

DIPLOMADOS 23'

VICERRECTORÍA ACADÉMICA DE
INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO

Consultas e información:
diplomados@santotomas.cl

DIPLOMADO EN ABORDAJE FONOAUDIOLÓGICO EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FACULTAD DE **SALUD**



DIPLOMADO EN ABORDAJE FONOAUDIOLÓGICO EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

Este Diplomado se fundamenta en la necesidad de ofrecer a profesionales fonoaudiólogos competencias que aporten a la toma de decisiones de abordaje de niños, niñas y adolescentes (NNA) en los ámbitos de la comunicación y alimentación oral, con enfoque de curso de vida, fortaleciendo el quehacer disciplinar mediante simulación clínica, el desarrollo de destrezas avanzadas con sustento teórico y conocimiento disciplinar actualizado, de acuerdo con la más reciente evidencia generada desde las Ciencias de la Comunicación Humana o afines.

De esta manera, el futuro egresado no solo podrá ver fortalecidas sus competencias profesionales para formar parte de equipos de trabajo en diversos ámbitos laborales, sino que además podrá una vez egresado del diplomado, optar por el reconocimiento de aprendizajes con el Magíster en Fonoaudiología desde la Práctica Basada en la Evidencia (PBE), dictado por la Universidad Santo Tomás.

DIRIGIDO A

El diploma está dirigido a licenciados en Fonoaudiología y Fonoaudiólogos con interés en profundizar en temáticas relacionadas con el abordaje fonoaudiológico e intervención en niños, niñas y adolescentes (NNA), considerando los diversos paradigmas preventivos, diagnósticos y terapéuticos vigentes, para el desarrollo de competencias avanzadas que diferenciarán su desempeño como profesional.

OBJETIVO GENERAL

El egresado del Diplomado en Abordaje Fonoaudiológico: intervención en niños, niñas y adolescentes de la Universidad Santo Tomás, será un graduado capacitado para seleccionar modelos o paradigmas teóricos para el abordaje de la comunicación humana, considerando el marco de la funcionalidad y el enfoque de curso de vida, aplicando procedimientos que aseguren la calidad de la intervención en base a la práctica basada en la evidencia y el modelo biopsicosocial, en consonancia con la realidad epidemiológica nacional y desde una perspectiva comunitaria.

**PLAN DE ESTUDIOS / DURACIÓN: 2 MÓDULOS
144 HORAS CRONOLÓGICAS**

MÓDULO I

ABORDAJE FONOAUDIOLÓGICO EN POBLACIÓN INFANTIL

BASES DEL ABORDAJE FONOAUDIOLÓGICO DESDE LA PRÁCTICA BASADA EN LA EVIDENCIA Y BAJO EL MODELO BIOPSICOSOCIAL.

ABORDAJE FONOAUDIOLÓGICO EN LACTANTES DESDE LA PRÁCTICA BASADA EN LA EVIDENCIA Y BAJO EL MODELO BIOPSICOSOCIAL.

ABORDAJE FONOAUDIOLÓGICO EN PREESCOLARES DESDE LA PRÁCTICA BASADA EN LA EVIDENCIA Y BAJO EL MODELO BIOPSICOSOCIAL.

MÓDULO II

ABORDAJE FONOAUDIOLÓGICO EN ADOLESCENTES

ABORDAJE FONOAUDIOLÓGICO EN ESCOLARES DESDE LA PRÁCTICA BASADA EN LA EVIDENCIA Y BAJO EL MODELO BIOPSICOSOCIAL.

ABORDAJE FONOAUDIOLÓGICO EN ADOLESCENTES DESDE LA PRÁCTICA BASADA EN LA EVIDENCIA Y BAJO EL MODELO BIOPSICOSOCIAL.

TOMA DE DECISIONES EN ABORDAJE FONOAUDIOLÓGICO INFANTO JUVENIL DESDE LA PBE.

PROGRAMA ARTICULADO

El diplomado consta de 2 asignaturas con un total de 144 horas cronológicas, equivalentes a 216 horas pedagógicas y 18 créditos distribuidos en actividades semipresenciales.

Las asignaturas se ofrecen en el contexto del **Magíster en Fonoaudiología de la Universidad Santo Tomás**. Se utilizarán metodologías activo-participativas a través de plataformas virtuales disponibles para el desarrollo del curso, a través de foros, debates, trabajo en equipo, casos clínicos, informes y ensayos. Adicionalmente se utilizará la estrategia de simulación clínica de alta fidelidad con paciente estandarizado para asegurar el desarrollo de competencias profesionales avanzadas en el ámbito de la intervención clínica. Las evaluaciones incluirán trabajos de desarrollo de tipo individuales y grupales, así como escenarios de simulación clínica.

(*) Santo Tomás sólo se obliga a otorgar servicios en los términos indicados en el respectivo contrato y se reserva el derecho a modificar la malla curricular y la oferta académica.