

## Lourdes Mara Ilizástigui del Portal



\*Doctora en Investigación e Innovación Educativa.

\*Magíster en Educación Especial por el Centro de Referencia Latinoamericano y la Universidad de La Habana.

\*Licenciada en Psicología. Universidad de La Habana. Revalidado el título de Psicóloga en la U. de Chile (2001).

### PRESENTACIÓN

Profesora colaboradora del doctorado.

### INVESTIGACIONES

“Implementación y evaluación de la Metodica MEIN y Desarrollo Cognitivo en niños de 4 y 5 años” (Universidad Santo Tomas, 2019)

“Procedimiento metodológico para evidenciar el logro de las competencias específicas del perfil de egreso de psicología” (Universidad Santo Tomas, 2014-2016)

“Liderazgo y calidad de la Educación” (Universidad Nacional de Educación a Distancia, España, 2013-2016)

“Creciendo Juntos” (Universidad Santo Tomás, JUNJI, 2013 -2021)

“Reception and support adults with handicap in vocational reconversion, with mental health problems” (Vinci Programmed of the European Unión, 2011- 2013)

### PUBLICACIONES

#### LIBROS / CAPÍTULOS DE LIBRO

Libro “Atención a menores con Trastornos de la Conducta (Universidad La Paz, Bolivia y Venezuela)

Libro “Metódicas para valorar procesos cognitivos en la educación y desarrollo desde LS. Vygotsky”. Edición UDP.

Artículos: “Trastornos de la Conducta”. “Prevención del Fracaso Escolar”. “Educación Profesional”. “Reflexiones de la Enseñanza y Aprendizaje en la Educación Superior. Revista. U Arcis.

Libro: Problemas centrales para la formación académica y el entrenamiento profesional del Psicólogo en las Américas. (Vol. III).

Artículo: “La Formación del Psicólogo: Contribuciones del proceso formativo”

Campos de Interferencias: Subjetividad e Institución. Revista de Psicología. “Aprendizaje y Transformación en la Educación Superior”

Integración y Escuela: Hacia la Diversidad. Ed. Revista SUMMA. Psicológica. UST.

Evaluación y Diagnóstico Participativo para la Institución Escolar Publicación Digital. MINEDUC.

Psicoterapia con Títeres para niños menores de 10 años: (impresión) Revista Nacional e Internacional de Educación e Inclusión, 2023

Revista QUÉ PASA: “Indicadores para elegir una Escuela”. “Condiciones para transitar a un currículo basado en competencias en La Educación Superior”. Universidad de Málaga, 2023

Ed. Dykinson. Madrid. España. (2014) Libro: “El Modelo de Intermediación en la Evaluación Cognitiva en Niño”

Metódica MEIN para entrenar habilidades metacognitivas en niños de 4 a 6 años. Región Metropolitana. Revista SUMMA PSICOLÓGICA Vol. 16, (2020)

Estudiantes universitarios con discapacidad. Cuestiones para una reflexión docente en un marco inclusivo. Revista Nacional e Internacional de EI. 12 (2019)

La docencia universitaria y estudiantes con discapacidad cuestiones de accesibilidad y adaptación en el estudio. Revista SUMMA PSICOLÓGICA. 16 (2019)

Niños en riesgo de TDA-H: atención a las señales de alerta que aparecen en las rutinas de los niños entre 4 a 6 años. (Observatorio UST).

La imagen: un recurso para la enseñanza – aprendizaje. Boletín Biblioteca UST (2018)

La Psicología Educacional: formación, desarrollo y actividad profesional. SUMMA PSICOLÓGICA 12 (2018)

Atención Educativa a la diversidad desde el desarrollo individual e institucional. UNED. España (2011).

Libro. Agenda Niñez y Adolescente (2022- 2026). Propuesta para una Política Pública Integral. Propuesta 18: “Atención Temprana para el Desarrollo de la Primera Infancia (0-6 años)”. Lourdes Ilizástigui, Inés Rose, Paola Lausen, Thiare Padilla, Ma. Irlanda Terraza y Patricia Hormazabal.

Latín American Advances in Subjectivity and Development. IMEIN and MEIN Methods: Psychoeducational Resources for Cognitive Development in Early Childhood. Springer. Cap. 8. p.123-145, (2021)

Implementation and Evaluation of the MEIN Method Enhance Cognitive Skills in 4 and 5 years olds. Revista de Educación Docente de la Primera Infancia. Impresión, (2023)

Libro “Bienestar. Estudios y Conceptualizaciones Psicosociales e Interdisciplinarios en Ciencias Sociales”. Capítulo 6 “Atención Temprana: Bienestar Subjetivo de la Familia: Contribución de la Teoría Subjetividad Cultural Histórica”. Editor UST. (Impresión. 2023).

**CONTACTO:** [lilizastigui@santotomas.cl](mailto:lilizastigui@santotomas.cl)