



UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

DOCTORADO
● PARA PROFESIONALES
SIN LÍMITES

MEMORIA 2024

DOCTORADO EN
**ESTUDIOS PSICOLÓGICOS Y
SOCIALES DEL BIENESTAR**

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIONES

PROGRAMA ACREDITADO

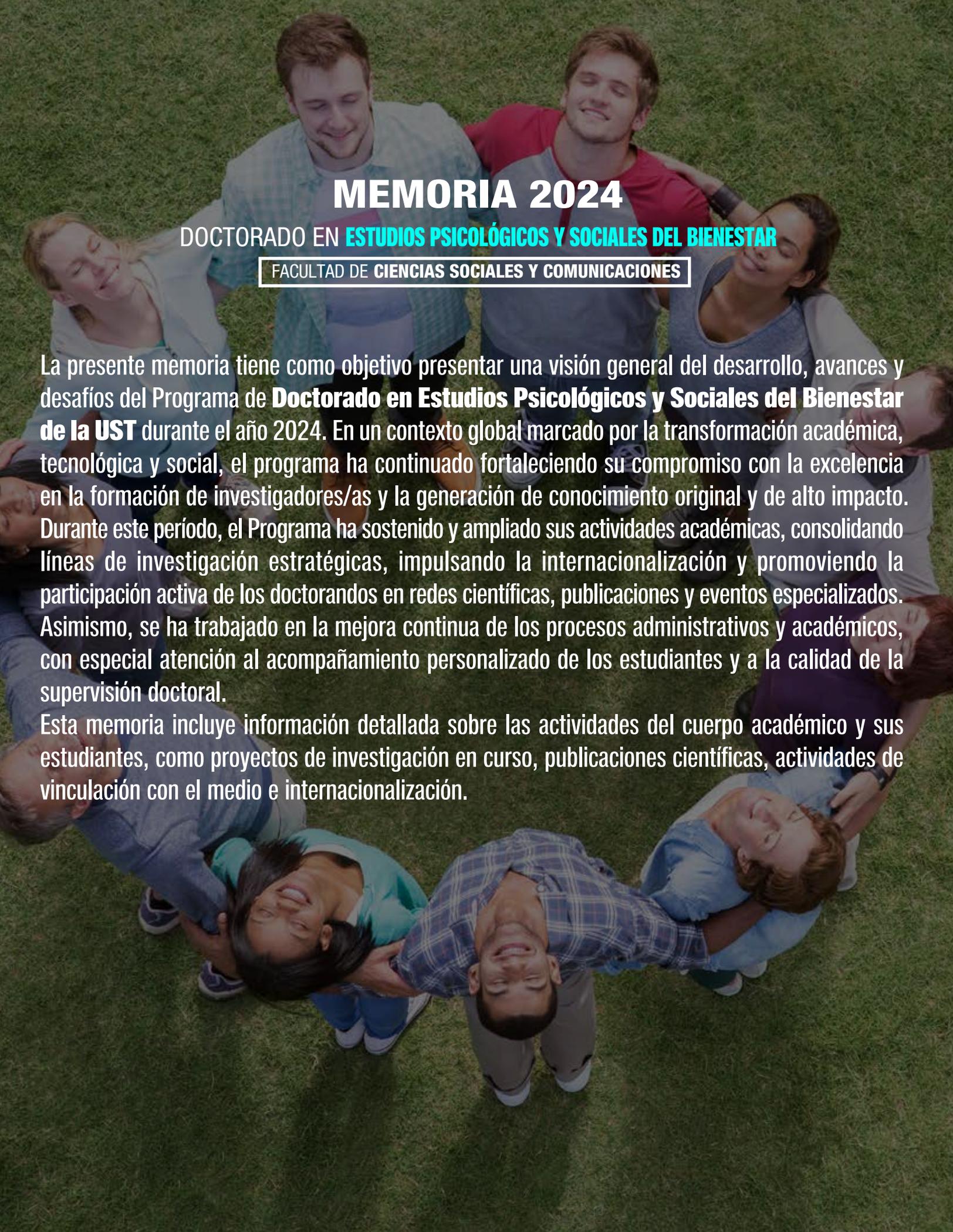
DOCTORADO EN ESTUDIOS PSICOLÓGICOS Y SOCIALES DEL BIENESTAR
ACREDITADO POR 2 AÑOS

