atención Integral para la Primera Infancia (0-6 años) Atención Temprana, U. Santo Tomás/U. de Málaga; Enfermera Matrona, Pontificia Universidad Católica de Chile. Ha sido docente de distintas universidades nacionales. Su línea de investigación se focaliza en torno a la formación de enfermeros/as.

### **PAOLA LAUSEN ESPINOZA**

Magíster en Atención Integral para la Primera Infancia y Atención Temprana (0 a 6 años), U. Santo Tomás; Licenciada en Psicología, U. Santo Tomás.

### **MACARENA LUCAR ARCE**

Magíster en Bienestar Social U. de California. Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Decana Facultad de Ciencias Sociales y Comunicaciones U. Santo Tomás.

### **GABRIELA CAPURRO RÍOS**

Magíster en Estrategias de Intervención en Salud Mental Infantil, U. del Desarrollo; Licenciada en Psicología, U. Santo Tomás.

### **ANA MARÍA OLIVARES BARAHONA**

Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile; Magíster en Psicología Clínica, Mención Estudios de la Familia y la Pareja, U. Diego Portales. Miembro del Instituto Chileno de Terapia Familiar.

### **ALEJANDRA JARA URZÚA**

Magíster en Terapia Ocupacional, Mención Intervención Psicosocial, U. Nacional Andrés Bello; Terapeuta Ocupacional, U. de Chile. Directora Nacional Escuela Terapia Ocupacional, Universidad Santo Tomás.

### **PAULA RIVEROS AHUMADA**

Licenciada en Psicología, U. de Santiago de Chile; Magíster en Psicología Comunitaria, U. de Chile. Ha sido docente de diferentes universidades nacionales.

### **ALEJANDRA RAMÍREZ**

Magíster en Antropología y Desarrollo, U. de Chile; Asistente Social, U. Tecnológica Metropolitana.

### **EDUARDO ELÓSEGUI BANDERA**

Doctor en Psicología, U. de Málaga (España); Licenciado en Filosofía y Letras, U. de Málaga.

### **DOLORES CASQUERO ARJONA**

Licenciada en Pedagogía, U. de Málaga (España); Máster Universitario en Atención Temprana, U. de Málaga; Doctora en Ciencias de la Educación, U. de Málaga.

## ACADÉMICOS DEL PROGRAMA

### **MARÍA DEL MAR CASTAÑEDA**

Licenciada en Psicopedagogía, U. de Málaga; Máster Universitario en Enfermedades Raras y Medicamentos Huérfanos, U. de Valencia; Máster Universitario en atención Temprana, U. de Málaga (España).

### **MERCEDES GONZÁLEZ SÁNCHEZ**

Doctora en Pedagogía, U. de Málaga; Licenciada en Ciencias de la Educación, U. de Sevilla (España).

### **ROCÍO LAVIGNE CERVÁN**

Doctora en Psicopedagogía, U. de Málaga; Licenciada en Psicopedagogía, U. de Málaga (España).

### **DIEGO LUQUE PARRA**

Doctor en Psicología, Universidad Nacional de Educación a Distancia (España).

### **MARTA ROMERO GONZÁLEZ**

Máster Oficial en Psicopedagogía, U. de Málaga; Psicóloga, U. de Málaga

### **GEMMA RODRÍGUEZ INFANTE**

Doctora en Psicología, U. de Málaga; Máster en Atención Temprana, U. de Málaga; Licenciada en Psicopedagogía, U. de Málaga.

### **ELIANA FREDES ALBARRACÍN**

Máster en Intervención y Asesoramiento de Atención Temprana, U. de Málaga; Máster Orientación Educativa Familiar; U. Internacional de la Rioja; licenciada en Pedagogía, U. de Málaga (España).

### **ROCÍO FERNÁNDEZ MAZA**

Máster Universitario en Atención Temprana, U. de Málaga; Experta en Fisioterapia Manipulativa Osteopática y Terapias Afines, U. de Almería (España).

