

UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

MEMORIA 2025

DOCTORADO EN

ESTUDIOS PSICOLÓGICOS Y SOCIALES DEL BIENESTAR

FACULTAD DE **CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN**

CNA Comisión Nacional de Acreditación Chile

DOCTORADO EN ESTUDIOS PSICOLÓGICOS Y SOCIALES DEL BIENESTAR ACREDITADO POR 2 AÑOS

COMISIÓN NACIONAL DE ACREDITACIÓN - JULIO DE 2027
UNIVERSIDAD ACREDITADA EN NIVEL AVANZADO

PRESENTACIÓN

El programa de **Doctorado en Estudios Psicológicos y Sociales del Bienestar** focaliza el fenómeno del bienestar psicológico y social como objeto de estudio central, incorporando una mirada interdisciplinar que permite comprensión y respuesta a las complejidades de las problemáticas individuales y colectivas actuales.

La presente memoria tiene como objetivo presentar una visión general del desarrollo, avances y desafíos del Programa de Doctorado en Estudios Psicológicos y Sociales del Bienestar de la UST durante el año 2025. En un contexto global marcado por la transformación académica, tecnológica y social, el programa ha continuado fortaleciendo su compromiso con la excelencia en la formación de investigadores/as y la generación de conocimiento original y de alto impacto.

Durante este período, el Programa ha sostenido y ampliado sus actividades académicas, consolidando líneas de investigación estratégicas, impulsando la internacionalización y promoviendo la participación activa de los doctorandos en redes científicas, publicaciones y eventos especializados. Asimismo, se ha trabajado en la mejora continua de los procesos administrativos y académicos, con especial atención al acompañamiento personalizado de los estudiantes y a la calidad de la supervisión doctoral.

Esta memoria incluye información detallada sobre las actividades del cuerpo académico y sus estudiantes, como proyectos de investigación en curso, publicaciones científicas, actividades de vinculación con el medio e internacionalización.

PERFIL DE EGRESO

Las distintas disciplinas vinculadas al estudio del ser humano se han centrado en la patología, las debilidades o déficit y su efecto sobre el desarrollo de los individuos y de las sociedades. Si bien esta visión centrada en los déficits ha logrado aportar información necesaria para el conocimiento de los factores de riesgo vinculados a la psicopatología y los problemas sociales contingentes, en la actualidad se requiere avanzar en una perspectiva interdisciplinar para la potenciación del bienestar integral de las personas, familias, comunidades y sociedad. El Programa de Doctorado en estudios Psicológicos y Sociales del Bienestar está dirigido a profesionales de las Ciencias Sociales y Humanidades, Educación, Salud, Economía y Administración.

El/la Doctor/a en Estudios Psicológicos y Sociales del bienestar de la Universidad Santo Tomás, está cualificado/a para desarrollar investigación original interdisciplinaria, generando conocimiento que integra distintas perspectivas a partir de una sólida formación ética, epistemológica, teórica y metodológica. Es capaz de diseñar e implementar propuestas de transferencia del conocimiento en bienestar, que impacten a la comunidad académica, científica y entorno social. Así mismo está capacitado/a para trabajar en escenarios complejos, con equipos interdisciplinarios, desarrollando aprendizajes autodirigidos, reflexivos y críticos, actuando con ética, integridad y responsabilidad social. Es capaz de adaptarse de forma permanente y continua a los cambios de la sociedad del conocimiento, demostrando rigor científico y aplicando las tecnologías de la información y transformación digital.



ACTIVIDADES DEL CLAUSTRO ACADÉMICO

ACADÉMICOS DEL CLAUSTRO CON PROYECTOS VIGENTES 2025

A continuación, se detallan los proyectos externos adjudicados por académicos y académicas del claustro. Estas iniciativas se enmarcan rigurosamente en las líneas de investigación del programa y constituyen el reflejo del dinamismo, la excelencia y la alta calidad de nuestro cuerpo académico.

ACADÉMICO	PROYECTO	ROL
Dr. Javier Torres Vallejos	FONDECYT de Iniciación N° 11261007, Bienestar en la era de la inteligencia artificial generativa: usos, efectos y desafíos para la educación superior en Chile.	Investigador responsable
	FONIDE N° 2500120, Evolución pre y post-pandemia de indicadores de violencia y convivencia escolar y su impacto en el bienestar, salud mental y trayectorias educativas: Análisis de tendencias en el tiempo y de las estrategias de recuperación y apoyo en enseñanza media.	Investigador responsable
Dr. Diego Palacios Díaz	FONDECYT Iniciación N° 11260498. Políticas de aprendizaje social y emocional y psicología educacional en Chile: Articulando críticamente perspectivas y prácticas afectivo-discursivas desde el quehacer profesional.	Investigador responsable
	FONDECYT Regular N° 1231698, Trabajo y Articulación Social en el Chile contemporáneo: la disputa por nuevas formas de socialidad e identidad social desde el trabajo, a partir del estudio de tres espacios laborales.	Co-investigador
	FONDECYT Regular N° 1240886, Rutas y trayectorias de in/exclusión: comprendiendo el papel de las prácticas de disciplina punitiva en escuelas chilenas.	Co-investigador
Dr. René Barraza López	FONDECYT Iniciación N° 11261058, Educación emocional en clave del siglo XXI: Evaluación de un programa de regulación emocional basado en DBT STEPS-A y realidad virtual en adolescentes escolarizados/as en Chile.	Investigador responsable