COMISIÓN NACIONAL DE ACREDITACIÓN - JULIO DE 2027
UNIVERSIDAD ACREDITADA EN NIVEL AVANZADO



UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

DIRECCIÓN
GENERAL DE
POSTGRADO



MEMORIA 2024

DOCTORADO EN **ESTUDIOS PSICOLÓGICOS Y SOCIALES DEL BIENESTAR**

FACULTAD DE **CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIONES**

La presente memoria tiene como objetivo presentar una visión general del desarrollo, avances y desafíos del Programa de **Doctorado en Estudios Psicológicos y Sociales del Bienestar de la UST** durante el año 2024. En un contexto global marcado por la transformación académica, tecnológica y social, el programa ha continuado fortaleciendo su compromiso con la excelencia en la formación de investigadores/as y la generación de conocimiento original y de alto impacto. Durante este período, el Programa ha sostenido y ampliado sus actividades académicas, consolidando líneas de investigación estratégicas, impulsando la internacionalización y promoviendo la participación activa de los doctorandos en redes científicas, publicaciones y eventos especializados. Asimismo, se ha trabajado en la mejora continua de los procesos administrativos y académicos, con especial atención al acompañamiento personalizado de los estudiantes y a la calidad de la supervisión doctoral.

Esta memoria incluye información detallada sobre las actividades del cuerpo académico y sus estudiantes, como proyectos de investigación en curso, publicaciones científicas, actividades de vinculación con el medio e internacionalización.

PERFIL DE EGRESO

"El perfil de egreso constituye el marco de referencia fundamental para orientar y dar coherencia a la formación doctoral, sirviendo como punto de partida para la planificación, desarrollo y evaluación de las actividades académicas, investigativas y formativas del programa."

El/la Doctor/a en Estudios Psicológicos y Sociales del Bienestar de la Universidad Santo Tomás, está cualificado/a para desarrollar investigación original interdisciplinaria, generando conocimiento que integra distintas perspectivas a partir de una sólida formación ética, epistemológica, teórica y metodológica. Es capaz de diseñar e implementar propuestas de transferencia del conocimiento en bienestar, que impacten a la comunidad académica, científica y entorno social.

Así mismo, está capacitado/a para trabajar en escenarios complejos, con equipos interdisciplinarios, desarrollando aprendizajes autodirigidos, reflexivos y críticos, actuando con ética, integridad y responsabilidad social. Es capaz de adaptarse de forma permanente y continua a los cambios de la sociedad del conocimiento, demostrando rigor científico y aplicando las tecnologías de la información y transformación digital.

ACREDITACIÓN

El Programa se presentó a su primer proceso de acreditación en septiembre de 2024, como resultado de un trabajo conjunto entre el Programa, la Dirección de Aseguramiento de la Calidad y diversas unidades institucionales que fueron participando en distintos momentos del proceso de autoevaluación. Con fecha 23 de julio de 2025, la Comisión Nacional de Acreditación acordó, por unanimidad de sus integrantes, acreditar al Programa de Doctorado en Estudios Psicológicos y Sociales del Bienestar por un período de 2 años.

A diverse group of people, including men and women of various ethnicities, are shown from the chest up, clapping their hands and smiling. They are arranged in a dense crowd, with some in the foreground and others in the background. The overall mood is celebratory and positive. The text is overlaid on a semi-transparent dark band across the middle of the image.

ACTIVIDADES DEL CLAUSTRO ACADÉMICO 2024

FORTALECIMIENTO DEL CLAUSTRO ACADÉMICO

El fortalecimiento del Claustro académico representa una estrategia clave para el mejoramiento continuo de la calidad en educación superior. Su consolidación no solo aporta a la formación de los/as estudiantes, garantizando un aprendizaje pertinente y de excelencia, sino que también potencia la capacidad de investigación y producción científica, favorece la generación de redes de colaboración y vinculación con el medio, y contribuye al posicionamiento y proyección institucional. Fortalecer el Claustro es, en definitiva, apostar por una comunidad académica universitaria más robusta, capaz de enfrentar los desafíos actuales, generar conocimiento relevante y ofrecer respuestas innovadoras a las necesidades de la sociedad.



