



UST[®]
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

MAGÍSTER

PARA PROFESIONALES

SIN LÍMITES

Puedes
más

ALCANZA UN NUEVO NIVEL

A D M I S I Ó N

POSTGRADOS 2026

**MAGÍSTER EN
ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA
INFANCIA Y ATENCIÓN TEMPRANA (0-6 AÑOS)**

**MAGÍSTER EN ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA
Y ATENCIÓN TEMPRANA (0 A 6 AÑOS)
ACREDITADO POR 3 AÑOS**

COMISIÓN NACIONAL DE ACREDITACIÓN
MAYO 2027
UNIVERSIDAD ACREDITADA EN NIVEL AVANZADO



UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL AVANZADO

GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DOCENCIA DE PREGRADO

INFÓRMATE MÁS EN
POSTGRADOUST.CL



MAGÍSTER EN ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA Y ATENCIÓN TEMPRANA (0 A 6 AÑOS)

La **atención integral para la primera infancia** está orientada a potenciar el desarrollo cognitivo, lenguaje, motor y socio - emocional. La atención Temprana tiene la finalidad de realizar un conjunto de intervenciones dirigidas a la población infantil de 0 a 6 años, la familia y al entorno que tiene niños con trastornos de su desarrollo o en riesgo de padecerlos.

La sociedad chilena frente a este desafío, demanda cada vez más, profesionales especializados con una concepción más holística y de carácter interdisciplinario y transdisciplinariedad de parte de todos los actores relacionados con el desarrollo infantil de 0-6 años. En respuesta a ello, las Facultades de Ciencias Sociales, Salud y Educación de la Universidad Santo Tomás se integran para implementar el **"Magíster en Atención Integral para la Primera Infancia y Atención Temprana (0 a 6 años)"**. En

una alianza estratégica con la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga, España que desde el año 2000, ininterrumpidamente, viene dando respuesta a la atención temprana a través de la formación especializada en el "Máster Propio Universitario en Atención Temprana".

MAGÍSTER EN ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA Y ATENCIÓN TEMPRANA (0 A 6 AÑOS)

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



PERFIL DE EGRESO

Al finalizar el Magíster en Atención Integral para la Primera Infancia y Atención Temprana (0 a 6 años) los graduados serán capaces de diseñar intervenciones con una visión holística basada en el modelo ecológico-transaccional sistémico y cultural e interdisciplinario y transdisciplinario en la Atención de la primera infancia y en la atención temprana. Tendrá dominio de técnicas específicas para la evaluación en la atención temprana y estará en condiciones de diseñar, evaluar e implementar programas de intervención a niños con necesidades educativas transitorias y permanentes o en riesgo de padecerlas, a su familia y entorno. Lo anterior, le permitirá al graduado diseñar un proyecto para la creación de un centro de atención temprana considerando los diversos contextos.

DIRIGIDO A

Profesionales tales como Educadoras de Párvulos, Educadores Diferenciales, Profesores de Educación General Básica, Psicólogos, Psicopedagogos, Terapeutas Ocupacionales, Fonoaudiólogos, Kinesiólogos, Médicos, Pediatras, Matronas, Enfermeras, Nutricionistas, Trabajadores Sociales y otros profesionales afines que trabajen en la atención de la primera infancia.

ELEMENTOS DIFERENCIADORES

El Magíster en Atención Integral para la Primera Infancia y Atención Temprana (0 a 6 años) posee 4 elementos diferenciadores, respecto de otros programas existentes en nuestro país:

1. **Posee un enfoque teórico – práctico**, interdisciplinario y transdisciplinario que se manifiesta en la forma de abordaje de las materias que lo conforman y en el tratamiento didáctico, metodológico y evaluativo.
2. **Otorga un doble grado académico**: Magíster en Atención Integral para la Primera Infancia y Atención Temprana (0 a 6 años) por la UST, y Máster Propio Universitario en Atención Temprana de 0 a 6 años por la Universidad de Málaga.
3. **Los módulos se dictan colegiadamente** y están organizados de manera secuencial, lo que favorece el nivel de profundidad en las temáticas que se abordan.
4. Prácticas en Centros de Desarrollo Infantil (Jardines Infantiles y Hogares) en Chile o prácticas en Centros de Desarrollo Infantil y Atención Temprana en Málaga (España).



OBJETIVOS

Objetivo General:

Diseñar e implementar programas y estrategias de intervención para la primera infancia (0-6 años) y atención temprana, coherentes con una visión holística y metodológica de carácter interdisciplinario y transdisciplinario, permitiendo además el diseño de un proyecto de Centro de Atención Temprana, considerando los aspectos éticos pertinentes para el desarrollo integral de los niños y niñas entre 0 y 6 años.

