



UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

DIPLOMADOS 19'

VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO

postgrados.puertomontt@santotomas.cl
(56-65) 2482 000 / (56-65) 2482 021
postgrado@santotomas.cl

Consulta en tu sede o nuestro sitio web por:
Académicos del programa, fechas, valores
y horarios.



UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS



VICERRECTORÍA DE
**INVESTIGACIÓN
Y POSTGRADO**

DIPLOMADO EN
**LENGUA DE
SEÑAS CHILENA
PARA UNA
COMUNICACIÓN
INCLUSIVA**



UNIVERSIDAD
ACREDITADA
Gestión Institucional / Docencia de Pregrado
3 AÑOS / Desde Dic. de 2017 hasta Dic. de 2020

POSTGRADOUST.CL



**FACULTAD DE
EDUCACIÓN**

Sede Puerto Montt

DIPLOMADO EN LENGUA DE SEÑAS CHILENA PARA UNA COMUNICACIÓN INCLUSIVA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

El Diplomado de Lengua de Señas de la UST busca consolidar y dar respaldo académico a quienes requieren aprender de esta lengua, entregando además una visión antropológica de la cultura sorda, favoreciendo la aceptación e incorporación de esta comunidad en nuestra sociedad.

Por ser considerada una lengua, es dinámica y cambiante, lo cual requiere actualización y contextualización permanente, lo que por medio de la investigación y contacto permanente con miembros de la comunidad sorda, es posible de ofrecer como un importante garantía a quienes cursen este Diplomado.

La adquisición de habilidades comunicativas de la lengua de señas chilena, permitirá a los participantes interactuar con personas sordas, facilitando la comunicación, inclusión social y favoreciendo la aceptación y valoración de la diferencia.

DIRIGIDO A

El programa está dirigido a profesionales y/o técnicos de nivel superior vinculados al servicio público, gestión de recursos humanos, formación y sistema educativo de distinto niveles, así como profesionales de todas las áreas y/o técnicos de nivel superior que deseen conocer en profundidad la LSCh, contribuyendo a la real comunicación con las personas sordas.

OBJETIVOS GENERALES

1. Valorar la comunidad de sordos como una diversidad de expresiones culturales propias, donde la lengua de señas se constituye como uno de los valores que les permite construir
2. Una identidad individual y social con características particulares
3. Utilizar eficientemente habilidades comunicativas de manejo de la lengua de señas chilena en interacciones cotidianas con personas sordas.

PLAN DE ESTUDIOS / DURACIÓN: 4 módulos 110 horas cronológicas

MÓDULO I: CONCEPCIONES Y PERCEPCIONES SOBRE LA PERSONA SORDA, SU COMUNIDAD Y SU CULTURA

NORMATIVA INTERNACIONAL Y NACIONAL SOBRE LOS DERECHOS LINGÜÍSTICOS E INCLUSIÓN SOCIAL

CARACTERÍSTICAS PROPIAS DE LA COMUNIDAD SORDA

MÓDULO II: PARÁMETROS FORMACIONALES DE LA LENGUA DE SEÑAS

PARÁMETROS FORMACIONALES BÁSICOS DE LA LENGUA DE SEÑAS

ALFABETO DACTILOLÓGICO

VOCABULARIO BÁSICO

MÓDULO IV: ASPECTO LINGÜÍSTICO DE LA LENGUA DE SEÑAS

ELEMENTOS LÉXICOS BÁSICOS DE LA LENGUA DE SEÑAS CHILENA (LSCH)

MENSAJES EN LSCH

MÓDULO V: LENGUA DE SEÑAS PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

SITUACIONES COMUNICATIVAS CON DIFERENTES INTERLOCUTORES OYENTES Y SORDOS

INTERPRETAR EN LENGUA DE SEÑAS DIVERSAS SITUACIONES RECREADAS