ACADÉMICO	PROYECTO	ROL
Dra. Pamela Caro Molina	FONDECYT Regular N° 1240510, Ethos neoliberal en la fruticultura intensiva globalizada: trabajo(s), lugares y movilidades en temporeras rurales del Maule desde una mirada genealógica intergeneracional y de género.	Investigadora responsable
	FONDECYT Regular N° 1230937, Movilidades migrantes: economías y redes socioterritoriales.	Co-investigadora
	FONDECYT Postdoctorado N° 3250458, Procesos de suicidio y depresión en hombres chilenos: Estudio de las narrativas sobre la masculinidad hegemónica, barreras y búsqueda de ayuda en salud mental.	Investigadora patrocinante
	FONDECYT Postdoctorado N° 3240160, Resistencias corporales y sostenibilidad de la vida de mujeres rurales: nuevas formas de habitabilidad rural.	Investigadora patrocinante
Dr. Cristóbal Guerra Vio	FONDECYT Regular N° 1240580, Abuso infantil en centros residenciales de protección a la infancia en el norte de Chile: Análisis de los componentes institucionales y curso de vida de las víctimas.	Co-investigador
Dr. Felipe Tello Navarro	FONDECYT de Iniciación N° 11220162. Relaciones/experiencias sexo afectivas de los jóvenes en Chile. Investigador Responsable.	Investigador responsable
Dr. Francisco Aguayo	FONDECYT Postdoctorado N° 3250458, Procesos de suicidio y depresión en hombres chilenos: Estudio de las narrativas sobre la masculinidad hegemónica, barreras y búsqueda de ayuda en salud mental. Investigador Responsable.	Investigador responsable

ACADÉMICO	PROYECTO	ROL
Dra. Karen Mardones Leiva	FONDECYT Regular N°1251271, Grandes hombres y grandes mujeres en el espacio marino-costero. Una investigación antropológica sobre la vida económica y los territorios-mercado en Chile.	Co-investigadora
	FONDECYT de Iniciación N°11231071, Los hombres y las masculinidades en los procesos de institucionalización de la igualdad de género. Un análisis crítico de las organizaciones de educación superior en Chile.	Investigadora responsable
Dra. Sandra Leiva Gómez	FONDECYT Regular N°1241644, Trabajadoras domésticas en movilidad circular en el norte de Chile: emociones, dominaciones y resistencias. Investigadora Responsable.	Investigadora responsable
	FONDECYT Regular N° 1240510, Ethos neoliberal en la fruticultura intensiva globalizada: trabajo(s), lugares y movilidades en temporeras rurales del Maule desde una mirada genealógica intergeneracional y de género.	Co-investigadora
Dr. Carlos Mellado Yañez	FONDECYT de Iniciación N° 11220725. Heterogeneidad y trayectorias de cambio en las creencias de legitimidad parental durante la adultez emergente: El rol del temperamento, las dimensiones del estilo parental y el involucramiento con pares que presentan problemas conductuales. Investigador responsable.	Investigador responsable

PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS ACADÉMICOS CLAUSTRO 2025

La publicación de artículos científicos representa uno de los canales fundamentales para la difusión del conocimiento y los resultados de investigación de la comunidad académica. Con el propósito de visibilizar esta producción y su impacto, a continuación se presentan las publicaciones recientes de los miembros de nuestro claustro:

- **Aguayo, F**., & Rivera-Aguilera, G. (2025). Depresión masculina: Barreras para la búsqueda de ayuda durante una depresión en hombres adultos en Chile. Quaderns de Psicologia, 27(3). *https://quadernsdepsicologia.cat/article/view/v27-n3-aguayo-rivera*

- Bahamón, M. J., Javela, J. J., **Barraza-López**, **R.**, Cruz, N. J., Ortega-Bechara, A., Cabezas-Corcione, A., & Marín-Escobar, J. C. (2025). Apoyo social y su impacto en el impulso a la conducta autolesiva y el riesgo suicida en adolescentes latinoamericanos. Gaceta Médica de Caracas, 133(Supl. 1), S7–S22. *https://doi.org/10.47307/GMC.2025.133.s1.2*

