

JAVIER OMAR TORRES VALLEJOS



*Doctor en Psicología, Salud y Calidad de Vida, Universitat de Girona, 2020, España.

*Doctor en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, 2020, Chile.

*Psicólogo, Universidad de Santiago, Chile

PRESENTACIÓN

Académico Claustro adscrito a la línea de investigación en Diversidades, Problemas sociales y Bienestar. En los últimos 10 años se ha adjudicado 5 proyectos con fondo interno y/o externo en rol de Investigador principal y Co investigador, publicado en revistas indexadas 31 artículos, realizado docencia y dirección de tesis de pre y postgrado. Sus temas principales de investigación son: Bienestar subjetivo/psicológico/social, Infancia y adolescencia, Convivencia y violencia escolar, Trayectorias educativas, Metodología de la Investigación, entre otros.

INVESTIGACIONES

“De dónde vengo y cómo estoy: Trayectorias educativas y bienestar subjetivo en estudiantes de enseñanza media” (FONDECYT Postdoctoral, 2021-2023).

“The institutional basis of subjective wellbeing: understanding the role of trust in the criminal justice system and ontological security in comparative perspective” (FONDECYT, 2018-2021).

“Empaquetando y Transfiriendo un Sistema de Monitoreo de Convivencia Escolar al Programa de Sistema Público Habilidades para la Vida de JUNAEB” (FONDEF IT14110132, 2015-2017).

“Bienestar subjetivo en el trabajo y desgaste laboral: una mirada social-ecológica en programas psicosociales de infancia” (FONDECYT, 2015-2018).

“Políticas y Prácticas de Apoyo a la Convivencia Escolar en ambientes punitivos, segregados y de high-stakes testing: El caso de Chile” (FONDECYT, 2014-2017).

“Bienestar escolar y logro educativo. Un estudio panel en estudiantes de segundo medio” (FONIDE, 2014-2015).

“Bienestar Subjetivo y Rendimiento Escolar. Rol del Bienestar Social y la Satisfacción con la Vida” (FONIDE, 2013-2014).

“Programa Territorial de Convivencia Escolar y Atención en Crisis” (Ministerio de Educación, 2022-2023).

“Servicio de apoyo metodológico y psicométrico para el Monitoreo de la Convivencia Escolar del programa Habilidades para la Vida de la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas” (JUNAEB, 2020).

“Propuesta de diseño Metodológico basado en evidencia científica para la ejecución del Programa de Apoyo a la Retención Escolar” JUNAEB, 2017).

“Programa PACES-PUCV de monitoreo y formación de asesores para la convivencia escolar” (CORFO, 2015-2018).

PUBLICACIONES

Martínez, J., Torres-Vallejos, J., Oyanedel, J., González, N., Calderón, G., Yeomans, M. (2023). Prevalence and variables associated with depression, anxiety, and stress among Chilean higher education students, post-pandemic. *Frontiers in Psychiatry*.

Ditzel, A. L., Ketain Meiri, Y., Casas, F., Ben-Arieh, A., & Torres-Vallejos, J. (2022). Satisfaction with the Neighborhood of Israeli and Chilean Children and its Effects on their Subjective Well-being. *Child Indicators Research*.

Torres-Vallejos, J., Casas, F., Bilbao, M., López, V., Caqueo-Úrizar, A., Flores, J., ... & Sánchez, P. (2022). Subjective Well-Being of Children and Adolescents from Ethnic Minorities in Chile. *Child Indicators Research*.

Herrera, C., Torres-Vallejos, J., & Martínez-Libano, J. (2022). Psychometric properties of the Collective Efficacy Scale Short-Form in Chilean teachers. *Frontiers in Psychology*.

Herrera, C., Torres-Vallejos, J., Martínez-Líbano, J., Rubio, A., Céspedes, C., Oyanedel, J. C., ... & Pedraza, D. (2022). Perceived collective school efficacy mediates the organizational justice effect in teachers' subjective well-being. *International Journal of Environmental Research and Public Health*.

