

ACADÉMICOS DEL PROGRAMA

CHILE

DRA. LOURDES ILIZÁSTIGUI
DR. ALBERTO LABARRERE
DR. ALFEDRO ESPINOZA
DRA. CRISTINA ACHAVAR
DRA© PAULA RIVERO
DR. EDUARDO GUZMÁN
MG. CLAUDIA ORMEÑO
MG. GABRIELA CAPURRO
MG. CLAUDIA IBARRA
MG. MACARENA LUCAR
MG. ALEJANDRA RAMIREZ
MG. SANDRA MARÍA RODRÍGUEZ
MG. ANA MARIA OLIVARES
MG. INÉS ROSE

ESPAÑA

DR. EDUARDO ELÓSEGUI
DRA. ROCIO LAVIGNE
DRA. DOLORES CASQUERO
DR. DIEGO JESÚS LUQUE
DRA. MERCEDES GONZÁLEZ
DRA. GEMMA RODRÍGUEZ
DRA. MARTA SÁNCHEZ
MG. MA. DEL MAR CASTAÑEDA
MG. EILIANA FREDES
MG. ROCIO FERNÁNDEZ



DIRECCIÓN
GENERAL DE
POSTGRADO

MAGÍSTER 23'

VICERRECTORÍA ACADÉMICA DE
INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO

Consultas e información:
postgrado@santotomas.cl



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



MAGÍSTER EN ATENCIÓN
INTEGRAL PARA LA PRIMERA
INFANCIA Y ATENCIÓN TEMPRANA
(0 A 6 AÑOS)

ACREDITADO
4 AÑOS POR AGENCIA ACREDITADORA AESPIGAR. ACREDITACIÓN
PRORROGADA SEGÚN RESOLUCIÓN EXENTA D.J N° 0058-21
INSTITUCIÓN ACREDITADA EN NIVEL AVANZADO POR 4 AÑOS.



UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL AVANZADO

/ GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DOCENCIA DE PREGRADO
/ 4 AÑOS / HASTA MARZO DE 2025

POSTGRADOS
2023 PARA PROFESIONALES
SIN LÍMITES

POSTGRADOS
2023 PARA PROFESIONALES
SIN LÍMITES



MAGÍSTER EN ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA Y ATENCIÓN TEMPRANA (0 A 6 AÑOS)

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIONES

PROGRAMA ACREDITADO

DOBLE GRADO ACADÉMICO

MODALIDAD SEMIPRESENCIAL



MAGÍSTER EN ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA INFANCIA Y ATENCIÓN TEMPRANA (0 A 6 AÑOS)

La atención integral para la primera infancia está **orientada a potenciar el desarrollo cognitivo, lenguaje, motor y socio - emocional**. La atención Temprana tiene la finalidad de realizar un conjunto de intervenciones dirigidas a la población infantil de 0 a 6 años, la familia y al entorno que tiene niños con trastornos de su desarrollo o en riesgo de padecerlos.

La sociedad chilena frente a este desafío, demanda cada vez más, profesionales especializados con una concepción más holística y de carácter interdisciplinario de parte de todos los actores relacionados con el desarrollo infantil de 0-6 años. En respuesta a ello, las Facultades de Ciencias Sociales y Comunicaciones, Salud y Educación de la Universidad Santo Tomás se integran para implementar el **"Magíster en Atención Integral para la Primera Infancia y Atención Temprana (0 a 6 años)"**. En una alianza estratégica con la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga, España que desde el año 2000, ininterrumpidamente, viene dando respuesta a la atención temprana a través de la formación especializada en el "Máster Propio Universitario en Atención Temprana".

El programa de **Magíster en Atención Integral para la Primera Infancia y Atención Temprana (0 a 6 años)** está dirigido a profesionales tales como Educadoras de Párvulos, Educadores Diferenciales, Profesores de Educación General Básica, Psicólogos, Psicopedagogos, Terapeutas Ocupacionales, Fonoaudiólogos, Kinesiólogos, Médicos, Pediatras, Matronas, Enfermeras, Nutricionistas, Trabajadores Sociales y otros profesionales afines que trabajen en la atención de la primera infancia.