- **Barraza López, R.** J., Cordero Palacios, A. E., Muñoz Navarro, N., & Bahamón, M. J. (2025). Regulación emocional y apoyo social: Su potencial protector contra la autolesión no suicida en adolescentes escolarizados. Horizonte de Enfermería, 36(2), 524–534. *https://doi.org/10.7764/Horiz_Enferm.36.2.524-534*

- Bilbao, M., López, V., **Torres-Vallejos, J**., Ascorra, P., & Páez, D. (2025). Adaptation of the social well-being scale for teachers and school staff. Revista de Psicología, 43(1). *https://doi.org/10.18800/psico.202501.002*

- Calia, C., Grant, L., **Guerra, C**., & Reid, C. (2025). Navigating increasing complexity in mental health practice: ETHICA-4P, a framework and toolkit to promote reflective skills for ethical clinical decision making. Reflective Practice, 1–23. *https://doi.org/10.1080/14623943.2025.2586133*

- Calia, C., Ni Bhriain, U., Grant, L., **Guerra, C**., Gritti, A., & Reid, C. (2025). A qualitative evaluation of ETHICA-4P, a toolkit for ethical clinical decision-making and overcoming cultural barriers in psychotherapy in the United Kingdom. Ethics & Behavior, 1–42. *https://doi.org/10.1080/10508422.2025.2500356*

- Cancino, V., Castillo, V., **Mellado, C**., [et al.]. (2025). Gestión de la mejora educativa: Escala para su evaluación. Revista Venezolana de Gerencia, 30(Especial 13). *https://doi.org/10.52080/rvgluz.30.especial13.50*

- **Caro, P.**, & Armijo, L. (2025). Tensiones en la protección laboral e individualización de los riesgos: Las temporeras de la agroindustria en el Valle Central de Chile. Espacio Abierto: Cuaderno Venezolano de Sociología, 34(4). *https://doi.org/10.5281/zenodo.16950353*
- **Caro, P**., González, C., & Cisternas, P. (2025). Temporeros/as de la fruticultura intensiva globalizada: Mercados dinámicos, precariedades persistentes y perfiles laborales emergentes. Rumbos TS. Un Espacio Crítico para la Reflexión en Ciencias Sociales, (35), 9–45. *https://doi.org/10.51188/rrts.num35.1017*
- González-Salva, I., Hasember-Castell, C., Rojas-Labra, E., **Tello-Navarro, F**., & Molina-Cancino, J. (2025). ¿Coger, casar o matar? Expectativas masculinas de los jóvenes sobre una pareja femenina en Chile. Última Década, (65), 295–326. *https://doi.org/10.5354/0718-2236.2025.80895*
- **Guerra, C**., Taylor, E. P., Toro, E., Pinto-Cortéz, C., Godoy-San Martín, Y., Parra-Maldonado, G., Quiroga-Letelier, S., & Toro-Lobos, J. (2025). Psicoterapia grupal para adolescentes expuestos a violencia interpersonal en lista de espera en centros especializados: Aplicabilidad en Chile. Terapia Psicológica, 43(3), 323–344. *https://doi.org/10.4067/S0718-48082025000300323*
- Hernández, I., & **Aguayo, F**. (2025). Editorial: Familia y masculinidades en Iberoamérica. Revista Latinoamericana de Estudios de Familia, 17(2). *https://revistasojs.ucaldas.edu.co/index.php/revlatinofamilia/article/view/11362*
- Jara-Coatt, [I.], Sáez-Delgado, [I.], Mella-Norambuena, [I.], **Zañartu**, [I.], & Hinojosa, [I.]. (2025). Well-being of public school teachers in Chile: The role of resilience and positive relationships. Revista de Investigación en Educación, 23(2). *https://doi.org/10.35869/reined.v23i2.6343*
- Javela, J. J., Bahamón, M. J., **Barraza-López, R**., Bonilla-Cruz, N. J., Ortega-Bechara, A., Cabezas-Corcione, A., & García-Batista, Z. E. (2025). Influencia de la empatía sobre las conductas de riesgo en adolescentes de Colombia, Ecuador y Chile. Gaceta Médica de Caracas, 133(Supl. 1), S112–S127. *https://doi.org/10.47307/GMC.2025.133.s1.11*
- Levio Recabal, K., Vergara Espinosa, B., Bravo Muñoz, S., **Tello Navarro, F**. H., & Molina Cancino, J. (2025). Cohabitación juvenil en la Región del Maule, Chile: Roles de género, equidad doméstica y conflictos cotidianos. Revista de Ciencias Sociales Ambos Mundos, (6), 17–25.