López, V., Torres-Vallejos, J., Ortíz, S., Ascorra, P., González, L., & Cárdenas, K. (2022). Chilean public school administrators are not supporting whole-school approaches to school climate: a multilevel analysis. *International Journal of Leadership in Education*.

Ditzel, A., Casas, F., Torres-Vallejos, J., Reyes, F., & Alfaro, J. (2021). Children participating in after-school programs in Chile: Subjective well-being, satisfaction with free time use and satisfaction with the program. *Children and Youth Services Review*.

Ditzel, A., Chuecas, J., Bedin, L., Torres-Vallejos, J., Villarroel, A., Benavente, M., Alfaro, J., Sarriera J., & Juarros-Basterretxea, J. (2021). Access to material resources and the subjective well-being of children in Brazil and Chile. *Child Indicators Research*.

Ditzel, A., Casas, F., Torres-Vallejos, J., & Villarroel, A. (2021). The subjective well-being of Chilean children living in conditions of high social vulnerability. *Applied Research in Quality of Life*.

Torres-Vallejos, J., Juarros-Basterretxea, J., Oyanedel, J.C., & Sato, M. (2021). A bifactor model of subjective well-being at personal, community, and country levels: A case with three Latin-American countries. *Frontiers in Psychology*.

López, V., Torres-Vallejos, J., Ascorra, P., González, L., Ortiz, S., & Bilbao, M. (2021). Contributions of individual, family, and school characteristics to Chilean students' social well-being at school. *Frontiers in Psychology*.

Mery, F., Aranda, F., Méndez-Orellana, C., Caro, I., Pesenti, J., Torres-Vallejos, J., Rojas, R., Villanueva, P., & Germano, I. (2021). A reusable low-cost 3D training model for aneurysm clipping. *World Neurosurgery*.

López, V., Murphy, M., Lucke, C., Torres-Vallejos, J., Villalobos-Parada, B., Ascorra, P., Carrasco, C., & Bilbao, M. (2018). Peer Victimization and Mental Health Risk in Chilean Students. *Journal of Child and Family Studies*.

- Páez, D., Martínez-Zelaya, G., Bilbao, M., García, F. E., Torres-Vallejos, J., Vargas, S., Sierralta, E., & da Costa, S. (2017). Religiosity, Psychosocial Factors, and Well-Being: An Examination Among a National Sample of Chileans. *Psychology of Religion and Spirituality*.
- Oriol, X., Miranda, R., Oyanedel, J.C., & Torres, J. (2017). The role of self-control and grit in domains of school success in students of primary and secondary school. *Frontiers in Psychology*.
- López, V., Torres-Vallejos, J., Villalobos-Parada, B., Gilreath, T., Ascorra, P., Bilbao, M., Morales, M., & Carrasco, C. (2027). School and community factors involved in Chilean students' perception of school safety. *Psychology in the Schools*.
- López, V., Oyanedel, J.C., Bilbao, M., Torres-Vallejos, J., Oyarzún, D., Morales, M., Ascorra, P. & Carrasco, C. (2027). School achievement and performance in Chilean high schools: The mediating role of subjective wellbeing, social wellbeing at school, and school climate. *Frontiers in Psychology*.
- Oriol, X., Torres, J., Miranda, R., Bilbao, M., & Ortúzar, H. (2017). Comparing family, friends, and satisfaction with school experience as predictors of SWB in children who have and have not made the transition to middle school in different countries. *Children and Youth Services Review*.
- Oriol, X., Miranda, R., Amutio, A., Acosta, C., Mendoza, M. & Torres-Vallejos, J. (2017). Violent relationships at the social-ecological level: A multi-mediation model to predict adolescent victimization by peers, bullying and depression in early and late adolescence. *PLoS ONE*.
- Celis, K., Lillo, S., Contreras, D., Díaz, N., Vera, P., Páez, D., Torres, J., Vargas, S., & Oyanedel, J. (2015). Socioeconomic status, satisfaction with income and status as predictor of psychological well-being in Chile. *Universitas Psychologica*.
- López, V., Torres-Vallejos, J., Ascorra, P., Villalobos-Parada, B., Bilbao, M., & Valdés, R. (2018) Construction and validation of a classroom climate scale: a mixed methods approach. *Learning Environments Research*.
- Martínez, J., Torres-Vallejos, J., González, N., Pereira, J., Simkin, H., Oyanedel, J., Yeomans, M. (2023). Psychometric Properties and Measurement Invariance of The Fear of Missing Out Scale (FoMOs) In Chilean University Students. *Salud, Ciencia y Tecnología*.
- Ascorra, P., Cárdenas, K., & Torres-Vallejos, J. (2021). Niveles de Progresión de Gestión de la Convivencia Escolar a Nivel Intermedio en Chile. *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social*.
- Bilbao, M., Torres-Vallejos, J., López, V., Ascorra, P., & Páez, D. (2021). Adaptación de la Escala de Bienestar Social para profesores y personal escolar. *Revista de Psicología PUCP*.
- Varela, J., Torres-Vallejos, J., González, C., y García, O. (2020). La Percepción de Apego con la Escuela Como un Factor Protector Para Conductas Antisociales en Escolares Chilenos. *Psykhé*.
- Vargas, S., Oyanedel, J. & Torres, J. (2015). Socialización e interés en la política en Jóvenes Chilenos. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*.
- Morales, M., Ortiz-Mallegas, S., Cárdenas, K., López, V., & Torres-Vallejos, J. (2022). Caracterización de los profesionales de convivencia escolar en Chile. *Perspectiva Educacional*.
- Bilbao, M. A., Torres, J., Ascorra, P., Lopez, P., Paez, D., Oyanedel, J. C., & Vargas, S. (2016). Propiedades psicométricas de la escala índice de bienestar personal (PWI-SC) en adolescentes chilenos. *Salud & Sociedad*.
- Bilbao, M., Torres-Vallejos, J., & Juarros-Basterretxea, J. (2021). Bienestar subjetivo en niños, niñas y adolescentes del sistema de protección y justicia juvenil en Chile. *Inclusão Social*.