ELEMENTOS DIFERENCIADORES

El **Magíster en Atención Integral para la Primera Infancia y Atención Temprana (0 a 6 años)** posee 4 elementos diferenciadores, respecto de otros programas existentes en nuestro país:

1. Posee un enfoque teórico – práctico, interdisciplinario y transdisciplinario que se manifiesta en la forma de abordaje de las materias que lo conforman y en el tratamiento didáctico, metodológico y evaluativo.
2. **Otorga un doble grado académico: Magíster en Atención Integral para la Primera Infancia y Atención Temprana (0 a 6 años) por la UST, y Máster Propio Universitario en Atención Temprana de 0 a 6 años por la Universidad de Málaga.**
3. Los módulos se dictan colegendamente y están organizados de manera secuencial, lo que favorece el nivel de profundidad en las temáticas que se abordan.
4. Prácticas en Centros de Desarrollo Infantil (Jardines Infantiles y Hogares) en Chile o prácticas en Centros de Desarrollo Infantil y Atención Temprana en Málaga (España).

OBJETIVOS

Objetivo General

Diseñar e implementar programas y estrategias de intervención para la primera infancia (0-6 años) y atención temprana, coherentes con una visión holística y metodológica de carácter interdisciplinario y transdisciplinario, permitiendo además el diseño de un proyecto de Centro de Atención Temprana, considerando los aspectos éticos pertinentes para el desarrollo integral de los niños y niñas entre 0 y 6 años.

Objetivos Específicos

1. Dominar la base teórica metodológica de la atención temprana.
2. Actualizar el concepto desarrollo desde una perspectiva integral y globalizada de la atención temprana.
3. Manejar técnicas y procedimientos de evaluación e intervención del desarrollo de la primera infancia y atención temprana para una atención integral.
4. Diseñar e implementar estrategias de intervención temprana en el marco de una visión global e integral, así como inter-transdisciplinar.



PLAN DE ESTUDIOS / DURACIÓN: 4 SEMESTRES

SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III	SEMESTRE IV
ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA Y ATENCIÓN TEMPRANA: MARCO TEÓRICO 5 CRÉDITOS	EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DESDE LA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINARIA 5 CRÉDITOS	METODOLOGÍAS DE LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN PRE-ESCOLAR 4 CRÉDITOS	TRABAJO FINAL DEL MAGÍSTER (TFM) 18 CRÉDITOS
DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO DE 0 A 6 AÑOS: BASES NEUROLÓGICAS, PSICOLÓGICAS Y EDUCATIVAS 6 CRÉDITOS	PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN INTEGRAL: FAMILIA, NIÑO, INSTITUCIÓN Y ENTORNO 12 CRÉDITOS	SEMINARIOS TEÓRICOS – PRÁCTICOS 4 CRÉDITOS	
LA FAMILIA EN LA ATENCIÓN EDUCATIVA 5 CRÉDITOS		PRÁCTICA EXTERNA 6 CRÉDITOS	
INTERVENCIÓN CON NIÑOS Y FAMILIA EN CONTEXTOS DIVERSOS 3 CRÉDITOS			

DIPLOMADO

Diplomado en Atención Integral para la Primera Infancia de 0 a 6 años

Los estudiantes que por diversas razones no continúen o completen su formación de magíster y acrediten haber aprobado todos los módulos del Semestre I y II, recibirán de parte de la Universidad un Diploma en "Atención Integral para la Primera Infancia de 0 a 6 años".

POSTÍTULO

Postítulo en Atención Integral para la Primera Infancia de 0 a 6 años

Los estudiantes que por diversas razones no continúen o completen su formación de magíster y acrediten haber aprobado todos los módulos del Programa de Magíster en Atención Integral para la Primera Infancia y Atención Temprana (0 a 6 años), con excepción del Trabajo Final del Magíster (TFM), recibirán de parte de la UST, un Diploma de "Postítulo en Atención Integral para la Primera Infancia de 0 a 6 años".

(* Los programas que otorguen la posibilidad de certificaciones intermedias recibirán su diploma en formato digital.