- López, V., Carrasco-Aguilar, C., **Torres-Vallejos, J**., Ramírez, M. T., Álvarez González, J. P., & Franulic, A. (2025). Qualitative evaluation of the feasibility of a national whole-school program for reducing school violence and improving school climate in Chile. Frontiers in Education, 10, Artículo 1471235. *https://doi.org/10.3389/feduc.2025.1471235*

- López, V., González, L., Benbenishty, R., Astor, R. A., **Torres-Vallejos, J**., Contreras-Villalobos, T., & San Martin, J. (2025). A socioecological approach to understanding why teachers feel unsafe at school. Behavioral Sciences, 15(9), Artículo 1149. *https://doi.org/10.3390/bs15091149*

- López, V., González, L., Contreras-Villalobos, T., Benbenishty, R., & **Torres-Vallejos, J**. (2025). Evolución de la convivencia y violencia escolar en Chile: Un estudio longitudinal. Educação & Sociedade, 46, Artículo e292590. *https://doi.org/10.1590/ES.292590*

- **Mardones Leiva, K**., Bravo Viveros, S., & Salguero-Velásquez, M. A. (2025). Posicionamientos de los hombres frente a la igualdad de género en la educación superior: Discursos de actorías de cuatro regiones de Chile. Mitologías Hoy, 31. *https://doi.org/10.5565/rev/mitologias.1206*

- **Mardones-Leiva, K**., & Bravo-Viveros, S. (2025). Igualdad de género en universidades, centros de formación técnica e institutos profesionales en Chile: Similitudes y diferencias. Estudios Pedagógicos, 51(3), 313–333. *http://revistas.uach.cl/index.php/estped/article/view/8101*

- **Mardones-Leiva, K**., Bravo, S., & Lagos, P. (2025). Los hombres y las masculinidades en el abordaje de las violencias de género en la educación superior chilena. Asparkía. Investigació Feminista, 47, 1–29. *https://doi.org/10.6035/asparkia.8413*

- Margarit, D., Navarrete, S., **Caro, P**., & León, V. (2025). Las narrativas del cuidado en la movilidad migrante: Una reflexión teórico metodológica desde el enfoque de la movilidad. Rumbos TS. Un Espacio Crítico para la Reflexión en Ciencias Sociales, (34), 97–116. *https://doi.org/10.51188/rrts.num34.973*

- Martínez, C., Tomicic, A., Rodríguez, J., Rosenbaum, C., **Aguayo, F**., & Gálvez, C. (2025). El trauma nuestro de cada día: Construcción subjetiva sobre procesos suicidas de jóvenes trans*. Psykhe, 32(1). *https://ojs.uc.cl/index.php/psykhe/article/view/81556*

- **Mellado, C**. (2025). Evaluación psicométrica de la Escala Parental Breve en la adultez emergente: Estructura factorial e invarianza métrica. Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación – e Avaliação Psicológica, 78(4). *https://doi.org/10.21865/RIDEP78.4.09*

- Morillo-Sarto, H., **Torres-Vallejos, J**., Usán, P., Barrada, J. R., & Juarros-Basterretxea, J. (2025). The impact of social media disorder, family functioning, and community social disorder on adolescents' psychological distress: The mediating role of intolerance to uncertainty. Children, 12(7), Artículo 861. *https://doi.org/10.3390/children12070861*

- Muñoz Jaime, M. I., & **Rubio Aguilar, V.** (2025). Hombres en situación de calle: Ostentación de privilegios patriarcales. Pensamiento y Acción Interdisciplinaria, 11(2), 80–96. *https://doi.org/10.29035/pai.11.2.80*

- **Palacios-Díaz, D**., Bonhomme Manríquez, A., & Báez Oyanedel, T. (2025). Contener y regular: Nacimiento del desregulado emocional en la educación chilena. Revista Educación, Política y Sociedad, 10(1), 75–109. *https://doi.org/10.15366/reps2025.10.1.004*

- **Palacios-Díaz, D**., Manchini, N., & Báez, T. (2025). Legislar las emociones: Análisis discursivo de proyectos de ley sobre educación emocional en Chile y Uruguay. Archivos Analíticos de Políticas Educativas, 33(83). *https://doi.org/10.14507/epaa.33.9097*

- **Palacios-Díaz, D**., Ramírez-Casas del Valle, L., Báez, T., & Cubillos Hidalgo, F. (2025). Metaphors of socio-emotional well-being in contemporary Chilean educational policies: Production and cultivation frames. En R. Cobo-Rendón et al. (Eds.), Well-being and its promotion in educational contexts (pp. 571–587). Springer. *https://doi.org/10.1007/978-3-032-00025-5_28*