Objetivos Específicos:

1. Dominar la base teórica metodológica de la atención temprana.
2. Actualizar el concepto desarrollo desde una perspectiva integral y globalizada de la atención temprana.
3. Manejar técnicas y procedimientos de evaluación e intervención del desarrollo de la primera infancia y atención temprana para una atención integral.
4. Diseñar e implementar estrategias de intervención temprana en el marco de una visión global e integral, así como inter-transdisciplinar.

CONVENIO INTERNACIONAL

El programa de Magíster en Atención Integral para la Primera Infancia y Atención Temprana (0 a 6 años) tiene el siguiente convenio vigente con Universidades extranjeras:

- Convenio de Doble Grado con: Universidad de Málaga, España. Otorga un doble grado académico: Magíster en Atención Integral para la Primera Infancia y Atención Temprana (0 a 6 años) por la UST, y Máster Propio Universitario en Atención Temprana por la Universidad de Málaga.



ACADÉMICOS DEL PROGRAMA

LOURDES ILIZÁSTIGUI DEL PORTAL

DIRECTORA DEL PROGRAMA

Doctora en Investigación e Innovación Educativa, U. de Málaga (España), Magíster Educación Especial, U. de La Habana (Cuba), Licenciada en Psicología, U. La Habana. Ha sido docente en universidades nacionales y extranjeras.

SANDRA MARÍA RODRÍGUEZ OSIAC

Magíster en Educación Diferencial con mención en Lenguaje, Universidad Mayor; Master en Neuropsicología y Educación, Universidad de Villanueva; Educadora de Párvulos, Pontificia Universidad Católica de Chile. Su línea de investigación se orienta en torno a la didáctica del pensamiento matemático en párvulos.

CLAUDIA ORMEÑO HOFER

Máster en Neuropsicología y Educación, U. De Villanueva (España); Educadora de Párvulos, U. de Concepción. Tiene experiencia como docente de pre y postgrado en U. Santo Tomás.

CRISTINA ACHÁVAR VALENCIA

Doctora en Lingüística, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso; Educadora de Párvulo, Pontificia Universidad Católica de Chile.

ALBERTO LABARRERE SARDUI

Doctor en Psicología, Instituto de Psicología General y Pedagógica, Academia de Ciencias Pedagógicas, (URSS), Licenciado en Psicología, U. La Habana. Ha sido docente de pre y postgrado de universidades nacionales e internacionales.

CLAUDIA IBARRA GUTIÉRREZ

Magíster en Atención Integral para la Primera Infancia (0-6 años) Atención Temprana, U. Santo Tomás/U. de Málaga; Enfermera Matrona, Pontificia Universidad Católica de Chile. Ha sido docente de distintas universidades nacionales. Su línea de investigación se focaliza en torno a la formación de enfermeros/as.

PAOLA LAUSEN ESPINOZA

Magíster en Atención Integral para la Primera Infancia y Atención Temprana (0 a 6 años), U. Santo Tomás; Licenciada en Psicología, U. Santo Tomás.

MACARENA LUCAR ARCE

Magíster en Bienestar Social U. de California. Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Decana Facultad de Ciencias Sociales U. Santo Tomás.

GABRIELA CAPURRO RÍOS

Magíster en Estrategias de Intervención en Salud Mental Infantil, U. del Desarrollo; Licenciada en Psicología, U. Santo Tomás.

ANA MARÍA OLIVARES BARAHONA

Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile; Magíster en Psicología Clínica, Mención Estudios de la Familia y la Pareja, U. Diego Portales. Miembro del Instituto Chileno de Terapia Familiar.

ALEJANDRA JARA URZÚA

Magíster en Terapia Ocupacional, Mención Intervención Psicosocial, U. Nacional Andrés Bello; Terapeuta Ocupacional, U. de Chile. Directora Nacional Escuela Terapia Ocupacional, Universidad Santo Tomás.

PAULA RIVEROS AHUMADA

Licenciada en Psicología, U. de Santiago de Chile; Magíster en Psicología Comunitaria, U. de Chile. Ha sido docente de diferentes universidades nacionales.

ALEJANDRA RAMÍREZ

Magíster en Antropología y Desarrollo, U. de Chile; Asistente Social, U. Tecnológica Metropolitana.

EDUARDO ELÓSEGUI BANDERA

Doctor en Psicología, U. de Málaga (España); Licenciado en Filosofía y Letras, U. de Málaga.

DOLORES CASQUERO ARJONA

Licenciada en Pedagogía, U. de Málaga (España); Máster Universitario en Atención Temprana, U. de Málaga; Doctora en Ciencias de la Educación, U. de Málaga.

ACADÉMICOS DEL PROGRAMA

MARÍA DEL MAR CASTAÑEDA

Licenciada en Psicopedagogía, U. de Málaga; Máster Universitario en Enfermedades Raras y Medicamentos Huérfanos, U. de Valencia; Máster Universitario en atención Temprana, U. de Málaga (España).

MERCEDES GONZÁLEZ SÁNCHEZ

Doctora en Pedagogía, U. de Málaga; Licenciada en Ciencias de la Educación, U. de Sevilla (España).

