

ELIA SEPÚLVEDA HERNÁNDEZ



*Doctora en Educación/ ámbito Pedagogía Social. Universidad Autónoma de Barcelona, Cataluña, España.

*Becaria ANID, Programa BECAS CHILE, Doctorado en el Extranjero.

*Master en Trabajo social y socioeducación. Universidad Tecnológica Metropolitana, UTEM-Chile.

*Licenciatura en Trabajo Social. Trabajadora social, Mención Desarrollo Local Universidad Católica Silva Henríquez, UCSH - Chile.

PRESENTACIÓN

Académica Colaboradora adscrita a la línea de investigación en Diversidades, Problemas sociales y Bienestar. En los últimos 10 años ha adjudicado 4 proyectos con fondo interno y/o externo en rol de Investigadora principal y Co investigadora, ha publicado en revistas indexadas 12 artículos, realizado docencia de pre y post grado y dirección de tesis de pregrado. Sus temas principales de investigación son: Trabajo social y cambio ambiental global., vínculo sociedad-naturaleza, desastres naturales y pedagogía social, entre otros.

INVESTIGACIONES

“Gobernanza 2023- hídrica de la Mega Sequía del Chile Central: 2024 vulnerabilidades, percepciones y capacidades de adaptación y transformación de los gobiernos locales situados en territorios y cuencas socio-hidrográficas afectadas de la Región de Coquimbo y Valparaíso” (ANID, proyecto Fondecyt, 2022-2024).

“Cambio ambiental global y prácticas socioeducativas: Miradas de profesionales que se desempeñan en territorios afectados por desastres o conflictos socioambientales de la región de Coquimbo y Atacama” (ANID, Programa Becas Chile Doctorado en el Extranjero, 2016-2020).

“Proyecto HEBE sobre empoderamiento juvenil” (Gobierno de España, Universidad Autónoma de Barcelona, 2018-2021).

“Envejecimiento y planificación intersectorial en el espacio: Percepciones respecto de la aplicación de la política Nacional de Envejecimiento 2012-2025 en Municipios de la IV región” (Fondo interno de Investigación UST, 2017).

“Malabares entre lo tradicional y lo moderno: Representaciones Sociales de equipos multidisciplinarios, que intervienen en vulneraciones de derecho de la infancia” (Fondo de investigación interno UST, 2016).

“Trabajo social en el campo gerontológico y planificación municipal: Una mirada en la conurbación urbana La Serena/Coquimbo” (UTEM/beca Fondecyt, 2013- 2015).

Sepúlveda, E. (2023) Todos somos arroyos de una sola agua: Aportes teóricos- metodológicos para el trabajo social. *ReHuSo*, 8(2), 41-59. <https://doi.org/10.33936/rehuso.v8i2.5745>.

Sepúlveda, E. (2023) Socio-environmental conflicts and the path to greater environmental justice: interpretations by social work educators. *Social Work Education*. <https://doi.org/10.1080/02615479.2023.2174509>

Sepúlveda Hernández, E., Úcar, X., y Rodríguez Flores, P. (2022) Intervención social en desastres siconaturales: análisis desde estudiantes de trabajo social de Coquimbo y Atacama en Chile y los desafíos para la eco-formación disciplinar. *Eleuthera*, 24(2), 295–320. <https://doi.org/10.17151/eleu.2022.24.2.15>.

Sepúlveda, E. (2021). Justicia ambiental a partir del diseño e implementación de una política nacional de vinculación niñez-naturaleza. En Agenda Niñez y adolescencia 2022- 2026 Propuestas para una política pública integral. Red de Universidades por la Infancia (RUPI) y Cátedra Unesco Niñez, Juventud, Educación y Sociedad. <https://www.uct.cl/content/uploads/agenda-ninez-20-22-2026.pdf>

Sepúlveda, E., Contreras, R., Mora, A. (2021) Disasters and Poverty: An Analysis from Emergency Decrees Issued in Chile. *Social work & Society*, 19(1). <https://ejournals.bib.uni-wuppertal.de/index.php/sws/article/view/712>

Sepúlveda, E. (2021) Prácticas socioeducativas en la era del antropoceno: re-armando vinculación sociedad-naturaleza desde Latinoamérica y sus desiertos floridos. *Revista de Educación Social*, 30, 156-169. <https://eduso.net/res/wp-content/uploads/2021/05/res-32-elia.pdf>

Sepúlveda, E. (2021) Sentipensar la pandemia COVID-19 desde la sistematización de la experiencia en Trabajo Social: Reflexiones del profesor Oscar Jara Holliday. *Revista de trabajo social e intervención social Prospectiva*. <https://doi.org/10.25100/prts.v0i31.10653>

Sepúlveda, H. y Úcar, X. (2019) Características de las prácticas socioeducativas que abordan el cambio ambiental global en contextos de desastres socio-naturales. *Universidad y Sociedad*, 11(4), 310- 318. <http://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus>

Sepúlveda, H. y Úcar, X. (2019) La cuestión ambiental: Estudio descriptivo sobre la presencia del tema en los Seminarios Latinoamericanos de Escuelas de Trabajo Social. *Revista Katálisis*, 22(2), 413- 425. <http://dx.doi.org/10.1590/1982-02592019v22n2p413>

Sepúlveda, E. (2028) Trabajo social en el campo socioambiental: discusiones, énfasis y desafíos a partir de la Conferencia Mundial de Trabajo Social 2018. *Revista Perspectivas notas sobre intervención social*, 32, 115-134. <https://doi.org/10.29344/07171714.32.2032>

Sepúlveda, E. y Úcar, X. (2018) Intervención social y cuestión ambiental: propuestas teóricas para fundamentar la praxis profesional a partir del vínculo entre sociedad y naturaleza. *Socializar Conocimientos*, 1, 68-82. https://www.researchgate.net/publication/33102_2277

Sepúlveda, E. (2027) Enfrentando el envejecimiento desde el gobierno local: recovecos entre la ciudadanía y la burocracia. *Revista Perspectiva*, 27, 89-118. <https://doi.org/10.29344/07171714.27.412>