

ACADÉMICOS DEL PROGRAMA

ISABEL MONTENCINOS ROMERO

Directora del Programa

Directora

Doctora en Trabajo Social Universidad Complutense de Madrid, Licenciada en Trabajo Social de la Universidad Finis Terrae y Magíster en Liderazgo y Gestión de Organizaciones de la Universidad de Tarapacá. Además, es Diplomada en Liderazgo y Emprendimiento, Diplomada en Peritaje Judicial Social y Diplomada en Formación Docente en Educación Superior, Investigadora asociada del Centro Cielo UST, Diplomada en Intervención y Mediación Familiar.

MARCELA GARCÍA-HUIDOBRO DÍAZ

Psicóloga de la Universidad de Santiago. Magíster en Psicología Clínica de la Universidad de Santiago. Diplomada en Psicoterapia Infantil (PUC) y Psicología Clínica (USACH). Terapeuta de Familias y Parejas (Instituto Chileno de Terapia Familiar). Terapeuta Acreditada.

Académica

SANDRA LEIVA GÓMEZ

Doctora en Sociología por la Georg-August-Universität Göttingen, Alemania. Postítulo en Género y Políticas Públicas, Universidad de Chile. Diplomado en Políticas Públicas de Cuidado, CEPAL, Diplomado en Psicología Positiva y Bienestar, Universidad Adolfo Ibáñez, Socióloga de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Actualmente, es Investigadora Principal del Centro CIELO UST.

Académica

CARLOS MELLADO YAÑEZ

Doctor en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Psicología Educativa. Licenciado en Psicología y Psicólogo, Universidad de Chile.

Académico

KATHERIN CASTILLO MORALES

Psicóloga, titulada de la Escuela de Psicología de la Universidad Católica del Norte. Magíster en Psicología Mención Psicología Comunitaria de la Universidad de Chile.

Académica

RICARDO VARGAS MORALES

Abogado-Contador General. Doctor en Derecho, Magíster en Derecho con mención en Derecho Privado, Magíster en Derecho Tributario (U. de Talca, U. de Concepción y U. Diego Portales, respectivamente).

Académico

GASTÓN QUINTELA DÁVILA

Doctor en Sociología, Máster de iniciación a la investigación en Sociología, Diploma de Estudios Avanzados en Sociología (DEA) y Diploma en Estudios Superiores Especializados en Sociología (DESE) todos por la Universitat Autònoma de Barcelona. Licenciado en Servicio Social y Asistente Social de la Universidad de Valparaíso, Investigador asociado del Centro Cielo UST.

Académico

NICOLE ESCOBAR CAYO

Candidata a Doctora en Psicología de la Universidad Católica del Norte. Psicóloga Universidad Católica del Norte. Diplomada en Diagnóstico, Intervención e Inclusión plena en NNA con Trastorno Espectro Autista en Hyperpraxia, Diplomada en Psicoterapia Infanto-Juvenil, Instituto Grupo Palermo. Diplomada en Análisis Multinivel de problemas de ansiedad y estrés en NNA, Universidad del Desarrollo.

Académica

UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

DIRECCIÓN
GENERAL DE
POSTGRADO

MAGÍSTER 23'

VICERRECTORÍA ACADÉMICA DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO

Consultas e información:
postgrado@santotomas.cl


Comisión Nacional
de Acreditación
CNA Chile

UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL AVANZADO
/ GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DOCENCIA DE PREGRADO
/ 4 AÑOS / HASTA MARZO DE 2025

POSTGRADOS
2023 PARA PROFESIONALES
SIN LÍMITES

POSTGRADOS
2023 PARA PROFESIONALES
SIN LÍMITES

 UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

MAGÍSTER EN FAMILIA Y SOCIEDAD

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIONES

MODALIDAD SEMIPRESENCIAL



MAGÍSTER EN MAGÍSTER EN FAMILIA Y SOCIEDAD

El estudio e intervención de las familias, sociedades y de la relación entre familia y sociedad, actualiza una línea de trabajo en las ciencias sociales que tradicionalmente ha considerado a cada una de ellas como objeto de estudio independiente o con interacción esporádica (De Oliveira y Salles, 1989; Hartmann, 2000). Sin embargo, los avances limitados en intervenciones exitosas en familia, la emergencia de nuevos tipos de familia y renovados patrones socioculturales y económicos ha conducido en las dos últimas décadas a un replanteamiento tanto de la noción de familia y sociedad como de su relación (Montagut, 2000).

