

RENÉ JAVIER BARRAZA LÓPEZ



*Doctor en Psicología en modelo sistémico, cognitivo y neurociencia. Universidad de Flores, 2018, Buenos Aires-Argentina.

* Magíster en Psicología con Mención en Psicología Educacional de la Universidad de La Serena.

* Psicólogo, de la Universidad Católica del Norte.

PRESENTACIÓN

Académico Claustro adscrito a la línea de investigación en Salud Mental y Bienestar. En los últimos 10 años se ha adjudicado 4 proyectos con fondo interno y/o externo en rol de Investigador principal y Co investigador, publicado en revistas indexadas 11 artículos, realizado docencia y dirección de tesis de pre y postgrado. Sus temas principales de investigación son: Inteligencia emocional, salud mental, Desarrollo del razonamiento profesional en psicología, entre otros.

INVESTIGACIONES

“Diseño y validación de un sistema de seguimiento del logro progresivo del perfil de egreso” (VRA UCEN, 2018).

“Estudio transnacional sobre factores de riesgo y protección de la salud mental en contexto de la pandemia de COVID 19” (Universidad Autónoma de Barcelona – España, 2020).

“Creación de escenarios de Simulación virtualizados, para el desarrollo de prácticas on-line en Psicología” (VRAI-CIED UST, 2021-2022).

“Relación entre la Conducta agresiva y la conducta autolesiva (ca) en adolescentes de la Ciudad de Pereira” (Universidad Simón Bolívar Barranquilla -Colombia, 2021).

PUBLICACIONES

Rivera, N., Muñoz, N., Delgado. M., René-Barraza, L. (2015). Evaluación de la implementación del tbl (team based learning) en asignaturas de pregrado del área de la salud en tres universidades chilenas. *Revista educación en ciencias de la salud*.

Barraza, R. (2025). ¿Talento o talentos?: concepciones de excepcionalidad intelectual y algunas de sus implicancias en el proceso educativo. *Revista electrónica educare (educare electronic journal)*.

Muñoz, N., Barraza, R., Pérez, C., & Ortiz, L. (2015). Repensando la selección de la carrera de medicina desde los factores que inciden en la formación.

Barraza, R. (2015). Perspectivas acerca del rol del psicólogo educacional: propuesta orientadora de su actuación en el ámbito escolar. *Revista actualidades investigativas en educación*.

Barraza-López, R.J., Muñoz-Navarro, N.A., & Behrens-Pérez, C.C. (2027). Relación entre inteligencia emocional y depresión-ansiedad y estrés en estudiantes de medicina de primer año. *Revista chilena de neuro-psiquiatría*.

Barraza, R., Muñoz, N., Alfaro, M., Álvarez, A., Araya, V., Villagra, J., & Contreras, A.M. (2025). Ansiedad, depresión, estrés y organización de la Personalidad en estudiantes novatos de medicina y Enfermería. *Revista Chilena de neuro-psiquiatría*.

Barraza-López, R., Muñoz-Navarro, N., & Contreras-Astorga, A. (2016). Relationship between personality organization and The prevalence of symptoms of depression, anxiety And stress among university students in health. Careers in the region of Coquimbo, chile. *Revista Colombiana dePpsiquiatría*.

Bahamón, M., Alarcón-Vásquez, Y, Trejos-Herrera, A. M., Gaviria, G., López, R. B., Cudris-Torres, L. & Javela. (2020). Estudio Cualitativo sobre el bienestar en adolescentes con y sin riesgo suicida. *Cultura de los cuidados*.

Ardiles Irrarázabal, Rodrigo, Barraza López, René, Koscina Rojas, Ivannia, & Espínola Salas, Nicole (2020). Inteligencia emocional y su potencial preventivo de síntomas ansioso-depresivos y estrés en estudiantes de enfermería. *Ciencia y enfermería*.

Villegas Anacona, K., Ortiz Moreira, L., & Barraza López, R. (2021). Autoeficacia del trabajo en equipo de estudiantes de la salud en una simulación de reanimación cardiopulmonar. *Educación médica superior*.

Becerra-Romero, J., Bahamón, M., Rubio-Castro, R., Barraza-López, R., & Cudris-Torres, L. (2020). Promoción de habilidades para la vida en los estudiantes de una institución de formación para el trabajo y el desarrollo humano de la ciudad de barranquilla. Colombia. *Avft – archivos venezolanos de farmacología y terapéutica*.

Barraza-López, R., Muñoz-Navarro, N., Escobar-Agüero, K., Huerta-Llanos, S., & Rojas-Gajardo, F. (2022). Cambios afectivos en niñas/os y adolescentes: antes y durante el confinamiento preventivo por covid-19. *Ciencia y enfermería*.

LIBROS / CAPÍTULOS DE LIBRO

Barraza, R. (2017). *Organización de personalidad e inteligencia emocional en estudiantes de salud Barranquilla-Colombia*. Universidad Simón Bolívar.

Giovanazzi, S., Barraza, R., & Palacios, C. (2016). *Funcionamiento familiar e hijos en edad escolar en contexto de intervención de los servicios sociales*. Lima. Instituto Peruano de Orientación Psicológica-IPOPS.

Barraza, R., Valdés, N., & Rubio, V. (2023). *Bienestar: Estudios y conceptualizaciones psicosociales e interdisciplinarias en Ciencias sociales*. Chile. Ril Editores-Editorial UST. En revisión de comité editorial.

CONTACTO: renejavierbarraza@santotomas.cl