Dra. Elia Sepúlveda

Doctora en Pedagogía Social, Universidad Autónoma de Barcelona

Línea de investigación principal: Diversidades, problemas sociales y bienestar.



Dra. Karen Mardones

Doctora en Ciencias Humanas, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Austral de Chile.

Línea de investigación principal: Diversidades, problemas sociales y bienestar.



Dr. Carlos Mellado

Doctor en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile

Línea de investigación principal: salud mental y evaluación psicométrica.



Dra. Natalia Zañartu

Doctora en Psicología, Universidad de Concepción, Psicóloga, Universidad de Concepción.

Línea de investigación principal: psicología social comunitaria y psicología educacional



Dr. Diego Palacios

Doctor en Psicología, Universidad de Chile.

Línea de investigación principal: políticas y prácticas educativas, emociones y educación y métodos cualitativos en investigación educativa.

ACADÉMICOS/AS DEL CLAUSTRO CON PROYECTOS VIGENTES

Proyectos externos adjudicados por académicos/as del claustro enmarcados en las líneas de investigación del programa, los cuales evidencian el dinamismo y la calidad del cuerpo académico.

- **Dra. Pamela Caro**
 - **InES Género INGE240004**, Concurso de Desarrollo de Capacidades Institucionales para la Igualdad de Género en el Ámbito de la I+D+I+E en Instituciones de Educación Superior, InES Género 2024 - Directora.
 - **Fondecyt Regular N° 1210665**, Precariedad(es) del trabajo productivo y reproductivo de temporeras de la fruticultura del valle central de Chile: trayectorias biográficas laborales, personales y familiares, exclusiones e intersecciones de género, edad y nacionalidad - Investigadora responsable.
 - **Fondecyt Regular N° 1240510**, Ethos neoliberal en la fruticultura intensiva globalizada: trabajo(s), lugares y movilidades en temporeras rurales del Maule desde una mirada genealógica intergeneracional y de género - Investigadora responsable.
- **Dra. Elia Sepúlveda**
 - **Fondecyt Iniciación N° 11220119**. Gobernanza hídrica de la Mega Sequía del Chile Central: vulnerabilidades, percepciones y capacidades de adaptación y transformación de gobiernos locales situados en territorios afectados de la Región de Coquimbo y Valparaíso - Investigadora responsable.
- **Dr. Carlos Mellado**
 - **Fondecyt iniciación N° 11220725**. Heterogeneidad y trayectorias de cambio en las creencias de legitimidad parental durante la adultez emergente: El rol del temperamento, las dimensiones del estilo parental y el involucramiento con pares que presentan problemas conductuales. - Investigador responsable.
- **Dr. Felipe Tello**
 - **Fondecyt iniciación N° 11220162**. Relaciones/experiencias sexo-afectivas de los jóvenes en Chile. - Investigador responsable.
 - **Red Interuniversitaria de Universidades Privadas**. Proyectos de vida de adultos mayores en Chile. (Re)configuraciones y aprendizajes durante la vejez. - Investigador responsable.
- **Dr. Javier Torres**
 - **Fonide - Ministerio de Educación**. Violencia escolar y convivencia escolar: Análisis de tendencias en el tiempo, asociación con salud mental y efectos sobre trayectorias educativas - Co-director
- **Dra. Karen Mardones**
 - **FONDECYT Iniciación N°11231071**. “Los hombres y las masculinidades en los procesos de institucionalización de la igualdad de género. Un análisis crítico de las organizaciones de educación superior en Chile” - Investigadora responsable.

PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

La publicación de artículos científicos es una de las principales formas mediante las cuales los académicos/as comunican los resultados de sus investigaciones.