ROCÍO LAVIGNE CERVÁN

Doctora en Psicopedagogía, U. de Málaga; Licenciada en Psicopedagogía, U. de Málaga (España).

DIEGO LUQUE PARRA

Doctor en Psicología, Universidad Nacional de Educación a Distancia (España).

MARTA ROMERO GONZÁLEZ

Máster Oficial en Psicopedagogía, U. de Málaga; Psicóloga, U. de Málaga

GEMMA RODRÍGUEZ INFANTE

Doctora en Psicología, U. de Málaga; Máster en Atención Temprana, U. de Málaga; Licenciada en Psicopedagogía, U. de Málaga.

ELIANA FREDES ALBARRACÍN

Máster en Intervención y Asesoramiento de Atención Temprana, U. de Málaga; Máster Orientación Educativa Familiar; U. Internacional de la Rioja; licenciada en Pedagogía, U. de Málaga (España).

ROCÍO FERNÁNDEZ MAZA

Máster Universitario en Atención Temprana, U. de Málaga; Experta en Fisioterapia Manipulativa Osteopática y Terapias Afines, U. de Almería (España).

ANDRÉS MOLTEDO PERFETTI

Doctor en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso; Psicólogo, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

ALFREDO ESPINOZA GARCÍA

Doctor en Investigación e Innovación Educativa, U. de Málaga (España); Licenciado en Psicología, U. Santo Tomás.

EDUARDO GUZMÁN UTRERAS

Doctor en Psicología, U. de Santiago; Magíster en Psicología Educacional, U. de Santiago; Licenciado en Psicología, U. de Las Américas. Ha sido docente de universidades nacionales. Su línea de investigación se orienta en torno a la psicología educacional y las competencias para el ejercicio de la ciudadanía.

DIANA GÓMEZ GALLO

Doctora en Psicoterapia, Pontificia Universidad Católica de Chile; Licenciada en Psicología, U. Pontificia Bolivariana (Colombia).

JUAN BARAHONA BARAHONA

Magíster en Docencia Universitaria, u. Autónoma de Chile; Enfermero, U. de Concepción.

PLAN DE ESTUDIOS / DURACIÓN: 4 SEMESTRE

SEMESTRE I

ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA Y ATENCIÓN TEMPRANA: MARCO TEÓRICO
5 CREDITOS

DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO DE 0 A 6 AÑOS: BASES NEUROLÓGICAS, PSICOLÓGICAS Y EDUCATIVAS
6 CREDITOS

LA FAMILIA EN LA ATENCIÓN EDUCATIVA
5 CREDITOS

INTERVENCIÓN CON NIÑOS Y FAMILIA EN CONTEXTOS DIVERSOS
3 CREDITO

SEMESTRE III

METODOLOGÍAS DE LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN PRE-ESCOLAR
4 CREDITOS

SEMINARIOS TEÓRICOS – PRÁCTICO
3 CREDITOS

PRÁCTICA EXTERNA
6 CREDITOS

SEMESTRE II

EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DESDE LA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINARIA
5 CREDITOS

PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN INTEGRAL: FAMILIA, NIÑO, INSTITUCIÓN Y ENTORNO
12 CRÉDITOS

SEMESTRE IV

TRABAJO FINAL DEL MAGÍSTER (TFM)
18 CREDITOS

DIPLOMADO

Diplomado en Atención Integral para la Primera Infancia de 0 a 6 años

Los estudiantes que por diversas razones no continúen o completen su formación de magíster y acrediten haber aprobado todos los módulos del Semestre I y II, recibirán de parte de la Universidad un Diploma en “Atención Integral para la Primera Infancia de 0 a 6 años”.

POSTÍTULO

Postítulo en Atención Integral para la Primera Infancia de 0 a 6 años

Los estudiantes que por diversas razones no continúen o completen su formación de magíster y acrediten haber aprobado todos los módulos del Programa de Magíster en Atención Integral para la Primera Infancia y Atención Temprana (0 a 6 años), con excepción del Trabajo Final del Magíster (TFM), recibirán de parte de la UST, un Diploma de “Postítulo en Atención Integral para la Primera Infancia de 0 a 6 años”.

(*) Los programas que otorguen la posibilidad de certificaciones intermedias recibirán su diploma en formato digital.



DIRECCIÓN
GENERAL DE
POSTGRADO

MAGÍSTER

● PARA PROFESIONALES

SIN LÍMITES

VICERRECTORÍA **ACADÉMICA DE
INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO**



facebook.com/PostradosUST



postgradosust



**MAGÍSTER EN ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA
Y ATENCIÓN TEMPRANA (0 A 6 AÑOS)
ACREDITADO POR 3 AÑOS**

COMISIÓN NACIONAL DE ACREDITACIÓN
MAYO 2027
UNIVERSIDAD ACREDITADA EN NIVEL AVANZADO

INFÓRMATE MÁS EN

POSTGRADOUST.CL