- Pereda, N., & **Guerra, C**. (2025). Exploring the intersection of self-reported victimization and offending: Risk profiles among a representative sample of Spanish adolescents. Victims & Offenders, 1–20. *https://doi.org/10.1080/15564886.2025.2515091*

- Pinto-Cortez, C., Garrido-Cabezas, N., & **Guerra, C**. (2025). Psychological consequences in victims of ecclesiastical sexual abuse by Catholic Church representatives: A qualitative study in Chile. Child Abuse Review, 34(3), Artículo e70030. *https://doi.org/10.1002/car.70030*

- Pinto-Cortez, C., **Guerra, C**., Miranda, J. K., Varela, J., & Álvarez-Lister, S. (2025). The prevalence of sexual victimization in children and adolescents of Indigenous and non-Indigenous peoples in Chile. Journal of Child Sexual Abuse. *https://doi.org/10.1080/10538712.2025.2494013*

- **Rubio Aguilar, V**. F., Durán Ibaceta, L. de la L., & Valladolid Rojas, M. S. (2025). Labor de enfermería en atención primaria de salud en Chile antes y durante la pandemia por COVID-19. Revista Cubana de Medicina General Integral. *https://revmgi.sld.cu/index.php/mgi/article/view/2426*

- **Tello, F**., & **Mellado, C**. (2025). Young people in transition: Seven trajectories to adulthood in Chile. RIMCIS: International and Multidisciplinary Journal of Social Sciences. *https://doi.org/10.17583/rimcis.15613*

- **Tello-Navarro, F., Mellado, C**., & Gómez-Urrutia, V. (2025). Youth in Chile: Gender differences in attaining adult social roles. RIMCIS: International and Multidisciplinary Journal of Social Sciences. *https://doi.org/10.17583/rimcis.15613*

- Toloza, B., Figueroa, G., Marchant, M., Toro, E., Manrai, R., Saavedra Inostroza, C., & **Guerra, C**. (2025). Percepción de profesionales tratantes sobre las necesidades y motivaciones de adolescentes víctimas de trauma interpersonal al iniciar una intervención reparatoria. Límite: Revista Interdisciplinaria de Filosofía y Psicología, 20(1), 1–15. *https://doi.org/10.4067/s0718-50652025000100207*

- Urzúa, A., **Torres-Vallejos, J**., & Aragón-Caqueo, D. (2025). Sleep disorders in South–South Latino migrants: The role of acculturation in the subjective assessment of insomnia symptoms. Healthcare, 13(8), Artículo 904. *https://doi.org/10.3390/healthcare13080904*

- **Zañartu-Canihuante, N**., Castillo, V., Veloso, A., & Zañartu-Canihuante, C. (2025). Subjective perception of discrimination in urban Mapuche youth: Gender differences [Informe de investigación]. Zenodo. *https://doi.org/10.5281/zenodo.20089852*



VINCULACIÓN CON EL MEDIO

ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

La vinculación con el medio es un pilar estratégico que conecta dos ejes clave: la internacionalización y la extensión académica, impulsa el crecimiento global mediante pasantías y estadías que enriquecen la perspectiva de estudiantes y docentes. Pomueve el intercambio de conocimiento en congresos y seminarios, posicionando a la institución y a sus académicos como ponentes y referentes en el debate científico nacional e internacional.

PARTICIPACIÓN DE ACADÉMICOS/AS DEL CLAUSTRO EN INSTANCIAS INTERNACIONALES

ACADÉMICO	ACTIVIDAD	ROL
Dra. Pamela Caro Molina	"Organizaciones con propósito", organizada por el instituto del Propósito y Bienestar Integral de la Universidad TecMilenio de Monterrey.	Participante
Dra. Natalia Zañartu Canihuante	Congreso Latinoamericano de Educación Superior: con sentido y pertenencia.(2025. Oct. Costa Rica). Presentó sus resultados acerca de la identidad étnica, discriminación y regulación emocional de jóvenes mapuches, enfocándose en la discusión de modelos de desarrollo sostenible y bienestar territorial.	Expositora
Dra. Karen Mardones Leiva	IX Congreso Uruguayo de Ciencia Política "Desafíos democráticos y tendencias autoritarias en América Latina". Asociación Uruguaya de Ciencia Política, Montevideo, Uruguay. (2025. Dic. Uruguay). **Ponencia:** "Los hombres y las masculinidades en documentos que abordan las violencias de género en la educación superior chilena".	Expositora
	XIII Congreso Nacional de la Academia Mexicana de Estudios de Género de los Hombres (AMEGH), en la Universidad de Colima, México. (2025. Sept. México) **Ponencia:** "Masculinidades y cuidados en la educación superior: discursos de actores de cuatro regiones de Chile", "Una revisión sistemática sobre intervenciones para la igualdad de género en contextos educativos" y "Presencias y ausencias de los hombres y las masculinidades en las normativas que abordan la violencia de género en la educación superior chilena".	Expositora