- Valdés, N. *et al* (2024); Estrategias de afrontamiento utilizadas por universitarios chilenos para afrontar las principales consecuencias del confinamiento. *Revista De Psicología*, 42 (2)
- Guerra, C. *et al* (2024); Effect of three group interventions on psychosocial functioning in adolescents exposed to interpersonal violence in Chile: A pilot clinical trial. *Child Abuse & Neglect* 157 (1-13).
- Guerra, C. *et al* (2024); Parental styles and online sexual abuse prevention factors. *Límite* 19 (9).
- Guerra, C. *et al* (2024); Psychotherapy to treat consequences of interpersonal violence suffered during childhood and adolescence in Latin America: A systematic review. *Revista Latinoamericana de Psicología* 55 (0).
- Tello, F. *et al* (2024); Análisis de “La disputa del positivismo en la sociología alemana” de Adorno y Popper. *Cinta de Moebio* 79 (13-22).
- Tello, F. *et al* (2024); Recognition and inequalities in older adults' sexuality in Chile. *Frontiers in Sociology*, 9 (1368104).
- Tello, F. *et al* (2024); Sex, Gender and Class: An Analysis of Chilean Young People's Intimate Life. *International Journal of Sexual Health*, 36 (1).
- Tello, F. *et al* (2024); Evolution and Research Trends About Emerging Adulthood: A Bibliometric Analysis. *Emerging Adulthood* 12 (2).
- Torres, J. *et al* (2024); La amenaza cultural y la actitud de los docentes chilenos hacia la multiculturalidad en la escuela: el rol de la ansiedad exogrupal y la sensibilidad intercultural. *Revista Española de Pedagogía* 82 (289).
- Caro, P. *et al* (2024); Precariedad subjetiva y reconocimiento en las trayectorias del trabajo de temporeras de la fruta en Chile. *Universum* 39 (2).
- Sepúlveda, E. *et al* (2024); Socio-educational practices of community environmental educators from territories affected by socio-environmental conflicts and socio-natural disasters in Chile: roles, ethics, and methodologies. *The Journal of Environmental Education*, 55(6).
- Mardones, K. *et al* (2024); Cuerpo y fuerzas viriles en las representaciones sobre hombres entre universitarios/as del sur de Chile. *Última Década*, 32(62).
- Mellado, C. *et al* (2024); Asociación entre Parentalidad, Estrés Postraumático y Salud Mental en Adolescentes después de un Mega Incendio Forestal. *Cien Saude Colet* (periódico na internet).
- Mellado, C. *et al* (2024); Model of mental health in adolescents who experienced a mega wildfire: Protective and risk factors. *Social Development*, 34 (1)

PUBLICACIÓN DE LIBRO

Se llevó a cabo el lanzamiento del libro “Bienestar: Estudios y Conceptualizaciones psicosociales e interdisciplinarias en Ciencias Sociales”, editado por la Dra. Verónica Rubio (académica del Claustro, miembro del Comité Académico y Directora Nacional de la Escuela de Trabajo Social), el Dr. René Barraza (académico del Claustro y miembro del Comité Académico) y el Dr. Nelson Valdés (académico del Claustro, miembro del Comité Académico y Director del Programa). La publicación de este libro fue un hito importante para el Programa ya que fue escrito por los académicos y académicas que conforman el cuerpo docente del Doctorado.





VINCULACIÓN CON EL MEDIO

ACTIVIDADES DE INTERNACIONALIZACION

- **Inauguración cohorte 2024** se contó con la presencia del Dr. Esteban Sánchez, Doctor en Sociología de la Universidad Complutense de Madrid, quien ofreció la Conferencia Magistral titulada: "El gradiente socioeconómico en salud: incertidumbre y soledad en las sociedades del envejecimiento".
- **Seminario "Promoción de Resiliencia y Bienestar en Niños Expuestos a Eventos Traumáticos"** - Dra. Sherry Hamby, catedrática de la University of the South, Sewanee, Tennessee
- **II Encuentro Chileno de Investigadoras(es) en Bienestar Humano** - Dra. Nekane Basabe, Universidad del País Vasco
- **Conversatorio e Intercambio de estudiantes acerca de la temática de "Salud mental, políticas públicas y bienestar"** - organizado conjuntamente por la Universidad Santo Tomás y la Universidad Nacional Villa de María.
- **Conversatorio e Intercambio de estudiantes "Salud mental, políticas públicas y bienestar"** - Dra Elizabeth Theiler, Universidad Nacional Villa María, Argentina.

