



**UST**  
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

# DIPLOMADOS 20'

VICERRECTORÍA ACADÉMICA,  
DE INVESTIGACIÓN Y  
POSTGRADO

[postgrados.osorno@santotomas.cl](mailto:postgrados.osorno@santotomas.cl)  
(64) 2228272  
[postgrado@santotomas.cl](mailto:postgrado@santotomas.cl)

Consulta en tu sede o nuestro sitio web por:  
Académicos del programa, fechas, valores  
y horarios.

**POSTGRADOUST.CL**



UNIVERSIDAD ACREDITADA  
GESTIÓN INSTITUCIONAL / DOCENCIA DE PREGRADO  
3 AÑOS / DESDE DIC. DE 2017 HASTA DIC. DE 2020



**FACULTAD DE  
EDUCACIÓN**

**Sede Osorno**



**UST**  
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

# DIPLOMADOS 20'

VICERRECTORÍA ACADÉMICA,  
DE INVESTIGACIÓN  
Y POSTGRADO

DIPLOMADO EN  
**GESTIÓN DE LA  
CONVIVENCIA  
ESCOLAR**



# DIPLOMADO EN GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

FACULTAD DE  
EDUCACIÓN



La Facultad de Educación de la Universidad Santo Tomás ha desarrollado el Diplomado en Gestión de la Convivencia Escolar, con la finalidad de apoyar, tanto los proyectos educativos institucionales como las prácticas pedagógico-formativas en estas materias. El programa está diseñado para fortalecer las competencias de quienes asumen responsabilidades en la formación de personas, poniendo el énfasis en el conocimiento de las prácticas, los enfoques, las políticas y estrategias que permiten abordar con efectividad el fenómeno de la Convivencia Escolar.

## DIRIGIDO A

Profesionales de la Educación General Básica y Educación Media; Orientadores; Equipos de Gestión e integrantes de la Unidad Técnico Pedagógica; Asistentes de la Educación; Profesionales afines.

## OBJETIVOS GENERALES

El objetivo general del diplomado es desarrollar competencias para gestionar la convivencia escolar por medio del diagnóstico, diseño, implementación y evaluación de planes y estrategias.

## PLAN DE ESTUDIOS / DURACIÓN: 5 módulos 150 horas cronológicas

### MÓDULO I: FUNDAMENTOS Y ENFOQUES DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

CONCEPTUALIZACIÓN BÁSICA Y PRINCIPIOS DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

FUNDAMENTOS INTERPERSONALES, SOCIOCULTURALES Y VALÓRICOS

EDUCACIÓN DEMOCRÁTICA, CIUDADANÍA Y DERECHOS HUMANOS

ENFOQUE SOCIO-AFECTIVO, DESDE EL PUNTO DE VISTA DEL DESARROLLO MORAL Y DESDE EL PUNTO DE VISTA DE GÉNERO

OBJETIVOS TRANSVERSALES Y CONVIVENCIA ESCOLAR

EXPERIENCIAS NACIONALES E INTERNACIONALES

### MÓDULO II: POLÍTICAS PÚBLICAS Y GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

GESTIÓN ESCOLAR: OBJETIVOS, ESTRATEGIAS Y ALINEACIÓN CON LOS DESAFÍOS DE LA CONVIVENCIA

CULTURA ESCOLAR Y CLIMA ORGANIZACIONAL

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL Y REGLAMENTO DE CONVIVENCIA

POLÍTICAS PÚBLICAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR

### MÓDULO III: CLIMA SOCIO-AFECTIVO EN LA REALIDAD ESCOLAR. DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN

DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE CLIMA SOCIO-AFECTIVO

HABILIDADES SOCIO-AFECTIVAS Y SU DESARROLLO

MULTICAUSALIDAD DE LOS CLIMAS SOCIO-AFECTIVOS NEGATIVOS

ROLES Y FUNCIONES DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN LA CONVIVENCIA ESCOLAR

INSTRUMENTOS PARA DIAGNOSTICAR EL ESTADO DEL CLIMA SOCIO-AFECTIVO EN LOS DIFERENTES NIVELES DE LA REALIDAD ESCOLAR

ESTRATEGIAS Y ACCIONES PREVENTIVAS PARA MEJORAR EL CLIMA SOCIO-AFECTIVO

### MÓDULO IV: VIOLENCIA ESCOLAR. DEL ACOSO AL BULLYING

CONCEPTUALIZACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL FENÓMENO DE VIOLENCIA ESCOLAR Y TIPOLOGÍA

AGENTES INTERVINIENTES: AGREDIDOS, AGRESORES Y OBSERVADORES PASIVOS

DIFERENTES ENFOQUES PARA ABORDAR EL FENÓMENO

PREVENCIÓN PRIMARIA, SECUNDARIA Y TERCIAARIA

ABORDAJE DESCRIPTIVO DEL FENÓMENO EN LA REALIDAD REGIONAL

DISEÑO PARA UNA INTERVENCIÓN

### MÓDULO V: RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y MEDIACIÓN ESCOLAR

CONCEPTUALIZACIÓN BÁSICA DE CONFLICTO. TIPOS Y CAUSAS

FACTORES RELACIONALES Y COMUNICATIVOS DEL CONFLICTO

ESTRATEGIAS PARA LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

LA MEDIACIÓN COMO PROCESO

PROCESO DE MEDIACIÓN, CARACTERÍSTICAS Y ROL DE LOS PARTICIPANTES