ACADÉMICO	ACTIVIDAD	ROL
Dr. Diego Palacios Díaz	XIII Congreso Iberoamericano de Investigación Cualitativa (2025, Jul., Vila Nova de Gaia, Portugal). **Ponencia:** "Discursos y prácticas de psicólogos/as educacionales en Chile: encrucijadas en tiempos de emocionalización de la educación."	Expositor
	VII DiscourseNet – ALED Congress (2025, Jul., Bruselas, Bélgica). **Ponencia:** "El imperativo regulatorio de las emociones: análisis discursivo de protocolos de desregulación emocional y conductual en Chile."	Expositor
	Simposio Internacional Estudios sobre Discurso y Sociedad (2025, Jul. Bilbao, España). **Ponencia:** "Gobernar las emociones: Análisis discursivo de propuestas legislativas sobre educación emocional en Chile y Uruguay."	Expositor
	X Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales - CLACSO (2025, Jun. Bogotá, Colombia). **Ponencia:** "A 7 años de implementación de la Nueva Educación Pública en Chile: Desafíos para un horizonte educativo democrático y orientado a lo común."	Expositor
	IX ELMECS – Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales (2025, Jun. Bogotá, Colombia). **Ponencia:**"Construyendo protocolos de entrevista basados en indicaciones y sondeos: perspectivas transformativas para la investigación educativa."	Expositor
	6SeDiAr – Sexto Seminario Internacional sobre Discurso y Argumentación (2025, May. Goiania, Brasil). **Ponencia:**"Legislar las emociones: Análisis discursivo de proyectos de ley sobre educación emocional en Chile y Uruguay."	Expositor
Dr. Carlos Mellado Yáñez	II Congreso Internacional sobre Medio Ambiente, Seguridad y Salud Málaga, España. (2025. Oct. España). **Ponencia:** "Adaptación del cuestionario de alfabetización en salud mental en población juvenil chilena (MLq).	Expositor

ACADÉMICO	ACTIVIDAD	ROL
Dr. Francisco Aguayo Fuenzalida	XIII Congreso nacional de la Academia mexicana de estudios de género de los hombres. Universidad de Colima / AMEGH (2025, Sept. México). **Ponencia:** "El silencio de los invulnerables: masculinidades y salud mental".	Expositor
	I Foro Nacional de Primera Infancia El Salvador 2025. Instituto Crecer Juntos. (2025. Jun. El Salvador). **Ponencia:** "Paternidad activa: cómo comunicamos"	Expositor
	Seminario Produção do Conhecimento e Panorama da Saúde de Homens na América Latina e no Brasil. Escuela de Enfermagen Universidade Federal de Bahia. (2025. Jun. Brasil). **Ponencia:** "Depressão masculina"	Expositor
Dr. Cristóbal Guerra Vío	Congreso Latinoamericano de Psicología Jurídica y Forense, ¡un proyecto premiado en España!. Realizó una exitosa pasantía en la Universidad de Barcelona, colaborando con la Dra. Noemi Pereda. Su investigación culminó en un paper y una presentación	Pasantía
Dr. René Barraza López	Congreso de la Universidad Iberoamericana León. (2025. Ago. México). **Ponencia:** "regulación emocional en adolescentes"	Expositor
Dra. Sandra Leiva	Global South" en 5th ISA Forum of Sociology. International Sociological Association. (2025. Jul. Marruecos). **Ponencia:** "Circular Care and Emotions in a border area in the Global South" y "Cross-Border Care	Expositora
	IMIS talks. Institut für Migrationsforschung und Interkulturelle Studien IMIS Universidad de Osnabrück, Alemania. (2025. Jun. Alemania). **Ponencias:** "Bolivianische migrantische Hausangestellte in Chile: prekäre Pflegearbeit in einem Grenzgebiet" y "Bolivianische Migranten Hausangestellte in Chile: Ultra-Intensives Emotionsmanagement"	Expositora