INTERCAMBIO INTERNACIONAL

Universidad FEEVALE, Brasil, promueve el intercambio académico de estudiantes. La estudiante Carmina Nunez Monteiro de Souza realiza intercambio en el programa de doctorado realizando la asignatura Diversidad, Problemas Sociales y Bienestar

CONVENIOS INTERNACIONALES

El Programa de Doctorado en Estudios Psicológicos y Sociales del Bienestar encuentra distintas formas de expresión en cada una de las siguientes 3 líneas de acción:

- **Docencia Vinculada:** Existe el Plan de Desarrollo individual para cada estudiante, además de la existencia de dos asignaturas (Difusión Científica y Gestión del Conocimiento) que buscan justamente acercar a los(as) estudiantes a distintos tipos de audiencia en la comunidad, además de su participación en actividades científico-académicas. Así mismo, el Programa se compone de un Claustro académico interdisciplinario con experiencia profesional y académica reconocida para cada una de las disciplinas, así como con académicos(as) Colaboradores(as) y académicos(as) Visitantes.

- **Investigación Aplicada e Innovación:** El Centro CIELO tiene por objeto la producción y aplicación de conocimiento científico, para la promoción de una ciudadanía laboral y social activa que contribuya a una sociedad más democrática, equitativa y socialmente sustentable. También desde el punto de vista de la Innovación Social se ofrecen soluciones a problemáticas sociales mediante fondos que se entregan a través de concursos anuales que ofrece la Dirección General de Investigación e Innovación (DGli) (Concurso de Investigación Interdisciplinaria, Concurso de Investigación en Clínicas Docentes, Concurso de Edición de Libros de Investigación, entre otros), algunos de los cuales han sido adjudicados en su momento a académicos(as) del Programa.
- **Extensión Académica y Redes de Colaboración:** la constituyen 3 tópicos principales que son: a) extensión académica; b) redes de colaboración propias del Programa de Doctorado y redes de colaboración de los(as) académicos(as) del Claustro y Colaboradores; y c) las distintas acciones de internacionalización. En cuanto a la extensión académica, el Programa ha generado actividades de carácter nacional con participación de externos tales como: seminarios, charlas, conferencias y conversatorios. Por ejemplo, se realizó el Conversatorio e intercambio de estudiantes acerca de la temática de "Salud mental, políticas públicas y bienestar" organizado conjuntamente por la Universidad Santo Tomás y la Universidad Nacional Villa María (13 de junio de 2024).
- En el caso de relaciones interinstitucionales, la Universidad Santo Tomás impulsa el Proyecto Estratégico de Internacionalización 2024-2028, como un medio para el fortalecimiento institucional y de apoyo a la calidad del desarrollo institucional. Se encuentra en proceso la elaboración de una Política de Internacionalización, además de un Plan anual de trabajo acordado con cada Facultad, y que se traduce en la formalización de acuerdos académicos y actividades en conjunto con instituciones extranjeras en los diferentes programas de postgrado y centros de investigación para desarrollar y/o apoyar distintos proyectos con dichas instituciones. Para ello, se han realizado acciones tales como: cursos, clases magistrales, conferencias, foros y otras iniciativas conjuntas con universidades nacionales y extranjeras.
- Otro elemento importante ha sido la permanente capacitación y desarrollo de los(as) académicos(as) a través de instancias de internacionalización (ej., intercambio de perfiles académicos, estancias, colaboración conjunta en proyectos de investigación, entre otros). El Programa cuenta hasta el momento con la firma de Convenios Específicos con la **Universidad Católica de Valencia (España)**, **Universidad Ramón Llull, Blanquerna (España)**, **Universidad Nacional Villa María (Argentina)**, **Universidad FEEVALE (Brasil)**. Actualmente se encuentra en las últimas gestiones para la firma de Convenios Específicos con la Universidad del Rosario (Colombia), Universidad de Zaragoza (España) y la Universidad Complutense de Madrid (España).

DOCTORADO EN **ESTUDIOS PSICOLÓGICOS Y SOCIALES DEL BIENESTAR**

FACULTAD DE **CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIONES**

UST[®]

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

**DIRECCIÓN
GENERAL DE
POSTGRADO**