Miranda, R., Oyanedel, J., & Torres-Vallejos, J. (2018). Efectos del apoyo familiar, amigos y de escuela sobre el bullying y bienestar subjetivo en estudiantes de nivel secundario de Chile y Brasil. *Apuntes de Ciencia & Sociedad*.

Pavez, J., Carrasco, C., Peña, M.T., Bilbao, M.A., Oriol, X., Ortúzar, H., Rubio, A., & Torres, J. (2016). Sujeto/a trabajador/a en la política pública de intervención psicosocial de infancia en Chile: Un análisis crítico del discurso. *Revista Estudios Cotidianos*.

LIBROS / CAPÍTULOS DE LIBRO

Torres-Vallejos, J. et al. (2022) Observatorio Regional de Educación. (2022). *Educación para el siglo XXI: Guía para tomadores de decisiones*. Fundación Caserta. Santiago Caserta.

Torres-Vallejos, J., Venegas-Muggli, J., Mundaca, S., & Oyanedel, J. (2019). *Caracterización de estudiantes de Educación Técnico-Profesional respecto a su Educación Secundaria: reflexiones para la Educación Superior*. En Arancibia, M., Romero, R., & Maregatti, C. (eds.) *Innovación educativa en contextos inclusivos de Educación Superior*. Santiago. Octaedro.

Vargas, S., Vargas, F., Torres, J., Bilbao, M., García, F., Oyanedel, J. & Páez, P. (2015). *Bienestar y Religión en Chile*. En Bilbao, M., Oyanedel, J. & Páez, D. (eds.) *La felicidad de los chilenos: Estudios sobre bienestar*. Vol. I. Santiago. RIL.

Oyanedel, J., Alfaro, J., Varela, J. & Torres, J. (2015). *¿Qué afecta el bienestar subjetivo y la calidad de vida de las niñas y niños chilenos? Resultados de la Encuesta Nacional sobre Bienestar Subjetivo Infantil*. Santiago. USACH.

CONTACTO: jtorresvallejos@santotomas.cl