### **ANDRÉS MOLTEDO PERFETTI**

Doctor en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso; Psicólogo, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

### **ALFREDO ESPINOZA GARCÍA**

Doctor en Investigación e Innovación Educativa, U. de Málaga (España); Licenciado en Psicología, U. Santo Tomás.

### **EDUARDO GUZMÁN UTRERAS**

Doctor en Psicología, U. de Santiago; Magíster en Psicología Educativa, U. de Santiago; Licenciado en Psicología, U. de Las Américas. Ha sido docente de universidades nacionales. Su línea de investigación se orienta en torno a la psicología educativa y las competencias para el ejercicio de la ciudadanía.

### **DIANA GÓMEZ GALLO**

Doctora en Psicoterapia, Pontificia Universidad Católica de Chile; Licenciada en Psicología, U. Pontificia Bolivariana (Colombia).

### **JUAN BARAHONA BARAHONA**

Magíster en Docencia Universitaria, u. Autónoma de Chile; Enfermero, U. de Concepción.

## PLAN DE ESTUDIOS / DURACIÓN: 4 SEMESTRE

### SEMESTRE I

**ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA Y ATENCIÓN TEMPRANA:**

**MARCO TEÓRICO**  
5 CREDITOS

---

**DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO DE 0 A 6 AÑOS: BASES NEUROLÓGICAS, PSICOLÓGICAS Y EDUCATIVAS**  
6 CREDITOS

---

**LA FAMILIA EN LA ATENCIÓN EDUCATIVA**  
5 CREDITOS

---

**INTERVENCIÓN CON NIÑOS Y FAMILIA EN CONTEXTOS DIVERSOS**  
3 CREDITO

### SEMESTRE III

**METODOLOGÍAS DE LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN PRE-ESCOLAR**  
4 CREDITOS

---

**SEMINARIOS TEÓRICOS – PRÁCTICO**  
3 CREDITOS

---

**PRÁCTICA EXTERNA**  
6 CREDITOS

### SEMESTRE II

**EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DESDE LA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINARIA**  
5 CREDITOS

---

**PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN INTEGRAL: FAMILIA, NIÑO, INSTITUCIÓN Y ENTORNO**  
12 CRÉDITOS

### SEMESTRE IV

**TRABAJO FINAL DEL MAGÍSTER (TFM)**  
18 CREDITOS

## DIPLOMADO

Diplomado en Atención Integral para la Primera Infancia de 0 a 6 años

Los estudiantes que por diversas razones no continúen o completen su formación de magíster y acrediten haber aprobado todos los módulos del Semestre I y II, recibirán de parte de la Universidad un Diploma en "Atención Integral para la Primera Infancia de 0 a 6 años".

## POSTÍTULO

Postítulo en Atención Integral para la Primera Infancia de 0 a 6 años

Los estudiantes que por diversas razones no continúen o completen su formación de magíster y acrediten haber aprobado todos los módulos del Programa de Magíster en Atención Integral para la Primera Infancia y Atención Temprana (0 a 6 años), con excepción del Trabajo Final del Magíster (TFM), recibirán de parte de la UST, un Diploma de "Postítulo en Atención Integral para la Primera Infancia de 0 a 6 años".

(\*) Los programas que otorguen la posibilidad de certificaciones intermedias recibirán su diploma en formato digital.

**UST**  
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

DIRECCIÓN  
GENERAL DE  
POSTGRADO

**MAGÍSTER**  
**PARA PROFESIONALES**  
**SIN LÍMITES**

VICERRECTORÍA **ACADÉMICA DE**  
**INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO**



facebook.com/PostradosUST



postgradosust



**MAGÍSTER EN ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA  
Y ATENCIÓN TEMPRANA (0 A 6 AÑOS)  
ACREDITADO POR 3 AÑOS**

COMISIÓN NACIONAL DE ACREDITACIÓN  
MAYO 2027  
UNIVERSIDAD ACREDITADA EN NIVEL AVANZADO

INFÓRMATE MÁS EN

**POSTGRADOUST.CL**