Uno de los motivos que ha conducido a potenciar el análisis de las familias, sociedades y de la relación familia – sociedad ha sido la instalación de la idea de crisis, asociada a la generación de condiciones precarias y aumento de riesgos psicológicos y sociales, así como por el debilitamiento de las estructuras de protección que han sostenido a la familia y a la sociedad (Salvo, 2016; Herrera, 2017). La idea de crisis da cuenta de la profundización de las contradicciones y problemas no resueltos actualmente que requiere de conocimientos y metodologías adecuadas para su abordaje.

El programa **Magister en Familia y Sociedad** está dirigido a profesionales de las Ciencias Sociales (Psicología, Trabajo Social, Sociología, Ciencias de la Educación y Derecho) y otras profesiones afines, tales como; Ciencias políticas y Periodismo/ Comunicaciones que requieran especialización en las áreas de familia, contexto comunitario y/o social para su aplicación en el ejercicio profesional, y cuenten con una experiencia demostrable de a lo menos tres años en las áreas descritas.

ELEMENTOS DIFERENCIADORES

El Magister en Familia y Sociedad posee cuatro elementos diferenciadores:

1. **Tiene una orientación hacia la profundización en la intervención** de manera innovadora en problemas complejos que aquejan a la familia y la sociedad.
2. **Propone un abordaje interdisciplinario de la familia y sociedad**, en los ámbitos de las ciencias sociales. Cada miembro del núcleo del programa responde coherentemente, al desarrollo de esta lógica interdisciplinaria.
3. **Pone énfasis en el aprendizaje analítico y reflexivo** a partir de la aplicación de metodologías de investigación e intervención social en un contexto de transformación de las familias y sociedades actuales latinoamericanas y chilenas.
4. **Enfatiza la vinculación** con las particularidades de los territorios para el desarrollo de intervenciones directas e indirectas e investigación aplicada.

OBJETIVOS

Objetivo General

Formar graduados capaces de diseñar, implementar y evaluar estrategias de intervención en la relación familia-sociedad, en los ámbitos público y privado que promuevan el bienestar subjetivo, psicológico y social y la capacidad de las familias para enfrentar las transformaciones actuales.

Objetivos Específicos

1. Contribuir el desarrollo de estrategias de intervención interdisciplinarias eficaces y contextualizadas referidas a la relación familia y sociedad, que busquen promover transformaciones sociales tendientes al bienestar subjetivo.
2. Profundizar habilidades de gestión de recursos, redes de apoyo y coordinación intersectorial que permitan la creación y desarrollo eficiente de estrategias de intervención contextualizadas en el ámbito de la relación familia-sociedad.
3. Enseñar a realizar investigaciones que contribuyan al diseño, ejecución y evaluación de intervenciones disciplinarias en familia y sociedad.



PLAN DE ESTUDIOS / DURACIÓN: 4 SEMESTRES

SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III	SEMESTRE IV
FAMILIA Y SOCIEDAD	INTERVENCIÓN EN FAMILIA	ELECTIVO (I Y II)	TRABAJO FINAL DE MAGÍSTER
5 CRÉDITOS	5 CRÉDITOS	3 CRÉDITOS	20 CRÉDITOS
TEORÍA SOCIAL	POLÍTICAS SOCIALES	PERSPECTIVAS LEGALES Y FAMILIA	ACTIVIDAD DE GRADUACIÓN
5 CRÉDITOS	5 CRÉDITOS	4 CRÉDITOS	1 CRÉDITOS
ECONOMÍA PARA PROYECTOS SOCIALES	GESTIÓN SOCIAL E INNOVACIÓN I	GESTIÓN SOCIAL E INNOVACIÓN II	
4 CRÉDITOS	4 CRÉDITOS	4 CRÉDITOS	
METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN APLICADA I	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN APLICADA II	DISEÑO DE INTERVENCIÓN (*)	
4 CRÉDITOS	4 CRÉDITOS	6 CRÉDITOS	

(*) Santo Tomás sólo se obliga a otorgar servicios en los términos indicados en el respectivo contrato y se reserva el derecho a modificar la malla curricular y la oferta académica.