PARTICIPACIÓN DE ACADÉMICOS/AS DEL CLAUSTRO EN INSTANCIAS NACIONALES

ACADÉMICO	ACTIVIDAD	ROL
Dr. Francisco Aguayo Fuenzalida	Ministerio de energía de Chile (2025, Jun. Chile). **Ponencia:** "Paternidades que cuidan: un beneficio para todos".	Expositor
	Ciclo de Paternidades, corresponsabilidad y cuidados en Latinoamérica. Mencare. (2025. Jun. Chile). **Ponencia:** "Promover la paternidad desde las prestaciones de salud en la gestación y en los primeros años" en Mesa Paternidades en Chile.	Expositor
	Universidad Católica de la Santísima Concepción. (2025. May. Concepción) **Ponencia:** "Herramientas y compromiso de académicos, docentes y administrativos con la equidad de género" en ciclo de charlas en	Expositor
	Primer congreso chileno de estudios interdisciplinarios sobre diversidad sexual y de género. Universidad Alberto Hurtado. (2025. Mar. Chile). **Ponencia:** "Trayectorias y barreras para la atención en hombres gay chilenos que pasaron por una depresión".	Expositor
Dr. Diego Palacios Díaz	Jornadas de Investigadores(as) UST en Ciencias Sociales, octubre 2025. **Ponencia:** "Políticas educativas y bienestar"	Expositor
	XXIII Jornadas Internacionales de Psicología Educacional (2025, Oct., Pucón, Chile). **Ponencia:** "Prácticas afectivo-discursivas y trayectorias de in/exclusión: jóvenes en escenarios alternativos del sistema escolar chileno." Y "Más allá de la crítica: Coordenadas para (re)pensar las políticas de aprendizaje socioemocional en Chile."	Expositor
Dra. Natalia Zañartu Canihuante	Jornada de Investigadores en Ciencias Sociales, de la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Santo Tomás. **Ponencia:** "¿Qué relación existe entre la identidad étnica, la percepción subjetiva de discriminación, la regulación emocional y el bienestar subjetivo y social, en jóvenes mapuche de la región del Biobío?"	Expositora

ACADÉMICO	ACTIVIDAD	ROL
Dra. Karen Mardones Leiva	Jornada "Dialogos por la equidad" del Grupo de investigación SciXEqual de la Universidad de Concepción. (2025. Oct. Chile). **Ponencia:** "Posicionamientos de los hombres frente a la igualdad de género en la educación superior chilena".	Expositora
	Ciclo de mesas Paternidades, corresponsabilidad y cuidados en Latinoamérica. MenCare. (2025. Jun. Chile). **Ponencia:** "Los hombres también son fecundos ¿tasa de fecundidad masculina?"	Expositora
	Webinar "Masculinidades y academia" del Departamento de Desarrollo Académico de la Universidad de Chile. (2025. Mar. Chile). **Ponencia:** "Hombres, masculinidades y corresponsabilidad en los cuidados: narrativas de actores de cuatro regiones de Chile".	Expositora
Dra. Verónica Rubio Aguilar	XXIV Seminario Latinoamericano de ALAEITS. Organizado por la Asociación Latinoamericana de Enseñanza e Investigación en Trabajo Social (ALAEITS), se llevó a cabo en octubre de 2025 en Santiago de Chile.	Participante
Dr. Javier Torres Vallejos	10° Congreso Mundial sobre Convivencia y Violencia en la Escuela – Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. (2025. Oct. Chile). **Ponencia:** "Distrés como mediador entre bullying y riesgo suicida en adolescentes: el efecto moderador del apoyo docente".	Expositor
	I Congreso Nacional de Estudios en Bienestar, Chile. (2025. Oct. Chile) **Ponencia:** "Validación psicométrica de una versión abreviada de la escala de bienestar social de Keyes",	Expositor
	I Congreso Nacional de Estudios en Bienestar, Chile. (2025. Oct. Chile). **Ponencia:** "El rol mediador del bienestar subjetivo entre la autoeficacia académica y el bienestar social", también con "Alfabetización en IA y Bienestar: Rol mediador de la autoeficacia y el tecnoestrés"	Expositor
	XII Encuentro de la Red Chilena de Ciencia, Tecnología y Sociedad. CTS. (2025.Ene. Chile). **Ponencia:** "Factores psicosociales, académicos y éticos asociados al uso de la inteligencia artificial en estudiantes de educación superior en Chile"	Expositor

ACADÉMICO	ACTIVIDAD	ROL
Dr. Cristóbal Guerra Vío	I Congreso Nacional de Estudios en Bienestar (2025. Oct. Chile).**Ponencia:** "Movilización de recursos de resiliencia en Terapia Cognitivo Conductual Centrada en el Trauma: Experiencias en Chile"	Expositor
Dr. René Barraza López	Congreso de la Sociedad Chilena de Pediatría de la Asociación latinoamericana de pediatría. (2025. Sep. Chile). **Ponencia:** "Regulación emocional como factor protector del riesgo suicida en adolescentes escolarizados: evidencia desde un estudio multinacional aplicado en Chile"	Expositor
	Congreso de psicología de la Universidad de la Frontera. (2025. Oct. Chile). **Ponencia:** "Modelos teóricos de regulación emocional y su aplicabilidad educativa: una propuesta de clasificación situada" y "Factores predictores de la regulación emocional en adolescentes escolarizados: hallazgos para la intervención educativa "	Expositor
	Seminario Universidad Santo Tomás, La Serena. (2025, Dic. Chile). **Ponencia:** "Regulación emocional, una mirada evolutiva para educadoras de párvulo"	Expositor
	Seminario Universidad Santo Tomás, Temuco. (2025, Oct. Chile). **Ponencia:** "Regulación emocional, estrategias y herramientas en educación"	Expositor
Dr. Luis Castellanos	Congreso de Sociedad Científica de Psicología de Chile. (2025. Nov. Chile). **Ponencia:** "Validación de una escala de bienestar financiero en jóvenes chilenos"	Expositor
Dr. Felipe Tello Navarro	Primer Encuentro sobre Juventudes Contemporáneas, organizado por el Núcleo. Exposición en el diálogo temático "Cuerpos y afectos: discapacidades, géneros y sexualidades, del Grupo de Investigación y Acción en Juventudes, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.	Expositor
	IX Congreso Latinoamericano de Psicogerontología: dos décadas de avance y generaciones en transformación. Universidad de Chile. **Ponencia:** "Proyectos de vida de adultas mayores en Chile. (Re)configuraciones y aprendizajes durante la vejez"	Expositor

ACADÉMICO	ACTIVIDAD	ROL
Dra. Elia Sepúlveda	Participó como ponente en las Jornadas de Investigadores(as) UST en Ciencias Sociales, octubre 2025.	Participante
Dra. Sandra Leiva	Participó con su ponencia "Migrantes bolivianas en Chile: circulación de emociones en el contexto del trabajo doméstico" en las XXXI Jornadas de Estudios Migratorios, Universidad de Tarapacá. Iquique. (2025. Nov. Chile)	Expositora
	Participó como ponente en el Doctorado en Políticas Públicas de la Universidad Mayor, octubre 2025.	Expositora
	Participó con su ponencia "Emociones de trabajadoras domésticas migrantes" en el II Congreso Nacional de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación con Enfoque de Género. Universidad de La Serena. (2025. Oct. Chile).	Expositora

PARTICIPACIÓN DE DOCTORANTES EN INSTANCIAS NACIONALES

ACADÉMICO	ACTIVIDAD	ROL
Alejandro Chavez, PhD (c), - México	II Congreso de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación con Enfoque de Género, La Serena.	Expositor
Blanca Saavedra, PhD (c),	X Congreso Mundial sobre convivencia y violencia en la escuela, Valparaíso.	Expositora
Angélica Silva, PhD (c),	II Congreso de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación con Enfoque de Género, La Serena.	Expositora
Nataly Herrera, PhD (c),	II Congreso de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación con Enfoque de Género, La Serena	Expositora

INTERCAMBIO INTERNACIONAL

El intercambio internacional es una pasantía de investigación clave para la internacionalización del programa de doctorado. Esta experiencia fortalece la formación académica del estudiante, diversifica sus metodologías y eleva la calidad e impacto de su tesis doctoral.

Oriana Arellano Faúndez

Doctorante de la Universidad Católica del Maule realiza pasantía de investigación en el marco de nuestro Programa entre el 1 de septiembre y el 1 de diciembre de 2025, bajo la supervisión del Dr. Carlos Mellado. El tema de su Tesis Doctoral es "Impacto de una intervención basada en el modelo de recuperación dirigida a adultos repetidores de intento de suicidio: una evaluación piloto mixta transformadora.

CONVENIOS INTERNACIONALES

Estos acuerdos estratégicos no solo refuerzan la colaboración internacional de nuestro programa, sino que también abren nuevas y emocionantes oportunidades para la investigación conjunta, el intercambio estudiantil y diversas alianzas académicas, enriqueciendo la experiencia educativa de nuestros doctorantes y la proyección global de la institución.

Universidad FEEVALE, Brasil

- Convenio de cooperación académica e investigación entre ambas instituciones. El objetivo principal es promover el desarrollo científico y las actividades académicas en áreas de interés mutuo.

Universidad del Rosario, Colombia

- Convenio de cooperación y movilidad académica enfocado en el intercambio estudiantil y el fortalecimiento cultural entre el Doctorado en Estudios Psicológicos y Sociales del Bienestar y el Doctorado en Estudios Sociales.

Universidad Complutense de Madrid, España

- Convenio de cooperación entre el Doctorado en Trabajo Social y el Doctorado en Estudios Psicológicos y Sociales del Bienestar que impulsa la internacionalización de sus estudios contemplando el intercambio virtual y presencial de académicos y doctorantes.


SANTO TOMÁS
LUX ET VERITAS
UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS